

นิตยสารภาคทอสิกรายเดือน

จุดมตาบต๋

กันยายน 2019

พิมพ์เผยแพร่ครั้งแรก ค.ศ. 1917 / พ.ศ. 2460

จุดมตาบต๋

ISSN: 0125-0930

กันยายน 2019





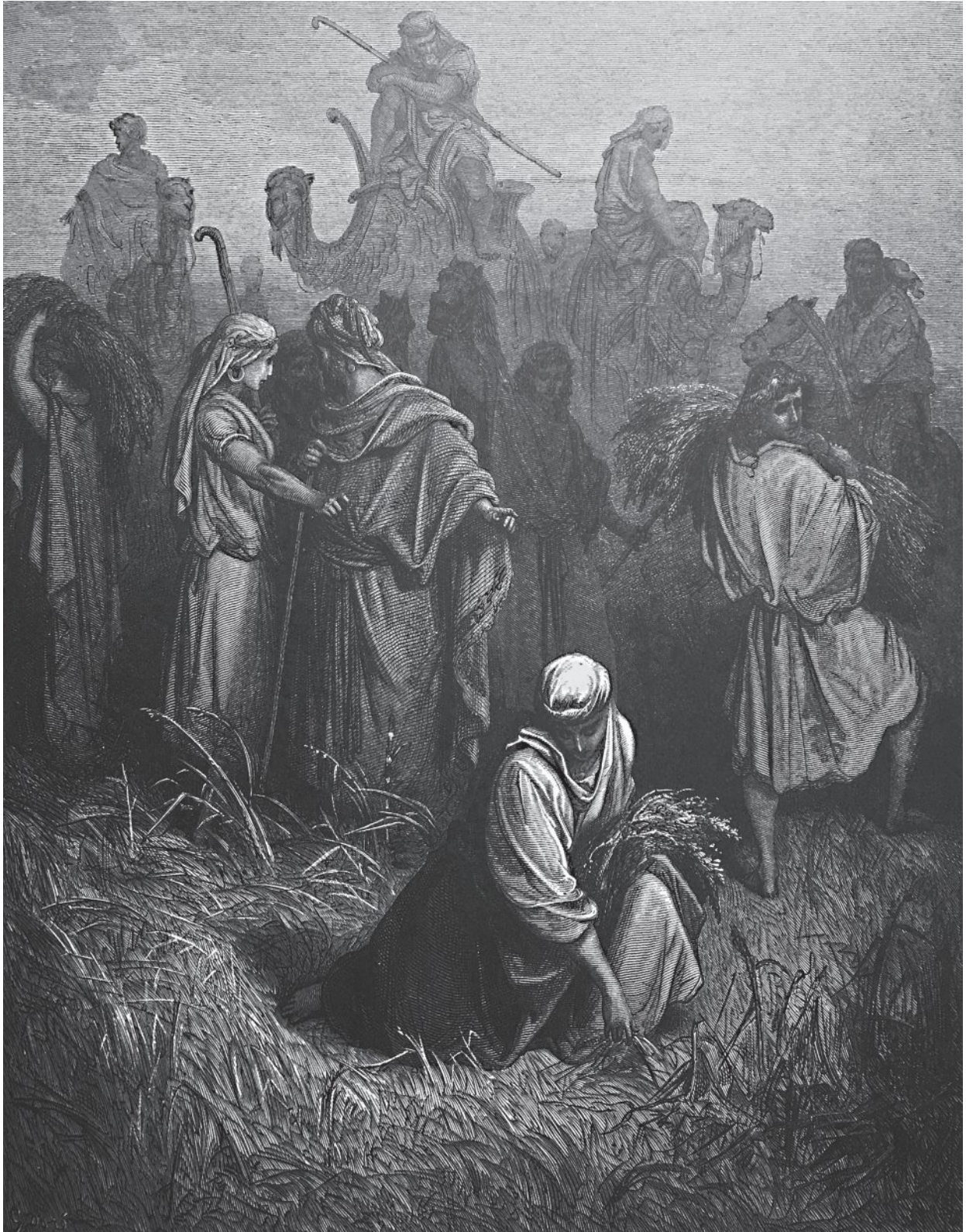


“พระศาสนจักรดูแลเราให้เจริญเติบโตในความเชื่อ
และถ่ายทอดพระวาจาของพระเจ้าให้กับเรา
สิ่งนี้คือความสว่างที่ส่องแสงให้เราเดินบนหนทางชีวิตคริสตชน”

ข้อคิดจาก สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส

พระประสงค์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส
ประจำปี ค.ศ. 2019 กันยายน

เพื่อบรรดานักการเมือง นักวิทยาศาสตร์ และนักเศรษฐศาสตร์
จะทำงานร่วมกัน เพื่อปกป้องทะเลและมหาสมุทรของโลก



นางรฐเก็บข้าวตกในทุ่งนาของโบอาส

(uss 2:1-23)

ความดีของนางรฐ หญิงต่างชาติ ต่างศาสนา ที่ซื่อสัตย์ต่อนางนาโอมิ ผู้เป็นมารดาของสามี นางรฐติดตามนางนาโอมิเข้ามายังแผ่นดินอิสราเอลเมื่อสามีของเธอตายแล้ว และเมื่อนางนาโอมิจะบอกกับนางรฐว่า นางไม่มีอะไรจะให้อีกแล้ว เพราะความยากจน และยังบอกนางรฐให้ไปแต่งงานใหม่ จะมีชีวิตที่ดีกว่า แต่นางรฐตอบว่า “*เมื่อย่ำเร่รัดให้ดิฉันละทิ้งแม่หรือห้ามดิฉันไม่ให้ไปกับแม่เลย แม่จะไปที่ไหน ดิฉันจะไปที่นั่นด้วย แม่จะอยู่ที่ไหน ดิฉันก็จะอยู่ที่นั่นด้วย ประชากรของแม่จะเป็นประชากรของดิฉัน พระเจ้าของแม่จะเป็นพระเจ้าของดิฉันด้วย แม่ตายที่ไหน ดิฉันก็จะตายและถูกฝังที่นั่นด้วย ขอพระยาห์เวห์ทรงลงโทษดิฉัน ตามที่ทรงเห็นควรเถิด ถ้าดิฉันยอมให้สิ่งหนึ่งสิ่งใดนอกจากความตาย มาพรากดิฉันไปจากแม่”* (นรธ 1:16-17) แล้วนางรฐจึงเข้าไปเก็บเศษข้าวตกที่ทุ่งนา นางเดินตามหลังคนเกี่ยวข้าว เก็บเมล็ดข้าวที่เขาทำตกไว้ และบังเอิญเป็นทุ่งนาของโบอาส...(นรธ 2:1-23)

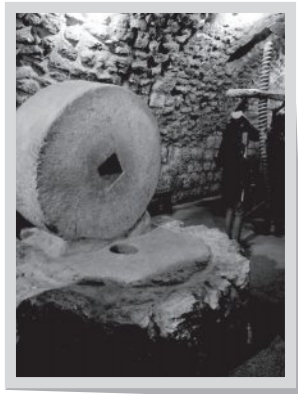
คุณธรรมความดีของคนเช่นนี้ แม่จะมีใช้ชาวอิสราเอลประชากรของพระเป็นเจ้า พระองค์ก็เลือกนางรฐให้เป็นบรรพบุรุษของกษัตริย์ดาวิด เพราะเมื่อนางรฐได้แต่งงานใหม่กับโบอาส นางมีลูกชื่อโอเบด โอเบดมีลูกชื่อเจสซี และเจสซีมีลูกคนสุดท้ายชื่อดาวิด ผู้ที่พระเยซูเจ้าจะมาประสูติในราชวงศ์กษัตริย์ดาวิดนี้

“พระเจ้าข้า ข้าพเจ้าเห็นผู้คนมากมายที่เคยเป็นคนต่างความเชื่อ เดินเข้ามาขอรับศีลล้างบาป และกลับกลายเป็นลูกของพระองค์คนแล้วคนเล่า เพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าของชนนานาชาติ ขอให้ความรอดพ้นแผ่ไปจนทั่วพื้นพิภพ และผู้ที่มีคุณธรรมความดีได้รับสิ่งดีในชีวิตของตนเถิด นางรฐ ด้วยเทอญ” ๕



ปกหน้า

เดือนกันยายน วันที่ 14 เป็น “วันฉลองเทิดทูนไม้กางเขน” ภาพปกฉบับนี้เป็นภาพที่ถ่ายมาจากวัดน้อยของนิกายอาร์เมเนียในกรุงเยรูซาเล็ม ตรงสถานที่เชื่อกันว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่พระเยซูเจ้าทรงรับแบกไม้กางเขน และทรงเริ่มต้นแบกไม้กางเขนไปตามเส้นทางจนถึงเขากัลวารีโอ ซึ่งปัจจุบันเป็นถนนในกรุงเยรูซาเล็มที่ชื่อว่า “วีอา โดโลโรซา” ถนนที่ตรงนี้ ปัจจุบันเป็นสถาบันศึกษาพระคัมภีร์ชื่อ “เอ็กเซ โฮโม” อันเป็นคำที่ปีลาต กล่าวกับพวกชาวยิวหลังจากพระเยซูเจ้าทรงถูกเขียนและนำพระองค์ออกมาให้ชาวยิวดูว่าน่าจะพอแล้วเพราะได้เขียนจนสาหัสแล้ว “นี่ไง บุรุษคนนั้น” หรือ “เอ็กเซ โฮโม” (“Ecce Homo”) แต่ชาวยิวก็ยังไม่พอใจกลับตะโกนร้องกลับไปว่า “เอามันไปตรึงกางเขน” สถานที่ที่สถาบันแห่งนี้ตั้งอยู่เชื่อกันว่าเป็นส่วนหนึ่งของป้อม “อันโตเนีย” ที่ผู้ว่าราชการกรุงโรมที่ใช้ว่าความเมื่อมาปกครองแคว้นยูเดีย และปีลาตตัดสินพระเยซูเจ้าที่นี่ ผู้คนเรียกที่ตัดสินพระเยซูเจ้าตรงนี้ว่า “ลานบูศิลา” (“กับบาธา” ในภาษาฮีบรู หรือ “ลีธอสโตรตอส” ในภาษากรีก) น่าสนใจตรงที่ภาพวาดบนผนังมีภาพทิวทัศน์สวรรค์ยื่นเฝ้าดูพระเยซูเจ้าที่แสดงอารมณ์ด้วยใบหน้าและท่าทางที่แตกต่างกันไป



ปกหน้าใน

โมหินสำหรับโม่ผลมะกอกเพื่อผลิตน้ำมันมะกอก ขนาดอันใหญ่โตของโมหินจึงทำให้เราเข้าใจคำสอนของพระเยซูเจ้าที่ว่า “ผู้ใดเป็นเหตุให้คนธรรมดาๆ ที่มีความเชื่อเหล่านี้ทำบาป ถ้าเขาจะถูกผูกคอด้วยหินโม่ถ่วงทะเลก็ยิ่งดีกว่า” (มก 9:42) ในภาพนี้เป็นส่วนหนึ่งของพิพิธภัณฑ์ที่ตั้งแสดงอยู่ที่เบธานี ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นบ้านของมารีย์มารีย์และลาซารัส

ถ่ายทอดเรื่องราวดีๆ สักอัน

รอบมิสซาภาษาอังกฤษของอาสนวิหารอัสสัมชัญ ทำให้เราพบเจอคนต่างชาติต่างภาษา หลังมิสซาภาพที่พบเสมอๆ คือการมาถ่ายภาพเป็นที่ระลึกไว้ที่ได้มามีสซาที่อาสนวิหารอันสวยงามของประเทศที่มีคนนับถือศาสนาคริสต์เพียงหยิบมือ ผมทักทายคนที่มาแนะนำตัวบ้าง ช่วยเขาบางอย่างที่เขาต้องการ พูดคุย รับฟังสารทุกข์สุกดิบ บางคนมาจากประเทศไกลบ้าน แต่บางคนมาจากประเทศฝั่งตรงข้ามกันเลยก็ยังมี วันนั้นผมพบชาวต่างชาติ 2 คน คนแรกเป็นชาวติมอร์ เรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยมหิดล เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน อีกคนมาจากประเทศเม็กซิโก เรียนเรื่องสันติภาพ คนแรกเรียนเป็นปี อีกคนเรียนแค่ 3 เดือน คนที่สองนี้เรียนที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผมบอกเธอไปว่า ผมเป็นศิษย์เก่าที่นั่นนะ เธอบอกว่า เสียตายจ้งอีก 2-3 วันเธอจะเดินทางต่อไปยังประเทศอื่น ๆ ในแถบเอเชีย ผมไม่รู้คำว่า เสียตายของเธอหมายถึงอะไร แต่ผมสัมผัสได้ว่า คำว่า “ศิษย์เก่า” เป็นคำที่มีพลัง และเราสามารถเชื่อมโยงกับคนหลายคน โดยใช้ชื่อสถาบันการศึกษาในอดีตได้ ในการเรียนรู้มีอะไรมากกว่าที่คิด ในวงการศึกษาก็ไม่ได้มีแต่คำว่าวิชาการ

ปีนี้เป็นอีกปีหนึ่งที่ทำให้การศึกษาเรื่องสื่อจุดติด ผมและทีมงาน รวมทั้งทีมพันธมิตรทั้งส่วนบุคคล และองค์กร ได้รับเชิญไปบรรยายเรื่องสื่อแทบตลอดทั้งปี สอดแทรกไปกับงานที่ทำในชีวิตประจำวัน และที่น่าสนใจคือ มีความหลากหลายขึ้นตามลำดับ จากโรงเรียนสู่ชุมชน จากคนเมืองสู่กลุ่มคนชาติพันธุ์ จากเยาวชนสู่กลุ่มส่งเสริมชีวิตครอบครัว จากสามเณรสู่บรรดาพระสงฆ์ จากหลักสูตรของวิทยาลัยแสงธรรม สู่การประชุมในระดับเอเชียในหัวข้อเดียว จากการสอนตามเอกสารกิจกรรม สู่การเชื่อมโยงเป็นหลักสูตรออนไลน์ ในวงการศึกษาก็ไม่ได้มีแต่วิชาที่คนส่วนใหญ่เรียนแล้วรู้จัก มันยังมีบางการสอนและตำราบางเล่มที่ไม่มีในหลักสูตร แต่มันมีในชีวิต มันมีในการใช้ชีวิต

คาทอลิกทำเรื่องการศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ทุกปีจะมีการสัมมนาประจำปี ปีนี้ก็เช่นกัน ดูเหมือนว่า โรงแรมเอเชีย พัทยา ถูกยึดเป็นจุดจัดการสัมมนา การสัมมนาแต่ละปีมีแนวคิดใหม่มาจับ มีผู้บรรยายที่จุดประกายได้อย่างน่าสนใจ และอุดมคานต์ได้รวบรวมมาให้ท่านผู้อ่านได้อ่านกัน อย่างจุใจ มากไปกว่าวิชาการและความรู้คือ อัตลักษณ์ที่ไม่เคยเปลี่ยนไป หรือห่วงไหวต่อพายุรอบด้านของอุปสรรค และการท้าทาย ต้องอ่านกัน ยังมีเรื่องราวอีกมาก ต้องทำความเข้าใจและก้าวไปด้วยกัน กว่า 300 สถานศึกษาคือผลผลิต และสนามงาน ที่เราต้องถือว่า มีอิทธิพลต่อวิถีคิดและการส่งเสริมคุณธรรม ปลุกฝังค่านิยมที่ดีสู่สังคมต่อไป

อุดมคานต์ขอพาท่านสู่เดือนกันยายนด้วยความสุขและรับฟังข้อมูลดีๆ ที่มีสารประโยชน์ เป็นวิตามินชีวิตของเราแต่ละคน จากนั้นแล้ว เตรียมตัวกันให้พร้อมกับการหนึ่งเหตุการณ์สำคัญของพระศาสนจักรในประเทศไทย เพื่อโมทนาคุณพระที่พระองค์พระทัยดีเป็นพิเศษกับเราในปี ครบ 350 ปี มิสซังสยาม

บรรณาธิการบริหาร

ปฏิทิน

เดือนกันยายน

5

วันที่ 5 กันยายน

เปิดหลักสูตร

การพัฒนาภาวะผู้นำการศึกษาคาทอลิก
สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย
วันพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน 2019 เวลา 09.00 น.
อาร์ชบิชอปหลุยส์ จำเนียร สันติสุขนิรันดร์
เป็นประธาน ที่อาคารแม่พระรับเกียรติ
ยกขึ้นสวรรค์ สภาการศึกษาคาทอลิกฯ

6

วันที่ 6 กันยายน

วันอุซเซนี 100 ปี ชาตกาลอุซเซนี
กวีของกวีที่เรารัก

วันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2019

พิธีบูชาขอบพระคุณ เวลา 10.00 น.
บิชอปฟรังซิสเซเวียร์ วีระ อาภรณ์รัตน์
เป็นประธาน ที่อาสนวิหารอัสสัมชัญ
และห้องสมุดโรงเรียนอัสสัมชัญ

7

วันที่ 7 กันยายน

100 ปี ชาตกาลอุซเซนี
กวีของกวีที่เรารัก

วันเสาร์ที่ 7 กันยายน 2019

เวลา 10.00-15.00 น.

ที่อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ ห้อง 105
คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14

วันที่ 14 กันยายน

ฉลองเกิดทูนไม้กางเขน

15

วันที่ 15 กันยายน

วัดซางตาครู้ส กรุงเทพมหานคร ฉลอง 250 ปี
ชุมชนแห่งความเชื่อ 103 ปี วัดหลังปัจจุบัน
วันอาทิตย์ที่ 15 กันยายน เวลา 10.30 น.
พระคาร์ดินัลไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู เป็นประธาน

23

วันที่ 23 กันยายน

กิจกรรมสัญจร 100 ปี ชาตกาล
อุซเซนี กวีของกวีที่เรารัก

โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์

ภาคเรียนที่ 1 วันจันทร์ที่ 23 กันยายน 2019

เวลา 10:00-12:00 น. เสวนาโดยวิทยากร

ศิลปินแห่งชาติ และนักเขียน

คุณศักดิ์ศิริ มีสมสืบ

คุณณรงค์ฤทธิ์ ยวจินดารัตน์ (ปะการัง)

บาทหลวงอนุชา ไชยเดช

28

วันที่ 28 กันยายน

สังฆมณฑลสุราษฎร์ธานี ขอเชิญร่วมพิธีบวชพระสงฆ์
ของสังฆานุกรยอแซฟ อมรเทพ สุริปะ

สัตบุรุษวัดนักบุญยอแซฟ ถ้าสิวก์

สังฆานุกรฟรังซิสอัสซีซี ชัยณรงค์ ฤทธิสารพิทักษ์

สัตบุรุษวัดแม่พระฟาติมา บ้านแสงอรุณ

สังฆานุกรฟรังซิสอัสซีซี ยุทธการ กอบวัฒนกุล

สัตบุรุษอาสนวิหารอัครเทวดาราฟาเอล

โดยบิชอปโยเซฟ ประธาน ศรีदारุณศีล เป็นประธาน

วันเสาร์ที่ 28 กันยายน 2019

ที่อาสนวิหารอัครเทวดาราฟาเอล สุราษฎร์ธานี

อุดมสารณ์

คณะผู้จัดทำ

ประธานเลื่อมวลชนคาทอลิกประเทศไทย
บิชอปประชาชน ศรีदारณศีล

คณะกรรมการที่ปรึกษา

บิชอปปลื้มชัย ชาติวิสัย
ภราดาหลุยส์ ชาแนล
อ.ชัยณรงค์ มนเฑียรวิเชียรฉาย

เจ้าของ

สภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ผู้อำนวยการ

คุณพ่ออนุชา ไชยเดช

บรรณาธิการบริหาร

คุณพ่ออนุชา ไชยเดช

หัวหน้ากองบรรณาธิการ

วีชัย กิจสวัสดิ์

กองบรรณาธิการ

เสกสรร กองคำ

อุดมสารณ์ นิตยสารรายเดือน

ฉบับละ 400 บาท
โอนเข้าบัญชี ธนาคารกรุงเทพ
สาขาซอยโอเรียนเต็ล บัญชีสะสมทรัพย์
ชื่อบัญชี การพิมพ์คาทอลิก เลขที่ 226-0-006040
เช็คขีดคร่อมสั่งจ่าย การพิมพ์คาทอลิก

สำนักงาน

122/11 ซ.นนทรี 14 (นาคสุวรรณ) ถ.นนทรี แขวงช่องนนทรี
เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120 โทร. 0-2681-3900 ต่อ 1805
โทรสาร 0-2681-5401
CATHOLIC PRESS OF THAILAND
122/11 Soi Nonsi 14 (Nak Suwan) Nonsi Rd.,
Chong Nonsi, Yannawa Bangkok 10120 Thailand
Tel. 0-2681-3900 ext. 1805 Fax 0-2681-5401
E-mail : udomsarn@gmail.com
Website : udomsarn.com

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์อัสสัมชัญ โทร. 0-2268-1646-8

เว็บ

บริษัท วี.ไอ.พี. โทร. 0-2295-1789

สารบัญ

Contents

สกุ๊ป/บทความพิเศษ/สัมภาษณ์

- 6 ปฏิทินคาทอลิก
8 “การศึกษาคาทอลิกในโลกอนาคต”
สัมภาษณ์ภราดาการศึกษาคาทอลิกฯ
ประจำปี 2562

ชีวิตคริสตชน

- 32 ช้างธรรมาสัน
33 กว่าจะเป็นนักบุญ
34 ระหว่างเดือน
36 วันละก้าวกับพระเยซู
38 บันที่ภรรยาหลุด
41 บทความเตือนใจตนเอง
ความมุ่งมั่นเพื่อชีวิต
44 บัญญัติศัพท์
45 ท่วงทำนองแห่งรัก
46 พระพรที่สำคัญ วันเวลา
48 ผ่านมา 55 ปี พอจะมีเรื่องเล่าสู่กันฟัง
53 ไต่ตามโค้งตะวัน
56 คริสต์ คิด กับนักจิตฯ
60 เยวชนของเรา

เด็กและเยาวชน

- 63 ชวนน้องคุย
66 ผ่อนคลายสไตล์พี่อ้อย
68 มุมเด็กศิลป์
73 เกมสโมสร์

กวี-ศิลป์

- 69 พงศ์ ประมวล
76 บทความ
78 จดหมายจากผู้อ่าน
80 เขียนบทกวี เขียนชีวิต

วิสัยทัศน์

ประชากรของพระเจ้าร่วมเป็น
หนึ่งเดียวในความรัก แสวงหา
ติดตามและประกาศพระเยซู
คริสต์เจ้า

พันธกิจ

พระศาสนจักรในประเทศไทยมุ่งอุทิศตนฟื้นฟู
ชีวิตให้สัมพันธ์กับพระคริสตเจ้าโดยอาศัยพระ
วาจาและศีลศักดิ์สิทธิ์ เป็นหนึ่งเดียวร่วมมือ
และแบ่งปันซึ่งกันและกัน แสวงหาคุณค่าพระ
อาณาจักรในบริบทสังคม เสนออันพี่น้องกับ
ผู้มีความเชื่ออื่น ประกาศพระเยซูคริสต์เจ้า และ
เป็นประจักษ์พยาน ด้วยการดำเนินชีวิตเรียบง่าย
รักและรับใช้ปวงชน โดยเน้นผู้ยากไร้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างบาทหลวง
นักบวช และฆราวาสทั่วไป
2. เพื่อเสนอข่าวสาร บทความ สารคดี
บันเทิงคดี บทความที่มีคุณค่าต่อชีวิต
ตามจิตตารมณ์พระวรสาร
3. เสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจ
อันดีระหว่างประชาชนในด้านศาสนา
สังคม และวัฒนธรรม



“การศึกษาภาคทอโลกในโลกอนาคต” สัมมนาสภาการศึกษาภาคทอโลกฯ ประจำปี 2562

ถ้อยแถลงการประชุมสัมมนาประจำปี 2562 ของ
สภาการศึกษาภาคทอโลกแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49
หัวข้อ “การศึกษาภาคทอโลกในโลกอนาคต”
วันอาทิตย์ที่ 18 ถึงวันพุธที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2562
ณ โรงแรมเอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี

สภาการศึกษาภาคทอโลกแห่งประเทศไทย
ได้จัดการประชุมสัมมนาประจำปี 2562 เป็นปีที่
พระศาสนจักรไทยฉลอง 350 ปี มิสซังสยาม ทำให้
ย้อนรำลึกเหตุการณ์ในอดีตและขอบคุณพระเจ้า
พิจารณาสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้งมุ่งหน้าสู่
อนาคต ซึ่งสอดคล้องกับหัวข้อการสัมมนาปีนี้คือ
“การศึกษาภาคทอโลกในโลกอนาคต” การสัมมนา
เริ่มด้วยวจนพิธีกรรม โดย**พระอัครสังฆราชหลุยส์
จำเนียร สันติสุขนิรันดร์** ประธานสภาการศึกษา
ภาคทอโลกแห่งประเทศไทย ซึ่งได้จุดประกายให้มอง
เห็นว่า เป้าหมายของการศึกษาภาคทอโลกคือ การสอน
ให้รู้จักพระเจ้า

ผู้เข้าร่วมสัมมนา 567 คน ได้รับการตอกย้ำ
ให้นำอัตลักษณ์การศึกษาภาคทอโลก มากำหนด
ในวิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนพัฒนาสถานศึกษา
นำกระบวนการเรียนรู้มาบูรณาการกับคุณค่าพระวรสาร
อีกทั้งได้ไตร่ตรองสมณสาส์นเรื่อง ความชื่นชมยินดี
ในความจริง และสมณลิขิตเรื่อง พระคริสตเจ้าทรง
พระชนม์ ซึ่ง**สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส**ได้ทรงชี้
ให้เห็นว่า เยาวชนเผชิญปัญหาต่าง ๆ อย่างมากมาย

ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการถูกล่วงละเมิดใน
รูปแบบต่าง ๆ ความรุนแรง ความยากไร้ ฯลฯ เรา
ต้องมุ่งช่วยให้เยาวชนมีความหวังและความปีติยินดี
จากการสัมผัสสององค์พระคริสตเจ้าผู้ทรงพระชนม์

บรรดาวิทยากรต่างเชิญชวนให้ตระหนัก
ว่า โลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน
ดังนั้น นักการศึกษาภาคทอโลกจึงต้องเปลี่ยนแปลง
ทัศนคติของตนเอง และวิธีการจัดการศึกษา ด้วย
การวางแผนและมีความมุ่งมั่นในการสร้างแรงบันดาลใจ
ให้เด็กและเยาวชนสามารถวางแผนและ
ก้าวไปสู่เป้าหมายในการดำเนินชีวิต รู้จักเคารพ
ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไตร่ตรอง แยกแยะและ
รู้จักคุณค่าของตนเอง ทำให้โลกแห่งการเรียนรู้
กว้างขวางและไร้พรมแดน ดำเนินชีวิตในยุคแห่ง
การทำลายเพื่อการเปลี่ยนแปลง ให้เกิดใหม่
(Disruption) โดยอาศัยความกล้าหาญที่จะ
เปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้ ผู้นำการศึกษาจึงต้องเป็น
ผู้นำแห่งอนาคต มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบ
ด้วยภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้เช่นพระเยซูคริสตเจ้า
เป็นต้นแบบแห่งคุณธรรมในยุค 5.0 เป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ เปี่ยมด้วยปรีชาญาณเหนือกว่าหุ่นยนต์
มีทักษะ การคิดเชิงวิพากษ์ มีทัศนคติที่ถูกต้อง
ในการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด มีจิตอาสา
รับผิดชอบต่อโลกใบนี้ ที่พระเจ้าทรงมอบให้และ
ร่วมสร้างสรรค์กับพระองค์



การประชุมสัมมนาประจำปี 2562 ทำให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ตระหนักว่า การศึกษาต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งกำลังถูกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ทักษะและองค์ความรู้ อีกทั้งได้เรียนรู้ถึงสาระสำคัญของความจำเป็นในการจัดการศึกษาคาทอลิกในโลกอนาคต ทุกคนพร้อมที่จะทุ่มเท อุทิศตนในการเปลี่ยนแปลงตนเองและการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการปรับวิสัยทัศน์ เพื่อเข้าใจเยาวชน ในสมัยปัจจุบัน ที่พระเจ้าฝากไว้ในความดูแลของเรา โดยยึดถือพระเยซูคริสต์เป็นปรมาจารย์และแบบฉบับ ผู้ซึ่ง “เป็นหนทาง ความจริงและชีวิต” (ยน 14:6) พวกเราเชื่อมั่นว่าพระองค์สถิตประทับอยู่ในประวัติศาสตร์และอนาคตของศึกษาคาทอลิกตลอดไป เพราะ “พระองค์คือ อัลฟาและโอเมก้า เป็นเบื้องต้นและ บั้นปลาย เป็นปฐมเหตุและอวสาน” (ว 22:13)

พระอัครสังฆราชหลุยส์ จำเนียร สันติสุข-นิรันดร์ ประธานสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย เป็นประธานเปิดการประชุมสัมมนาประจำปี 2562 ของสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 หัวข้อ “ศึกษาคาทอลิกในโลกอนาคต” ระหว่างวันที่ 18-21 สิงหาคม 2562 ที่โรงแรมเอเชีย พัทยา จ.ชลบุรี โดยคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นประธานจัดประชุมสัมมนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงสาระสำคัญของความจำเป็นในการจัดการศึกษาคาทอลิกในโลกอนาคต และเพื่อยืนยันในอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกที่มีคุณค่าอันเป็นสากล และเป็นอมตะ รวมทั้งเพื่อพร้อมที่จะยืนยันความรักตามแบบพระคริสต์ และคุณค่าของพระวรสาร เมื่อต้องเผชิญกับโลกอนาคต

เซอร์อ็กเนส บุญรักษา ศรีตระกูล อธิการบดี
เล่าคณะแขวง คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร
กล่าวว่า “สภาการศึกษาคาทอลิกฯ ได้มอบหมาย
ให้คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เป็นประธาน
จัดประชุมสัมมนาในครั้งนี้ ซึ่งทางคณะฯ ได้น้อมรับ
ด้วยความยินดี และเริ่มต้นเตรียมการกับคณะ
กรรมการบริหารสภาการศึกษาคาทอลิกฯ มาตั้งแต่
เดือนตุลาคม 2561 จนถึงการเริ่มประชุมสัมมนา
วันที่ 18 สิงหาคม ทั้งนี้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย
ซึ่งต่างมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาคาทอลิก
ให้มีคุณภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ
โลกอนาคต โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรง
คุณวุฒิ ผู้เปี่ยมด้วยประสบการณ์ และวิสัยทัศน์ใน
การศึกษาของโลกอนาคต มาแบ่งปันในหัวข้อต่าง ๆ
ที่ช่วยให้เข้าใจและปรับตัวได้ดียิ่งขึ้น ผลตอบรับ

การเข้าร่วมสัมมนาในครั้งนี้มีจำนวนมากกว่า 500
ท่าน ประกอบด้วย พระสงฆ์ นักบวชชาย-หญิง
และฆราวาสจากทุกสังฆมณฑล ทั้งที่เป็นโรงเรียน
ของฆราวาส โรงเรียนสังฆมณฑล และโรงเรียนของ
นักบวช”

พระอัครสังฆราชหลุยส์ จำเเนียร สันติสุข-
นิรันดร์ ประธานสภาการศึกษาคาทอลิกแห่ง
ประเทศไทย กล่าวเปิดการประชุมสัมมนา และให้
ข้อคิดว่า “พอรู้สึกยินดีที่ได้เห็นทุกท่านมาร่วมชุมนุม
กันเป็นจำนวนมาก ในการประชุมสัมมนาของสภา
การศึกษาคาทอลิกฯ เพราะแสดงให้เห็นว่าท่าน
ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา
และตระหนักถึงความสำคัญของความร่วมมือ การ
เรียนรู้ด้วยกัน และความกระตือรือร้นที่จะพัฒนา
ตนเอง เพื่อให้ชีวิตความเป็นนักการศึกษา และชีวิต





ของสถาบันของท่านก้าวหน้า พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน เพื่อก้าวสู่โลกอนาคต”

“ในปีนี้ หัวข้อการสัมมนา คือ “การศึกษา คาทอลิกในโลกอนาคต” ซึ่งสอดคล้องกับสมณลิขิต เตือนใจของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส เรื่อง “พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์” ที่ทรงให้ความสำคัญ กับเยาวชน ซึ่งเป็นปัจจุบันและอนาคตของโลก”

“สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสตรัสว่า “พวกเราที่ไม่อยู่ในวัยเยาวชนแล้ว จำเป็นต้องหาวิธี ใกล้ชิดกับเสียงเรียกร้องและความห่วงใยเกี่ยวกับ บรรดาเยาวชน ร่วมช่วยกันสร้างแนวทางให้พระ ศาสนจักรกลายเป็นสถานที่เสวนาและเป็นประจักษ์ พยานอันพี่น้องที่ให้ชีวิต เราจำเป็นต้องเพิ่มพื้นที่ให้ มากขึ้นเพื่อให้ได้ยินเสียงของบรรดาเยาวชน การฟัง ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนพระพรในบริบทของความ เห็นอกเห็นใจกัน ขณะเดียวกันก็กำหนดแนวทาง ในการประกาศพระวรสารที่สามารถสัมผัสหัวใจได้ อย่างจริงแท้และบังเกิดผล ขอขอบคุณคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ที่เลือกหัวข้อการสัมมนาที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา คาทอลิกในโลกอนาคต ซึ่ง

เป็นการช่วยให้เราได้รับฟังและรับทราบสิ่งที่อยู่ใน ความสนใจและเป็นชีวิตของเยาวชนมากขึ้นด้วย”

“ขอให้การจัดประชุมสัมมนาครั้งนี้ของ สภาการศึกษา คาทอลิกฯ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอพระเจ้าอวยพรท่านและผู้ร่วมสัมมนาทุกคน ให้ได้รับพระพรจากพระจิตเจ้า ให้ได้รับสิ่งดี ๆ มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี ที่จะนำสู่ความก้าวหน้า ในการจัดการศึกษา คาทอลิกยิ่ง ๆ ขึ้น”

คุณพ่อเดชา อาภรณ์รัตน์ นายกสมาคมและ เลขาธิการสภาการศึกษา คาทอลิกฯ ปาฐกถาพิเศษ 1

หัวข้อ “เมื่อเราก้าวไปด้วยกัน” เน้นอัตลักษณ์การ ศึกษา คาทอลิก การนำอัตลักษณ์การศึกษา คาทอลิก กลับเข้าสู่โรงเรียน คาทอลิก โรงเรียน คาทอลิกได้ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาโรงเรียน โดยมุ่งให้การศึกษาตามหลักการศึกษาระบบ คาทอลิก เพื่อให้คุณค่าพระวรสารถูกบ่มเพาะในจิตใจและ จิตวิญญาณของนักเรียน รวมถึงครูและบุคลากร โรงเรียน จนพวกเขาใช้ชีวิตเป็นประจักษ์พยาน

พ่อขอพูดเพียง 3 หัวข้อเท่านั้น คือ “อัตลักษณ์ อัตลักษณ์ และก็อัตลักษณ์” ใช่ อัตลักษณ์การศึกษา คาทอลิก เรื่องเดียวที่พ่อเน้นตลอดการทำงานของพ่อ ในฐานะเลขาธิการสภาการศึกษา คาทอลิกฯ ใน 9 ปี





ที่ผ่านมา เป็นเรื่องเดียวก็จริง แต่เนื้อหาอัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิกได้เติบโตตามกาลเวลา และประเด็น ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญนั้นได้ยิ่งรากลึกมากขึ้น

อัตลักษณ์ที่ 1 เป็นอัตลักษณ์การศึกษา คาทอลิกที่ได้นำมาในวิสัยทัศน์และแผนพัฒนา โรงเรียน

เมื่อครั้งแรกที่พ่อเข้ามารับตำแหน่ง เลขาธิการสภาการศึกษาคาทอลิกฯ พ่อร่วมกับ **อาจารย์สุมิตรา พงศธร** วางพันธกิจแรก คือ การนำอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกกลับเข้าสู่ โรงเรียนคาทอลิกให้โดดเด่นอีกครั้ง พวกเราเหล่า นักการศึกษาคาทอลิกทั่วประเทศได้รวมพลังกัน ผ่านการสัมมนาเชิงปฏิบัติการของผู้บริหาร ในหลาย สังคมมณฑล หลายคณะนักบวช ศึกษาสมณสาส์น ของพระศาสนจักรคาทอลิก เกี่ยวกับการศึกษาของ คาทอลิก และโรงเรียนคาทอลิก เพื่อนำแนวคิดและ หลักการศึกษาคาทอลิก มาเป็นตัวกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาโรงเรียน

ประจวบกับช่วงเวลานั้น กระทรวงศึกษา- ธิการได้กำหนดให้โรงเรียนต้องแสดงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนคาทอลิกจึงได้ นำคุณค่าพระวรสารที่พวกเราเห็นว่า โดดเด่นและ เหมาะสมกับสภาวะสังคมและบริบทของโรงเรียน มากำหนดเป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รวมถึงปรัชญา ของโรงเรียน คุณค่าพระวรสารหลักที่เราใช้ร่วมกัน คือ รัก-รับใช้ หรือ รักเมตตา และซื่อสัตย์ อีกทั้ง ยังมีคุณค่าพระวรสารอื่นๆ ที่โรงเรียนนำไปใช้ แตกต่างกันไปให้เหมาะสมกับโรงเรียน เช่น พ่อเพียง มีภูมิคุ้มกัน สุภาพ ถ่อมตน เราต้องมั่นคงกัน พอสมควร เพื่อให้เขายอมรับคุณค่าพระวรสาร เหล่านี้ เป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และในที่สุดเราก็ทำได้สำเร็จทั่วประเทศ

อัตลักษณ์ที่ 2 เป็นอัตลักษณ์การศึกษา คาทอลิกที่เข้าสู่ห้องเรียน ผ่านแผนการเรียนรู้ ที่บูรณาการคุณค่าพระวรสาร และการเรียน การสอนที่เน้นการไตร่ตรอง



หลังจากอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ถูกนำมาเป็นพื้นฐานของการพัฒนาโรงเรียนในภาพกว้าง เป็นอย่างดีและมั่นคงแล้ว ก็ได้เวลาที่ต้องเข้าสู่ห้องเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน สภาการศึกษาคาทอลิกฯ มีทีมวิทยากร 2 ทีมที่ทำงานอย่างสอดประสาน เพื่อนำเสนอ ส่งเสริม และวางแนวทางให้ครูในโรงเรียนคาทอลิกของเราสามารถจัดหลักสูตรและเนื้อหาวิชา และจัดการเรียนการสอนที่มีอัตลักษณ์ของการศึกษาคาทอลิก

อัตลักษณ์ที่ 3 คือ พัฒนาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของนักเรียน ด้วยการมีและปฏิบัตินโยบายเรื่อง การปกป้องและคุ้มครองนักเรียน (Child Protection Policy) อย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายอันเป็นรากฐานของอัตลักษณ์ของการศึกษาคาทอลิก คือ พัฒนาศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนคาทอลิกต้องเป็นแปลงปมเพาะคุณค่าชีวิตตามแนวทางพระวรสาร เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รู้จักพระเจ้า สัมผัสความรักและเมตตาของพระเจ้า เราจะเป็นเช่นนั้นไม่ได้เลย! หากเราไม่เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของนักเรียน ไม่ได้เลย! หากเรายังมีหรือใช้ความรุนแรงด้วยประการใดๆ ในการจัดการเรียนการสอน ไม่ได้เลย! หากเรายังให้มีการล่วงละเมิดนักเรียนไม่ว่าทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางเพศ หรือด้วยการปล่อยปละละเลย

หลังจากสภาฯ ได้จัดสัมมนาเรื่อง “นโยบายการปกป้องคุ้มครองนักเรียน” ให้กับโรงเรียนในสังฆมณฑลต่างๆ พอเริ่มได้เห็นโรงเรียนตอบสนองอย่างรวดเร็ว ต่างทยอยกันประกาศใช้นโยบายในการปกป้องคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งคู่มือที่ได้พัฒนาและปรับปรุงจากตัวอย่างที่สภาฯ ได้จัดทำขึ้น พอดีใจที่ทุกโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้ พอขอชื่นชมและขอเป็นกำลังใจให้ทุกโรงเรียนที่ตั้งใจและแข่งขันในเรื่องนี้ พอเชื่อมั่นว่า จะเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ว่า โรงเรียนคาทอลิกของเราเคารพสิทธิของนักเรียน และปราศจากความรุนแรงและล่วงละเมิดใดๆ อันเป็นการสร้างอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกให้เด่นชัดอีกประการหนึ่ง





อาจารย์ชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย
ที่ปรึกษาสมณสภาสื่อสารสังคม สำนักวาติกัน
ปาฐกถาพิเศษ 2 หัวข้อ “Apostolic Constitution,
Veritatis Gaudium” (สมณสาส์น เรื่อง
ความชื่นชมยินดีในความจริง) สมณสาส์นว่า
ด้วยมหาวิทยาลัของพระศาสนจักร Veritatis
Gaudium เป็นสมณสาส์นที่มีความสำคัญระดับสูง
เทียบเท่ากับกฎหมาย จึงต้องปฏิบัติ ความสำคัญคือ
“ความชื่นชมยินดีในความจริง The joy of truth”
ผู้กล่าวถึง “ความจริง” ที่ชัดเจนคือ มหาตมะคานธี
ท่านกล่าวว่า ความจริง คือสัจธรรม ไม่มีอะไรสูงส่ง
กว่าความจริงอีกแล้ว ความจริงในศาสนาคริสต์
คือ องค์พระคริสต์ องค์พระคริสต์ คือความชื่นชม
ยินดี เราต้องสอนเด็กให้รู้จักพระองค์ สอนให้รู้ว่า
พระองค์ทรงรักทุกคน ทั้งคนที่รู้จักและไม่รู้จัก
คนที่เชื่อและไม่เชื่อ ความรักเป็นรูปแบบสูงสุด
ของความดีงาม แสดงออกทางความปรารถนาดีกับ
ผู้อื่น ประกาศข่าวดีใหม่ที่เป็นมด้วยพระจิตเจ้า
อาตย์การภาวนา ไตร่ตรอง ชำระล้างบาป ผู้เป็น
ครูอาจารย์จะต้องสอนเด็กไม่ขัดกับข้อคำสอนของ
พระศาสนจักร การฟื้นฟูปฏิรูปการประกาศข่าวดี
มี 4 ประการคือ

1. ต้องใหม่และนำเสนอใจเสมอ เราต้อง
เห็นความสวยงาม และยิ่งใหญ่ในตัวเพื่อนครู
และเด็ก รักพระเจ้าในตัวครูและเด็ก ได้ยินเสียงร้อง
ของผู้ยากไร้และช่วยเหลือตามความเหมาะสม
สร้างอารยธรรมแห่งความรักให้เกิดขึ้นในสถาน
ศึกษา ให้บรรยากาศแห่งความรักเกิดขึ้นชัดเจน
เห็นได้สัมผัสได้อย่างชัดเจนในหมู่ผู้เรียน ผู้สอน
ผู้บังคับบัญชา เป็นการนำความรักของพระเจ้าไปสู่
ผู้เรียน

2. ต้องเสวนากับผู้ที่มีความเชื่อ และผู้ที่ไม่เชื่อ
ไม่ใช่เพื่อให้เปลี่ยนใจมานับถือแต่เพื่อให้เข้าใจ
เราต้องเคารพในวัฒนธรรมแห่งความเชื่อ
ที่แตกต่างกัน

3. วิชาที่สอนต้องมีการช่วยเหลือแลกเปลี่ยนกัน
ไม่ใช่เป็นอิสระจากกัน ต่างคนต่างทำ
หรือขัดแย้งกัน ทุกวันนี้เราขาดปรัชญาญาณ และการคิดไตร่ตรอง

4. ต้องสร้างเครือข่ายอย่างเร่งด่วน
ให้ความสำคัญกับงานวิจัย ศึกษาเรียนรู้ผลกระทบ
แก้ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

โรงเรียนคาทอลิกไม่ควรตีกรอบตัวเอง
ให้สอนเฉพาะแต่เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรเท่านั้น
แต่พัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติได้ในชีวิตจริง



พระคุณเจ้าจำเนียร สันติสุขนิรันดร์ เป็นประธานวจนพิธีเปิดประชุมสัมมนา และให้ข้อคิดว่า “พอมีความอึดใจที่ได้ยินได้อ่านพระวรสาร ที่เป็นคำสอนของพระเยซูเจ้าเกี่ยวกับการบอกให้เราไปให้การศึกษา จัดการศึกษา เช่นเราจะได้อยู่กับท่านเสมอไปจนสิ้นพิภพ เป็นบทสรุปการให้การศึกษาแก่คนอื่น การศึกษาให้คนเป็นคน พระเยซูเจ้าตั้งความหวังในเรื่องนี้ มีพระจิตเจ้าอยู่กับเราทุกหนทุกแห่งทุกที่ เราไม่ต้องกลัว เราต้องร่วมมือกับพระจิตเจ้า”

“มีเรื่องเล่าวันเพนเตกอสเต พระสงฆ์องค์หนึ่งอยากสร้างความตื่นเต้นแก่สัตบุรุษ เกี่ยวกับพระจิตเจ้า จึงให้ลูกศิษย์วัดจับนกพิราบมา 2 ตัว และนัดหมายสัตบุรุษกับลูกศิษย์วัดว่า ถ้าพ่อบอกพระจิตเจ้าเสด็จลงมา ก็ให้ปล่อยนกพิราบบินออกมา วันจริงปรากฏว่าเมื่อพระสงฆ์กล่าว “พระจิตเจ้าเสด็จลงมา” นกพิราบก็ไม่บินออกมารั้งที่ 1 รั้งที่ 2 รั้งที่ 3 ก็แล้ว ลูกศิษย์วัดบอกว่า “พระจิตเจ้าตายแล้ว” ในชีวิตประจำวันของเราเราบีบให้พระจิตเจ้าตายหรือเปล่า หรือปล่อยให้พระจิตเจ้ามีชีวิตชีวา และเราได้พูดถึงความเชื่อกับเด็กๆ หรือเปล่า”

“เรามีเด็กๆ อยู่ในโรงเรียนของพวกเราถึง 600,000 คน เราไม่ต้องไปเคาะประตูเรียกเด็กๆ มาหาพระเจ้า เราต้องประกาศพระวรสารในโรงเรียนของเรา เราต้องเป็นผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่ด้วยยามิสลินจางแต่ทำด้วยใจ เพื่อให้เด็กๆ มีชีวิตนิรันดร์ การทำให้เด็กเก่งได้รางวัลต่างๆ มากมายเป็นความดี แต่อย่าลืมว่าเป้าหมายสำคัญคือการสอนให้ครูและเด็กรู้ว่าองค์พระเยซูเจ้าเป็นใคร พระจิตเจ้าเป็นใคร เมื่อเด็กๆ จบไปแล้ว ให้เด็กๆ จำไว้ว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้าง เป็นองค์แห่งความรัก ความเมตตา เป็นผู้ไถ่”

ประชุมที่ 1 “สมณลิขิต CHRISTUS VIVIT (พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์)” โดยอาจารย์ชัยณรงค์ มนทียววิเชียรฉาย ที่ปรึกษาสมณสภาสื่อสารสังคม สำนักวาติกัน

เยาวชนเป็นปัจจุบันของพระเจ้า ไม่ต้องรอไปถึงอนาคต พระเยซูเจ้าทรงเป็นคนหนุ่มท่ามกลางเยาวชน พระเยซูเจ้าทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเมื่อพระองค์อายุไม่มาก เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องตระหนักว่า พระเยซูเจ้าทรงเป็นเยาวชนคนหนุ่ม พระองค์มอบชีวิตพระองค์เอง เมื่อพระองค์ทรงอยู่ในวัยฉกรรจ์ พระเยซูเจ้าในช่วงวัยหนุ่มคือ “การฝึกฝน” ให้พร้อมรับแผนการของพระบิดาชีวิตของพระเยซูเจ้าสามารถเป็นแรงบันดาลใจสำหรับเยาวชนทุกคน

สภาสังคายนาวาติกันครั้งที่ 2 กล่าวว่า “พระศาสนจักรเป็นเยาวชนคนหนุ่มสาว ที่มั่งคั่งด้วยประวัติศาสตร์อันยาวนานและมีชีวิต และก้าวหน้าไปสู่ความครบบริบูรณ์ของมนุษย์ ในกาลเวลาและเป้าหมายอันสูงสุด ของประวัติศาสตร์และชีวิต”

ปัญหาเยาวชนปัจจุบัน ผู้ใหญ่ในพระศาสนจักร ไม่ค่อยรับฟังเด็กและเยาวชน คิดแทนแก้ปัญหาแบบสำเร็จรูป ไม่ให้เด็กและเยาวชนแสดงความคิดเห็น ไม่ให้ซักถาม ไม่มีการรับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนอย่างตั้งใจ

โรงเรียนสำคัญต่อเด็กและเยาวชน โรงเรียนเป็นที่ให้ความรู้ การอภิบาลให้ทบทวนรูปแบบและวิธีการที่ใช้สอนศาสนาว่า สามารถเพิ่มประสบการณ์ให้เด็กและเยาวชนมากขึ้นน้อยเพียงไร ปัญหาเด็กจบไปแล้วละทิ้งศาสนา วิธีการที่เราใช้ ไม่ช่วยเตรียมให้เด็กและเยาวชนรับมือกับสิ่งแวดล้อมในสังคม มีเด็กและเยาวชนบางกลุ่มสวดภาวนา เรียนรู้ พบคุณค่า

โปรแกรม

ส่องกล้อง ระบบทางเดินอาหาร

1 เมษายน - 31 ธันวาคม 2019

การตรวจ ส่องกล้อง กระเพาะอาหาร พร้อมตรวจหาเชื้อ H Pylori (แบบไม่ใช้ยานอนหลับ)	การตรวจ ส่องกล้อง กระเพาะอาหาร พร้อมตรวจหาเชื้อ H Pylori (แบบใช้ยานอนหลับ)	การตรวจ ส่องกล้อง ลำไส้ใหญ่	การตรวจ ส่องกล้อง กระเพาะอาหาร และ ลำไส้ใหญ่
10,500 ฿	10,900 ฿	18,500 ฿	24,500 ฿

หมายเหตุ

** ราคาดังกล่าวรวมค่าแพทย์และค่าบริการ **

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

ศูนย์โรคระบบทางเดินอาหาร
อาคารร้อยปีปารมัญญ์ ชั้น 5
โทร. 0 2838 5555 ต่อ 10510 - 11



ของศาสนา ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง ยินดีในความเชื่อ แต่วิธีการนี้ใช้ไม่ได้ในเยาวชนบางกลุ่ม ให้โรงเรียนหาวิธีการใหม่ๆ ให้เด็กและเยาวชนรู้คุณค่าการรับใช้ รู้จักพระเมตตาของพระเจ้า เด็กและเยาวชนจำนวนไม่น้อย ไม่ชอบรับฟังการอบรม แต่ชอบทำกิจกรรม โรงเรียนจึงควรจัดกิจกรรมให้หลากหลาย ให้เด็กลงมือปฏิบัติมากกว่าการสอนจากหนังสือ เด็กและเยาวชนมีคุณค่ามหาศาล ความเชื่อของเด็กและเยาวชน ส่งผลให้พระศาสนจักรเจริญเติบโตอย่างเข้มแข็ง เราต้องจัดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนทุกประเภท ทุกคุณลักษณะนิสัย พระศาสนจักรต้องเปิดประตูต้อนรับ

จงจำไว้ว่า เยาวชนทุกคนไม่มีข้อบกพร่อง อยู่ในพระเจ้า อยู่ในหัวใจของพระศาสนจักร เราต้องดูแลเยาวชนให้เป็นเกลือ เป็นแสงสว่างส่องโลก

ทุกวันนี้เยาวชนจำนวนมากอยู่ในภาวะวิกฤตอยู่ในเขตสงคราม และประสบกับความรุนแรงในรูปแบบที่แตกต่างกันนับไม่ถ้วน เช่น การถูกลักพาตัว การบีบบังคับ การก่ออาชญากรรม การค้ามนุษย์ การค้าทาส และฉวยประโยชน์ การค้าทางเพศ การข่มขืนในช่วงสงคราม ฯลฯ เยาวชนจำนวนหนึ่งเผชิญปัญหา พยายามดิ้นรนในสังคม อดทนต่อการถูกเบียดเบียน หลายคนถูกบังคับให้อยู่ในความรุนแรง เช่น กองกำลังทหารเด็ก แก๊งอาชญากร ติดอาวุธ การค้ายาเสพติด การก่อการร้าย ความรุนแรงนี้ทำลายชีวิตของเยาวชนหลายคน การล่วงละเมิดทารุณกรรม และการติดยาเสพติด

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ทรงเป็นห่วงเด็กและเยาวชนในเรื่องนี้อย่างมาก โดยให้มีการจัดการกับผู้ที่ทำให้การล่วงละเมิด ต้องป้องกันและคุ้มครอง ไม่ให้มีการละเมิดซ้ำ และการฟื้นฟูจิตใจผู้ถูกล่วงละเมิด ทรงตั้งสมณกระทรวงขึ้นใหม่ ให้

พระศาสนจักรทั่วโลก เป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชน ในที่ประชุมพระสังฆราชทั่วโลก 21-24 กุมภาพันธ์ 2019 มีการออกแถลงการณ์ทำสงครามทุกรูปแบบ ต่อการละเมิดเด็กและเยาวชน ต้องการขจัดอาชญากรรมที่น่าสะพรึงกลัวอย่างถอนรากถอนโคน

ประชุมที่ 2 “พลังสมอง...ศักยภาพสู่ความสำเร็จ” โดย นายแพทย์อุดม เพชรสังหาร ที่ปรึกษาบริษัทร่วมมงคล คอมมิวนิเคชั่น จำกัด

“การพัฒนามนุษย์จะต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน และเป้าหมายนั้นจะต้องอยู่กับปัจจุบัน และอนาคตต้องเริ่มต้นจากสิ่งที่มีมนุษย์มี ต้องใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสม”

เป้าหมาย เป้าหมายถ้าไม่ชัดเจนเท่ากับสูญเปล่า

อย่าพัฒนาเด็กเพื่อแก้ปัญหาในอดีต เป้าหมายต้องมองไปข้างหน้า ต้องเริ่มจากสิ่งที่มีมนุษย์มี พัฒนาจากต้นทุนที่มีอยู่ และพัฒนาอย่างเหมาะสม ใช้เครื่องมือที่มีความเหมาะสม สอนให้เด็กมี Human Skill เครื่องมือบางอย่างถ้าใช้ผิด = พัง

เราต้องกำหนดเป้าหมายให้เด็กไทยทุกคน มองว่า โลกเป็นของเรา ประเทศไทยเป็นของเรา

เด็กต้องมี Brain Executive Functions ความสำเร็จในชีวิตของคน ขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเอง สามารถในการวางแผนและแก้ไขปัญหาชีวิต สามารถปรับตนเองให้เข้ากับสถานการณ์ของชีวิต ซึ่งความสามารถดังกล่าวเกิดจากการทำงานของสมองส่วนหน้า สมองส่วนนี้จะสร้างเครือข่าย เพื่อเชื่อมกับสมองส่วนอื่นๆ เด็กที่ได้รับการพัฒนา Brain Executive Functions

ดี ๆ จะประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน มีพฤติกรรมที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีความสำเร็จในการทำงาน Brain Executive Functions จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการทำให้คนประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ของชีวิต

เด็กต้องมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และความสามารถในการเป็นพลเมืองโลก (Empathy & Global Citizen)



ประชุมที่ 3 “บริหารโรงเรียนอย่างไรเพื่อสร้าง Active Citizen : กรณีศึกษา ประเทศเยอรมนี อิสราเอล และญี่ปุ่น” โดยคุณคิม จงสถิตย์วัฒนา ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

1. ทำไมต้องมี Active Citizen
2. ทำไมต้องประเทศเยอรมนี อิสราเอล ญี่ปุ่น
3. บทเรียนจากโรงเรียนใน 3 ประเทศ
 - 1) โรงเรียนปลูกจิตสำนึกเรื่องความรับผิดชอบต่ออย่างไร

2) โรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล (Personalised Learning) และบูรณาการแบบสหวิทยาการอย่างไร

3) โรงเรียนเชื่อมโยงการเรียนรู้ไปสู่ชุมชนอย่างไร

4. Q&A
5. เป้าหมายยิ่งใหญ่
6. “เราต้องจัดการศึกษาอย่างไร
7. ถึงจะเตรียมพร้อมเยาวชนของชาติให้เป็นที่
8. คนดี คนเก่ง รับผิดชอบตัวเองได้
9. และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมด้วย”

7 ทักษะที่จำเป็นสำหรับ Active Citizen

1. มีจิตสำนึกพลเมืองดี
2. รู้จักคิดวิเคราะห์
3. ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
4. มีภาวะผู้นำ
5. สร้างสรรค์ ต่อยอด คิดนอกกรอบ
6. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีทักษะประกอบวิชาชีพ

การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ Climate Change

เกรธา ทุนเบิร์ก เรียกร้องให้แก้ปัญหา Climate Change สร้างการเคลื่อนไหวในหมู่เยาวชนในหลายประเทศ เกาะในแปซิฟิกใต้กำลังจะจมหายไป ไม่ใช่บ้านเรา ต้องสนใจไหม

เศรษฐกิจโลกที่ไม่มีสมดุลไม่ยั่งยืน

ทำไร้อาวุโศก ดิตหนี ทำลายป่า สร้าง PM 2.5 ไม่ยั่งยืน

บริษัทยักษ์ใหญ่ซื้อสิทธิ์ปั้มน้ำไปขาย จนชาวบ้านแทบไม่มีน้ำกิน

การเมืองโลกที่สั้นคลอน

การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์โรฮิงจา

ความอัปยศของผู้ลี้ภัย

โลกเอียงขวา เต็มไปด้วยรัฐบาลเผด็จการ

“ลูกหลานของเราจะหยิบใช้ ความรู้ ทักษะ และแรงบันดาลใจที่ได้ประสบในโรงเรียน มาสร้างความหมาย คุณค่า และคุณภาพชีวิตให้ตัวเอง และสังคมได้อย่างไร โดยเฉพาะเมื่อความท้าทายของโลกแปรเปลี่ยน”

เป้าหมายยิ่งใหญ่

“เราต้องจัดการศึกษาอย่างไร ถึงจะเตรียมพร้อมเยาวชนของชาติให้เป็นคนดี คนเก่ง รับผิดชอบตัวเองได้ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมด้วย” ทำได้จริงหากปรับวิธีคิดในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน นอกห้องเรียน หรือแม้กระทั่งการบริหารจัดการ

German School Prize เยอรมนี

- โรงเรียนที่สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ ปลดปล่อยพลังความคิดสร้างสรรค์ จุดไฟปรารถนาสู่ความสำเร็จ สร้างความสุขและความกล้าหาญในการใช้ชีวิต และสอนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและความยุติธรรม
- ทะลายระบบการสอนแบบเดิม ใส่ใจเรื่องการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล การสอนที่ดีบรรยากาศในโรงเรียน วัฒนธรรมของโรงเรียน ความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่ง และความเชื่อใจ มีผู้นำที่ดี บริหารองค์กรบนพื้นฐานของประชาธิปไตย



ประชุมที่ 4 “5 เทรนด์ เทคโนโลยีในสนามการเรียนรู้” โดยศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โลกวันนี้ไม่เหมือนเดิมอีกแล้ว โลกเกิดปรากฏการณ์ “โลกปั่นป่วน” ฤดูกาลตามธรรมชาติเปลี่ยนแปลง ใน 1 ปี ไม่รู้ว่าจะเจออะไรบ้าง ซึ่งในอดีตที่ผ่านมาเหตุการณ์ไม่ปกติทางธรรมชาติจะเกิดขึ้นซ้ำรอยในรอบหลายสิบปี ความรู้เดิมที่เคยเรียนรู้ เคยสรุปไว้ ก็มีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นจริงตามแบบเดิมอีกต่อไป เช่น ข้อสรุปที่ว่าประเทศไทยจะไม่มีแผ่นดินไหวใต้ประเทศ แต่เหตุการณ์แผ่นดินไหวที่อำเภอแม่ลาวก็เกิดขึ้นทำให้รู้ว่ามนุษย์รู้น้อยมากเมื่อเทียบกับธรรมชาติ

ถ้าในวันนั้นมนุษย์ไม่เปลี่ยนจะสูญพันธุ์ได้ผลิตภัณฑ์จากยักษ์ใหญ่ต่างๆ หลายบริษัท เช่น โกดัก โทรศัพท์มือถือโนเกีย หรือไมโครซอฟท์ที่เคยยิ่งใหญ่ในอดีตปัจจุบันสูญพันธุ์แล้ว บริษัทที่เคยยิ่งใหญ่รายได้มหาศาลปิดกิจการ คนมีชื่อเสียงโด่งดังยังล้มได้ แล้วเราเป็นใคร (Who are we?) เมื่อเขายังสูญพันธุ์ เราก็อไม่เหลือ คำว่า “ค่อยเป็นค่อยไป” ให้ลบทิ้งไปเลย ถ้าเราช้าไปเพียงวันละ 1 นาที เราจะตามใครไม่ทันเลย



ปัจจุบันเราอยู่ในยุค Disruption หรือยุคทำลายเพื่อเกิดใหม่ที่ร้ายกว่าสงครามโลก เราไม่รู้ว่ใครเป็นผู้ทำลายล้าง เช่น การผลิตรถยนต์ รถบรรทุกที่ไม่ต้องใช้คนขับ เกิดผลกระทบต่อบริษัทกระทิงแดง เพราะถ้าไม่ต้องใช้คนขับ กระทิงแดงก็ไม่มีคนซื้อรับประทาน บริษัทกระทิงแดงก็จะสูญพันธุ์ เป็นต้นอาชีพที่เคยมั่นคง เช่น นักการเงิน เนื่องจากใช้ AI เล่นหุ้น ให้ได้ผลตอบแทนมากกว่าเล่นโดยคนวันนี้เราไม่ไปธนาคารเพื่อโอนเงิน การคิดค่าธรรมเนียมของธนาคารก็ไม่มี ธนาคารเริ่มปิดสาขา นักกฎหมายไม่ต้องมี ไม่ต้องจ้าง เพราะใช้ AI แทน สามารถจำข้อกฎหมายได้มากกว่าคน และได้หลายภาษา อาชีพนักกฎหมายสูญพันธุ์ อาชีพครูก็ถูกทดแทนด้วยมหาวิทยาลัยออนไลน์ จ่ายถูกแต่ได้เรียนกับผู้มีความรู้ระดับโลก เป็นมหาเศรษฐีอันดับต้นๆ ของโลก ไม่จบปริญญาตรี อนาคตจะกลายเป็นลูกจ้างเด็กไม่ลั่นกลิ้งน้ำมัน

ประชุมที่ 5 “คุณธรรมในยุค 5.0” โดย รศ.นพ. สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

“เราจะสร้างคนให้เป็นหุ่นยนต์ที่แพ้หุ่นยนต์กันไปทำไม สิ่งที่เราต้องทำคือ การสร้างคนให้มีคุณธรรม ถ้าคนไม่มีคุณธรรมก็สู้หุ่นยนต์ไม่ได้”

ระบบการศึกษา คือการยกระดับคุณภาพพลเมืองทั่วประเทศ ระบบการศึกษาต้องสร้างมนุษย์เหนือหุ่นยนต์ให้ได้ ด้วย (1) สอนเด็กให้มีจินตนาการ (2) สอนให้คิด เน้นคิดไม่ใช่ท่องจำ (3) สอนคุณธรรม (4) มีสายใยรัก และ (5) มีความศรัทธา

ครูต้องใช้การอภิปรายกลุ่ม และเปิดใจ ต้องให้โอกาสเด็ก ครูต้องเป็นผู้ช่วยเหลือเสริมต่อการเรียนรู้ให้เด็ก (Scaffolding) เด็กต้องไม่อยู่ในภาวะเครียด ระบบการศึกษาปัจจุบันเป็นแบบแพ็คตัดออก เด็กเครียด ผู้ปกครองจัดการชีวิตลูกแบบเข้มงวด ไม่ให้ลูกตัดสินใจเอง ลูกมีชีวิตตามเส้นที่พ่อแม่ขีด ระบบการศึกษา ขโมยธรรมชาติของเด็ก เด็กไม่ได้เล่น ผู้ใหญ่ควรปล่อยให้เด็กมีชีวิตเป็นของตนเอง ทำเองหาเอง สอนให้ลูกเผชิญกับความผิดหวัง เลี้ยงลูกให้มีต้นทุนชีวิตตั้งเด็กสู่ธรรมชาติ สร้างแรงบันดาลใจให้เกิดขึ้นกับเด็ก เมื่อกายพร้อม ใจเปิด สมองจะเกิดการเรียนรู้

พ่อแม่อย่าเลี้ยงลูกล่าถ่วงความรัก ครอบครัวยที่เลี้ยงลูกแบบล่าถ่วงความรัก โดย (1) รักลูกตามปกป้องลูกทุกที่ตลอดเวลา (2) เลี้ยงอ้วน



เอาแต่ใจบริโภคนิยม (3) เลี้ยงแบบอวดรวย
ขาดความผูกพัน ทั้งความเป็นอยู่และรากเหง้า (4)
เลี้ยงแบบประคบประหมมเจี็บตัวบ่อย (5) เลี้ยงแบบ
เร่งรัด บังคับ (6) เลี้ยงแบบสำลักความรัก ตามใจ
ชื่นชมจนเลียน (7) ใกล้ชิดกันมากขาดพื้นที่ส่วนตัว

ผู้ใหญ่ที่เป็นมิตรกับเด็กทุก Gen

1. รักอบอุ่น และไว้วางใจ แต่ต้องร่วมทุกข์
ร่วมสุข
2. สื่อสารด้วยการเป็นผู้ฟังที่ดีต่อกัน
3. บ้านต้องมีวินัย มั่นคง มีหลักการ
มีเหตุผล มีความยืดหยุ่น
4. ควบคุมตัวเองได้ดี ทั้งอารมณ์และ
พฤติกรรม
5. ยอมรับความสามารถของเด็ก เข้าใจ
และสนับสนุนในความสามารถด้านอื่นๆ

คำถามที่พ่อแม่ ครู ควรถามเด็ก คือ (1)
รู้สึกอย่างไร (2) คิดอะไรอยู่ (3) แล้วจะทำอะไร
เมื่อพบหน้าลูก ควรถามความรู้สึกลูก เช่น วันนี้
ลูกมีความสุขไหม มีเรื่องอะไรดีๆ เล่าให้แม่ฟังบ้าง
มีเรื่องทุกซอกอะไรที่แม่พอจะช่วยได้บ้าง เวลาคุย
กับเด็กวัยรุ่น อย่าคุยเป็นกลุ่ม ต้องคุยเป็นรายบุคคล
ผู้ใหญ่ต้องฟังเด็ก การฟังมี 3 แบบ คือ (1) ฟัง
อย่างเดียว (2) ฟังแล้วถามความรู้สึก (3) ฟังแล้ว

เหลาความคิด พ่อแม่ครูต้องควบคุมอารมณ์ตนเอง
ถ้าโกรธให้บอกลูกว่าโกรธ แล้วเดินออกไป เมื่อ
อารมณ์ดี แล้วค่อยกลับมาคุยใหม่ เพื่อเด็กเรียนรู้
การแก้ปัญหาการโกรธจากพ่อแม่ ผู้ใหญ่

เด็กที่เกิดมาไม่ใช่ผ้าขาว แต่เป็นผ้าสีพื้นที่ไม่
เหมือนกัน ผู้ใหญ่ต้องมีวิธีพัฒนาเด็กที่แตกต่าง
กันแต่ละคนอย่างถูกต้องไม่เปรียบเทียบเด็ก

ประชุมที่ 6 “สร้างเด็กไทยยุคใหม่”
โดย ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา อาจารย์ประจำบัณฑิต
วิทยาลัย สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร และหัวหน้า
ศูนย์พัฒนาศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

BIG CHANCE ทำให้เกิดโอกาสดี
ที่จะสร้างเด็กยุคใหม่ เด็กเจนอัลฟา เป็นผู้มีโอกาส





ต่อโลก ในยุคเจนอัลฟาเด็กเป็นผู้สร้างนวัตกรรมใหม่
ดูแลใส่ใจสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ชับเคลื่อน
เศรษฐกิจให้เติบโต โซเชียลเน็ตเวิร์กขยายอาณาจักร
โลกออนไลน์กับออฟไลน์จะหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียว
รูปแบบการทำงานเปลี่ยนไป เด็กเริ่มต้นการทำงาน
ได้เร็วขึ้น ประชากรเกิดใหม่ลดลง

ทักษะที่ดีของเด็กเจนอัลฟา คือ ทักษะ
ภาษาและเทคโนโลยี และทักษะการคิดสร้างสรรค์
ส่วนทักษะที่ไม่ดี คือ ทักษะในการเข้าสังคม ทักษะ
ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการคิด
ไตร่ตรอง การบริหารเวลา การควบคุมอารมณ์
สมาธิ และพัฒนาการทางด้านร่างกาย

เด็กเจนอัลฟาอยู่ในโลกเสมือน ต้องการ
โดดเด่น และความภาคภูมิใจในตนเอง จะทำให้
แข็งแกร่งได้ในอนาคต การเรียนรู้โดยการบอกเล่า
(Learning by telling) เป็นการเรียนรู้แบบเดิม
การเรียนรู้ในระดับที่ดีขึ้นตามลำดับ คือ Learning
by thinking, Learning by doing, Learning
by feeling, และ Learning by sharing
นอกจากนี้ เด็กต้องมีความยืดหยุ่นทางอารมณ์

Fixed Mindset - Intelligence and
talent is fixed at birth. (ผิดพลาดไม่ได้)

Growth Mindset - Intelligence
and talent can be developed and grow.
(ความผิดพลาดส่งผลให้เกิดความสำเร็จ)

คนเราจะคิดได้เมื่อมีคำถาม ถ้าเราตั้ง
คำถามถูก จะได้รับคำตอบถูก ครูต้องเปลี่ยนจาก
การเป็นคนบอก มาเป็นคนถาม และถามด้วยคำถาม
ที่ทรงพลัง (Power Question) คำถามทรงพลัง
จะสร้างให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี การรับฟังความคิดเห็น
ที่หลากหลาย ขบคิด ไตร่ตรอง เด็กที่เป็นฝ่ายรับ
ไม่กล้าคิด ไม่กล้าถาม จะกลายเป็นเด็กที่หลงเชื่อ
กับสิ่งต่างๆ ได้ง่าย

พื้นฐานการฝึกคำถามทรงพลัง คือ การ
รู้จักใช้การตั้งคำถามปลายเปิดให้เป็น คำถามปลาย
เปิดจะช่วยให้ผู้ตอบรับฟังข้อมูลที่มากขึ้นกว่าการใช้
คำถามปลายปิด ครูควรฝึกตั้งคำถามปลายเปิด เป็น
ข้อนำสังเกตว่าคำถามที่ครูใช้ในแต่ละวันดูเหมือนว่า
จะเป็นคำถาม แต่ไม่ใช่ เป็นการบ่น ตำหนิ มากกว่า
เช่น ทำไมมาสาย ทำไมไม่ล้างจาน เด็กบางคนได้ยิน
การบ่น หรือตำหนิบ่อย จนเด็กสะท้อนความคิด
แบบประชดประชันว่า ค่อยๆ ดำคร่ำ ลำบากไม่ทัน
แล้วคร่ำ ครูควรฝึกหัดตั้งคำถามให้เด็กคิดต่อ หรือ
ถามให้หยุดคิด ถามให้เกิดการเรียนรู้ อยากเรียนรู้

สงสัยอยากหาคำตอบต่อ และถามเพื่อให้ทบทวนตัวเองหรือเนื้อหา ไม่ใช่ถามเพื่อจับผิด

ครูต้องฝึกให้เด็กตั้งคำถามที่มีคุณภาพ ไม่ใช่ตัดบทไม่ให้ซักถาม ต้องกระตุ้นให้เด็กคิด ไม่ใช่บ่อนความรู้ให้เด็ก ต้องให้เด็กสังเกตด้วยตนเอง ไม่ใช่รีบบอกให้เด็กรู้ ต้องให้เด็กฟังให้ดี ก่อนตัดสินใจ ต้องให้เด็กแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แทนการสั่งสอน ต้องให้ตัวแบบ แทนการติเตียน ต้องให้ประสบการณ์ แทนการปกป้อง และต้องให้เด็กหาทางเลือก แทนการให้คำตอบโดยไม่ได้ให้โอกาสเลือก

ครูต้องฝึกเด็กให้สะท้อนคิด (Reflection) ซึ่งจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และทำให้ครูทราบว่าเด็กมีการรับรู้ และเข้าใจสิ่งต่างๆ อย่างไร การสะท้อนคิด ประกอบด้วย 1) Description ให้บรรยายหรือบอกสิ่งที่ได้เรียนรู้ 2) feelings ให้บอกความรู้สึก 3) Evaluation ให้ประเมิน 4) Conclusion ให้บอกข้อคิดที่ได้ 5) Action ให้บอกว่าจะนำไปทำอะไรต่อ

AI กับคนแตกต่างกันตรงที่ AI ไม่สามารถสะท้อนความรู้สึกได้ คนจะชนะ AI ได้เมื่อคนมีคุณธรรม

ประชุมที่ 7 “ผู้นำแห่งอนาคต” โดย รศ.ดร.รัตติกรณ์ จงวิศาล ภาควิชาจิตวิทยา คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“การเป็นผู้นำ” หรือ “การนำการเปลี่ยนแปลง” เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของผู้นำ ผู้บริหาร และของครูอาจารย์ การเป็นผู้นำหรือการมีภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลสูง มีความจำเป็นที่จะต้องกระตุ้นและเอื้ออำนวยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวต่อสภาพ



แวดล้อมภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และการจะนำการเปลี่ยนแปลงเพื่อไปสู่เป้าหมายที่ดีกว่าและที่สำคัญที่สุดคือ ผู้นำจำเป็นต้องริเริ่มเปลี่ยนแปลงให้เป็นตัวอย่างก่อน ดังนั้นเมื่อผู้นำจะต้องนำการเปลี่ยนแปลงในองค์กร หรือในโรงเรียน ทั้งตัวผู้นำ ครูหรืออาจารย์ และคนอื่นๆ ในองค์กร ควรจะต้องเข้าใจเหตุผลว่าทำไมองค์กรต้องมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากองค์กรเป็นระบบเปิด จึงได้รับอิทธิพลจากสภาพแวดล้อมภายนอก ในปัจจุบันองค์กรต่างๆ ได้รับผลกระทบ และต้องเผชิญกับความท้าทายต่างๆ มากมาย ซึ่งผู้นำควรที่จะต้องตระหนักรู้ ทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง รวมถึงปัญหาการขาดจริยธรรม โดยเฉพาะจริยธรรมของผู้นำ นอกเหนือจากนั้นได้มีนักวิชาการที่ชี้ให้เห็นว่า อารยธรรมของโลกได้มีการเปลี่ยนแปลงในลักษณะเป็นการเปลี่ยนสภาพ (Transformation) ไม่ใช่แค่การเปลี่ยนแปลง (Change) แบบเล็กๆ น้อยๆ เริ่มตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคแรกสุด คือยุคของการล่าสัตว์หาอาหาร เปลี่ยนไปสู่ยุคที่สอง คือยุคของเกษตรกรรม เข้าสู่ยุคที่สาม คือยุคของอุตสาหกรรม และยุคที่สี่ คือยุคของคนทำงานโดยอาศัยข้อมูลและความรู้ซึ่งเป็นยุคในปัจจุบัน และนักวิชาการได้ทำนายว่ายุคอนาคตที่กำลังจะมาถึงคือ **ยุคแห่งปัญญา (Wisdom) หรือยุคแห่งจิตวิญญาณ (Spirituality)**

แนวคิดภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ Greenleaf และ Spears เป็นบุคคลที่ได้รับการกล่าวถึง และได้รับการยอมรับมากที่สุดในวงการวิชาการที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ ซึ่ง Spears ได้สรุปคุณลักษณะภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้จากแนวคิดของ Greenleaf ไว้ 10 คุณลักษณะ ดังนี้ 1. **การฟังและความเข้าใจ** ผู้นำแบบผู้รับใช้จะต้องมีการรับ

ฟังเป็นอันดับแรก ต้องรับฟังอย่างแท้จริง ทั้งสิ่งที่ผู้อื่นพูดออกมา และไม่ได้พูดออกมา การฟังที่ดีจะทำให้สามารถได้ยินเสียงภายใน และเข้าใจว่าผู้อื่นต้องการจะสื่ออะไรทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ **การฟังควบคู่กับการไตร่ตรองเป็นประจำ** เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเติบโตของผู้นำแบบผู้รับใช้ ผู้นำจะฟังเพื่อที่จะเข้าใจผู้อื่น ฟังจนสามารถเข้าใจความรู้สึกและความต้องการของผู้อื่น ฟังด้วยใจเปิดกว้าง รวมถึงรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้อื่น 2. **การเอาใจเขามาใส่ใจเรา หรือความเห็นใจในผู้อื่น** ผู้นำแบบผู้รับใช้จะต้องยอมรับผู้อื่น มีความเข้าใจในผู้อื่นและมีความเห็นใจผู้อื่นเสมอ ผู้นำแบบผู้รับใช้จะเห็นคุณค่าของผู้อื่น ไม่ปฏิเสธความเป็นบุคคลของพวกเขา แม้ว่าจะไม่ได้ยอมรับพฤติกรรมหรือผลงานที่ไม่ดีของพวกเขา **ผู้นำจะมีความอดทนอดกลั้นในความไม่สมบูรณ์แบบ** ความเป็นบุคคลธรรมดา ความเกียจคร้าน ความไม่มีวุฒิภาวะ และอื่นๆ 3. **การเยียวยา** ผู้นำแบบผู้รับใช้จะมีการเรียนรู้ที่จะเยียวยาตนเอง และผู้อื่น เนื่องจากผู้คนจำนวนมากจิตใจแตกสลาย และทนทุกข์ทรมานจากความเจ็บปวดด้านอารมณ์ 4. **การตระหนักรู้** ผู้นำจะมีความสามารถในการตระหนักรู้ มีสติ มีการตื่นตัวอย่างมีไหวพริบและมีเหตุผล เพื่อเปิดการรับรู้ให้กว้างขึ้น เพื่อจะได้รับประสบการณ์จากการสัมผัส และรับสัญญาณต่างๆ จากสิ่งแวดล้อม ผู้นำสามารถจะทำให้เกิดการตระหนักรู้ได้โดยใช้ญาณหยั่งรู้ ในอนาคต และสามารถเข้าใจหรือเห็นสิ่งต่างๆ อย่างที่มันเป็น 5. **การโน้มหน้า** ผู้นำแบบผู้รับใช้จะทำให้ผู้อื่นเชื่อมั่น มากกว่าการบังคับให้เชื่อฟัง ผู้นำจะสร้างความเห็นชอบร่วมกันในกลุ่ม ผู้นำอาจจะโน้มหน้าผู้คนที่ละคน ด้วยความคิดเห็นหรือข้อโต้แย้งที่แสดงออกอย่างนุ่มนวล แต่ชัดเจน และไม่ย่อท้อ ผู้นำจะใช้การโน้มหน้า

เพื่อการเปลี่ยนแปลงมากกว่าการใช้อำนาจบังคับ หรือการใช้ความรุนแรง **6. การสร้างมโนทัศน์** หรือ **การมองภาพแบบองค์รวม** ผู้นำมีความสามารถในการสร้าง “ฝันอันยิ่งใหญ่” หรือทำให้ความฝันเป็นจริง มีความสามารถในการมองปัญหา อย่างเป็นระบบ ทั้งแนวลึกและกว้าง มองไกลเกินกว่า **ปัจจุบันหรือการคิดแบบวันต่อวัน** ผู้นำจะมองสิ่งที่จะเกิดในอนาคต ผู้นำจะมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน การอุทิศตนที่เด่นชัดเป็นระยะเวลายาวนาน ด้วยความกระตือรือร้นและกระตือรือร้น รวมถึงมีการกระตุ้นจิตวิญญาณ และตระหนักว่า **จิตวิญญาณ (ไม่ใช่ความรู้) คืออำนาจ (The spirit (not knowledge) is power)** **7. การมองการณ์ไกล** การมองการณ์ไกลเป็นการคาดเดาที่เกี่ยวกับสิ่งที่กำลังจะเกิดในอนาคต การมีความสามารถในการหยั่งรู้อย่างลึกซึ้ง เข้าใจอดีต รู้ความเป็นจริงในปัจจุบัน และรู้แนวโน้มของสถานการณ์ในอนาคต หรือเป็นผู้หยั่งรู้อนาคต สามารถอ่านสัญญาณแห่งกาลเวลา มีการวิเคราะห์อย่างมีสติ **8. การให้บริการ** ผู้นำจะใส่ใจอุทิศตนต่อการให้บริการคนอื่นก่อน ความต้องการของตนเอง ผู้นำจะพยายามแสวงหาหนทางเพื่อการตอบสนองความต้องการของสังคม และเพื่อความดีงามที่มากขึ้นของสังคม **9. การอุทิศตนเพื่อพัฒนาบุคคล** ผู้นำแบบผู้รับใช้จะเชื่อมั่นว่าคนมีคุณค่าภายในมากกว่าสิ่งที่เห็นจากภายนอก ผู้นำแบบผู้รับใช้จะอุทิศตนเพื่อพัฒนาบุคคล ผู้นำจะมีพันธะผูกพันกับความเจริญเติบโต และความก้าวหน้าของผู้อื่น ผู้นำแบบผู้รับใช้จะยอมรับความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ในการทำทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นไปได้ในการให้การพัฒนาแต่ละบุคคล ให้มีความเชี่ยวชาญ และมีการพัฒนาจิตวิญญาณของพนักงาน **10. การสร้างกลุ่มชุมชน** ผู้นำแบบผู้รับใช้

จะรื้อฟื้นสิ่งที่ได้สูญหายไปในอดีตของมนุษย์ ซึ่งเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงชุมชนท้องถิ่น ไปเป็นสถาบันหรือองค์กรขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนวิถีชีวิตดั้งเดิมของมนุษย์ การตระหนักรู้นี้เป็นเหตุให้ผู้นำแบบผู้รับใช้จะค้นหาวิธีการในการสร้างกลุ่มชุมชนหรือสังคมชุมชนขนาดเล็กขึ้นในองค์กรหรือในสถาบัน เป็นกลุ่มที่มีเป้าหมายร่วมกัน สร้างความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ทำให้มีความรัก ความไว้วางใจ ความรับผิดชอบ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ประชุมที่ 8 “ทิศทางการศึกษาในอนาคต สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต” โดยดร. สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ ประธานสมาคมวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ธุรกิจต่างๆ ต้องปรับตัวครั้งใหญ่ เพื่อให้สามารถอยู่รอดได้ เช่น ธนาคารไทยพาณิชย์ ซึ่งเป็นองค์กรใหญ่ อายุกว่าศตวรรษ ลดพนักงาน ปิดสาขา สาขาที่อยู่ได้ คือ สาขาที่สะดวกต่อผู้รับบริการ เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เกิดจากพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีและคน





เราต้อง Disrupt ตัวเองก่อนถูก Disrupt
ธนาคารไทยพาณิชย์ ปรับตัวโดย เลิกใช้สายบังคับ
บัญชายาวๆ เปลี่ยนการทำงานในห้องส่วนตัว เป็น
ห้องทำงานที่ใช้ร่วมกัน แต่สิ่งที่เปลี่ยนแปลงยาก คือ
วัฒนธรรม การทำงานของคน ที่เป็นแบบเดิมๆ

การศึกษาก็เช่นเดียวกัน ต้องมีการ
เปลี่ยนแปลงเด็กรุ่นใหม่กับครู มีความแตกต่าง
กันอย่างมาก เด็กคุ้นเคยกับเทคโนโลยี ตั้งแต่แรก
เกิด แต่ครูยังใช้ไม่เป็น ต้องศึกษาเรียนรู้ เด็กจะทำ
อะไรรวดเร็วไม่รอ ครูต้องปรับโลกของครูให้อยู่ใน
โลกของเด็ก โลกปัจจุบันเป็นโลกแห่งการพลิกผัน
โลกพลิกผัน โดยโลกเปลี่ยนไวแบบก้าวกระโดด
ไม่แน่นอน พยากรณ์ยาก ซับซ้อน มีองค์ประกอบ
มาก เชื่อมโยงกัน และคลุมเครือ

เมื่อโลกเปลี่ยน ถ้าคนไม่เปลี่ยนจะไม่รอด
มีหลายสถานการณ์ที่ไม่รอด เช่น ธุรกิจสื่อมวลชน
ทีวีดิจิทัล เนื่องจากมีเฟซบุ๊ก ยูทูป ไลน์ เป็นต้น
โลกพลิกผันเขย่าแรง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
หลายอย่าง เช่น ใช้พลังงานลมแทน พลังงานฟอสซิล
ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ติดแผงโซลาร์เซลล์ที่หลังคา
โรงเรียนไม่ซื้อไฟฟ้าจาก กฟผ. อุตสาหกรรมการ
ผลิตใช้หุ่นยนต์ ค่าปลีกเปลี่ยนเป็นการค้า
อิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบสุขภาพด้วย Application
ในประเทศไทยทุกอย่างเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว ยกเว้น
สองอย่างคือ ภาครัฐ และการศึกษา

โลกการศึกษาเปลี่ยนช้าสำหรับเด็ก
นักเรียนที่เรียนจบจะไม่มืงานทำ เพราะขาด
คุณสมบัติคือ ไม่สามารถปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี



ที่เปลี่ยนไป เนื่องจากครูไม่ได้เปลี่ยนวิธีสอนครูต้องสอนเด็กให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้ เมื่ออยู่ในสภาพโลกพลิกผัน โลกพยากรณ์ไม่ได้ เราจึงต้องการคนที่ปรับตัวได้ (เมื่อโลกพยากรณ์ได้เราต้องการคนฉลาด) โลกของการทำงานจะแตกต่างกับโลกที่อยู่ในโรงเรียน

พระสังฆราชซิลวิโอ สิริพงษ์ จรัสศรี เป็นประธานพิธีบูชาขอบพระคุณ ให้ข้อคิดว่า “ท่านเป็นผู้หนึ่งที่สามารถทำให้พระศาสนจักร และสังคมได้ก้าวเดินในความเป็นเอกภาพ ในความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ด้วยชีวิตของท่าน ในการสอน ในการอบรม ในการประกาศข่าวดี เชื่อว่าสมัยของท่านนั้นก็ผ่านมาจนถึงทุกวันนี้ เรามองดูเหมือนอนาคตของเรา ว่าเรามีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ อย่างมากมาย แต่ในแผนการของพระเจ้า ก็คงทำให้โลกเราสังคมของเรา ดำเนินต่อไปได้ และที่สำคัญก็คือ



ณ ปัจจุบัน เราเป็นเครื่องมือของพระเจ้า ในกาลเวลานี้ ในสถานที่ที่เราทำอยู่ ให้เราขอพรพระเจ้า เพื่อเราจะได้สามารถทำหน้าที่ในกระแสเรียกที่เราได้รับการเป็นครู อาจารย์ การเป็นสงฆ์ การเป็นนักบวช การร่วมสร้างสรรคงานกับพระเจ้า อย่าลืมนะพระเจ้าต้องการเรา แต่เราเองเช่นเดียวกัน เราก็ต้องการพระเจ้าสำหรับการทำงานของเรา เราออกห่างจากพระองค์ไม่ได้”



ปาฐกถาพิเศษ “การศึกษาเอกชนในโลกอนาคต” โดย ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประทับใจเห็นความมุ่งมั่นของคาทอลิกที่จัดการศึกษาให้ประเทศไทยได้รับสิ่งที่เป็นประโยชน์ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย สำเนียงว่าคาทอลิกได้ช่วยพัฒนาคน การศึกษาประเทศไทย เข้าถึงคนไทย อยากให้ก่อนถึงรัฐบาลเข้าช่วย องค์กรสันตะปาปาได้แบ่งปันความรัก ความสุข ความเมตตา คนชนบททั่วประเทศไทย

พบคุณพ่อเดชา อาภรณ์รัตน์ เข้าไปที่กระทรวงฯ พร้อมกับคณะฯ เพื่อแสดงความยินดีได้ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่แบ่งปันความรัก ความรู้สึก หน้าที่ ซาบซึ้งที่คาทอลิกช่วยชาติช่วยคนชายขอบ

ก่อนที่จะเป็นรัฐมนตรีช่วยฯ ทำตัวเป็นน้ำพร่องแก้ว เก็บเกี่ยวประสบการณ์เมื่อได้รับตำแหน่งทำงานด้วยความตั้งใจ ในส่วนที่ได้รับการแบ่งงานมา ได้รับผิดชอบ สช. ลส. นน. กศน. รับฟังและพัฒนาไปด้วยกัน น้อมรับฟังปัญหาจากผู้บังคับบัญชา เอกชน ผู้นำทางศาสนา ครู หลังจากรับตำแหน่งได้แต่งตั้งที่ปรึกษา **ดร.กมล รอดคล้าย** ไม่สำคัญเท่ากับการรับฟังโดยตรงจากผู้บังคับบัญชา ครู แשרความรัก ความปรารถนา แล้วก้าวไปด้วยกัน เห็นการทำงานที่คุยกัน ตกผลึกแล้วอย่างไม่เกรงใจ กระทรวงศึกษาธิการ จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังจะมีตัวแทนพวกเรา จะมีคณะกรรมการในกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีช่วยฯ เป็นคนบ้านนอก เป็นเด็กต่างจังหวัด ไม่มีโอกาสเรียนต่อปริญญาโท แต่สุดท้ายก็ได้เรียน เติบโตมาด้วยความเรียบง่าย เป็นลูกคนเดียวแต่ต้องทำงานทุกอย่าง เลี้ยงดูคนงาน เรียนไปทำงานไปในร่วมมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำงาน หน่อไม้ส่งออก โทนครเมล์เพื่อไปเรียนแม่บอกว่าให้เรียนให้มาก

ไปเรียนที่บริสเบน ลูกคนไทยจำนวนมากติดการพนันไปเรียนภาษาอังกฤษที่นู่น เลือกมหาวิทยาลัยที่รอฟแฮมตัน ภาษาอังกฤษอ่อน





ได้เรียนฟรี แต่ปากกับแม่เรียกตัวกลับมาช่วยงานที่บ้าน กลับมาทำงานเป็นพนักงานเสิร์ฟ คนไทยหญิงไทยถูกมองว่าไปขายตัว พยายามอดทนต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ สุดท้ายลาออกจากร้าน คนไทยต้องปรับตัวให้มีภาพลักษณ์ที่ดี ไม่ให้ถูกมองว่าเป็นโสเภณี เมื่อจบปริญญาตรีแล้วเรียนรัฐศาสตร์ รามคำแหงที่ปราชญ์บุรี เรียนจบอย่างดี สร้างอนุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหง จบปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัยเกริก ด้านสื่อสารการเมือง พัฒนาตนเองไปเข้าอบรมหลักสูตรต่างๆ เน้นการเข้าเรียนจริงๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง

ลูกๆ เรียนที่โรงเรียนมารีย์วิทยา ปราชญ์บุรี ทั้ง 3 คน ให้ประชาธิปไตยลูกในการเลือกโรงเรียน ลูกเลือกเรียนที่โรงเรียนมารีย์วิทยา ปราชญ์บุรี เป็นแม่ที่ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างดีเท่าเทียม โดยฟังจากลูก ลูกมีความสุข ครูทำหน้าที่แม่คนที่ 2 ลูกคนโตจบดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตามรอย (รัชกาลที่ 9) คนสุดท้ายเรียนสองภาษา ลูกมีพื้นฐานภาษาอังกฤษดีมาก ลูกไปเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนแต่เก่งไม่พอที่จะได้รับทุน ได้ไปแลกเปลี่ยนที่ประเทศ

ฝรั่งเศส เรียนภาษาฝรั่งเศสตัวต่อตัวกับครู เพื่อปรับพื้นฐาน ไปดูพิพิธภัณฑ์ อ่านหนังสือที่คนไทยไม่ได้อ่าน เป็นเพื่อนกับพ่อแม่ของลูก ช่วยกันดูแลลูกของเพื่อนๆ ลูกคนเล็กศึกษาเกี่ยวกับเรื่องรัฐศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นนักกิจกรรม แม่ไม่เคยบังคับลูกให้เรียนเก่ง แต่ให้เรียนอย่างมีความสุข

คาทอลิกช่วยเหลือเด็ก ด้านการศึกษา ภัยพิบัติ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มุ่งเน้นคุณธรรมนำชีวิต สร้างผู้นำที่ไม่ใช่ผู้ตาม ชื่นชมที่ทำและได้ทำอย่างต่อเนื่อง จัดการสอนเพื่อให้เด็กเกิดปัญญา ตั้งแต่มาทำงานได้ดำเนินงานมาแล้วโดยไม่ร้องบประมาณ

กราบขอบพระคุณทุกสิ่งที่ท่านได้ทำ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 5 รัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 ขอบคุณที่ได้ทำและเสียสละให้กับแผ่นดินไทย

อนึ่ง สำหรับการประชุมสัมมนาประจำปี การศึกษา 2563 คณะอัครสุลินแห่งสหภาพโรมัน คณะพระกุมารเยซู คณะพระมหาไถ่ และคณะเยสุอิต เป็นประธานจัดงาน ระหว่างวันที่ 23-26 สิงหาคม 2563 ๕



วมเข้มในมหาสมุทร

สุภาชิตจีน “Dà Hái Láo Zhén” “ต้า ไท่ เหลา เจิน” “วมเข้มในมหาสมุทร” หมายความว่า “ทำงานที่ไม่มีทางจะบรรลุผลสำเร็จ” หรือ “ทำอะไรที่ไม่มีทางจะเป็นไปได้” เช่น เผาทองแดงให้กลายเป็นทองคำ หรือ ปั่นน้ำเป็นตัว ฯลฯ

หลายคนก็พยายามทำอะไรๆ หลายอย่างที่มีมันเป็นไปได้ เช่น เลี้ยงกบ จิ้งหรีด ไล่เดือน ฯลฯ โดยที่ตัวเองไม่ได้เรียนรู้วิธีการต่างๆ หรือซี้เกียจ ไม่มีความอดทน ไม่ดูแลเอาใจใส่ การงานที่ต้องทำ ฯลฯ ก็ไม่ได้รับความสำเร็จ เหมือนอย่างชาวบ้านคนอื่นๆ เขาครับ

เขาเหล่านี้ ทำอะไรๆ ก็ไม่ได้รับความสำเร็จในชีวิต แล้วก็ไปโทษชะตากรรม โทษฟ้าดิน โทษคนนี่ คนโน้น ฯลฯ น่าสงสาร และสมเพชคนประเภทนี้ครับ

เรามนุษย์ทุกคนจะไปสวรรค์ได้ ก็ยิ่งยากกว่าวมเข้มในมหาสมุทรเสียอีก และเป็นไปไม่ได้ด้วย ถ้าหากว่าพระบิดาเจ้าสวรรค์ไม่รักเรามนุษย์ทุกคนไม่วันใครเลย พระองค์จึงได้ส่งพระบุตรสุดที่รักแต่องค์เดียวของพระองค์ ลงมาบังเกิดเป็นมนุษย์ ชื่อ เยชู และยอมตาย ไถ่บาปเรามนุษย์ทุกคน ทำให้เราทุกคนสามารถไปสวรรค์ได้

สวรรค์เปิดแล้วสำหรับทุกคน ด้วยพระบารมีของพระเยซูเจ้าและพระพรทานของพระองค์ ช่วยให้ทุกคนไปสวรรค์ได้ แต่พระองค์ไม่อุ้มหรือบังคับใครให้ไปสวรรค์นะครับ ทุกคนต้องทำดี ร่วมกับพระพรทานของพระองค์ด้วยนะครับ

ทุกคนอยากไปสวรรค์ แต่ไม่ยอมทำดี กลับไปทำบาป ทำกรรม ทำชั่ว จนตาย โดยไม่กลับตัวกลับใจ เป็นทุกข์เสียใจขอโทษพระ พระจะไม่ช่วยให้เขาไปสวรรค์แน่ๆ ครับ - นรกจึงจำเป็นต้องมีสำหรับคนประเภทนี้ครับ

สวรรค์ - นรก มีจริงครับ ทั้งในโลกนี้ และโลกหน้าด้วย ใครจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็ตาม - เพื่อความปลอดภัย แน่ใจ มั่นใจ เชื่อไว้ว่า สวรรค์ - นรก มีจริงครับ ๕

กว่าจะเป็นนักบุญ

อันตรธาน



นักบุญเกรกอรี พระสันตะปาปา (St. Gregory the Great) ฉลอง 3 กันยายน องค์อุปถัมภ์ นักขับร้องประจำวัด

เกรกอรี เป็นบุตรของวุฒิสมาชิกคนสำคัญของโรม ครอบครัวจัดว่ามีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีในลำดับต้นๆ และเมื่อผู้เป็นบิดาลิ้นชีวิต เกรกอรีได้รับมรดกมากมาย แต่ท่านสนใจในชีวิตนักบวชมากกว่า จึงได้สลະทุกสิ่งทุกอย่าง รวมทั้งปรับแต่งบ้านให้เป็นอารามนักพรต สำหรับบำเพ็ญภาวนา เมื่อบวชแล้วตัวท่านเองรักชีวิตแห่งการภาวนากับหมู่คณะอย่างมาก


ครั้นเมื่อสมเด็จพระสันตะปาปาเปลาจีอุส ที่ 2 ลิ้นพระชนม์ สิ่งที่ท่านกลัวมากที่สุดคือการที่จะได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งพระสันตะปาปา เพราะจริงๆ แล้วท่านต้องการดำรงชีพในฐานะนักพรตที่เห็นการภาวนา ท่านจึงพยายามปฏิเสธ แต่ที่สุดเมื่อเห็นว่าเป็นน้ำพระทัยขององค์พระผู้เป็นเจ้า ท่านก็ยอมรับภาระนี้

สมเด็จพระสันตะปาปาเกรกอรีเป็นนักทฤษฎีที่มีชื่อเสียงโดดเด่น ขณะเดียวกันทรงพระปรีชาสามารถด้านบริหาร ด้านสังคม และนักปฏิรูปด้านศีลธรรม ผลสำเร็จด้านงานปฏิรูปที่สำคัญ ได้แก่ การปฏิรูปพิธีมิสซา และนำบทเพลงเกรโกเรียนมาใช้ในพิธี นอกจากนี้ทรงเน้นอย่างมากเรื่องพระวินัยของบาทหลวงด้วย

พระองค์ส่งนักบุญออกัสติน พร้อมด้วยนักพรตอีก 40 คน ไปแพร่ธรรมที่อังกฤษ เนื่องจากพระองค์ได้รับแรงบันดาลใจ โดยวันหนึ่งทรงไปที่ตลาดค้าทาส และพบทาสหนุ่มผมแดง พระองค์สนใจและถามเขาว่ามาจากไหน เขาบอกว่ามาจาก

ดินแดนอังกฤษ พระองค์ตรัสว่า พวกนี้เป็นดังเทวดาของพระศาสนจักร... ทรงส่งเสริมนักพรตให้เน้นเรื่องงานเมตตาคารธรรม เช่น ช่วยเหลือพวกยิวที่ถูกข่มเหงจ่ายค่าไถ่ทาสให้เป็นอิสระ ทรงจัดการกับเรื่องสมบัติของพระศาสนจักรให้เข้ารูปเข้ารอย ส่วนทางด้านการเมือง ทรงพยายามต่อรองกับพวกลอมบาร์ดไม่ให้ทำลายกรุงโรม และภายหลังได้สร้างสันติกับกองทัพ

พระองค์ชอบใช้คำเรียกตำแหน่งของพระสันตะปาปาว่า “ผู้รับใช้แห่งผู้รับใช้ทั้งปวงของพระเจ้า” และคำนี้ก็ถูกใช้เรื่อยมาจนทุกวันนี้ ทรงปรับปรุงสภาพภาพของกรุงโรมขึ้นใหม่ เช่น วัดและวิหารต่างๆ ทรงประพันธ์หนังสือประวัตินักบุญชาวอิตาลีในยุคแรกๆ และยังได้ประพันธ์คู่มือการอภิบาลของบิชอปรวมทั้งบทเทศน์ จดหมาย คำแนะนำด้านจิตวิญญาณ และบทความเกี่ยวกับศาสนามากมาย ทางด้านพิธีกรรม บทเพลง บทสวด และที่รู้จักกันดีในนาม “บทเพลงเกรโกเรียน” ซึ่งก็นำมาจากพระนามของพระองค์นั่นเอง

สมเด็จพระสันตะปาปาเกรกอรี นับว่าพระสันตะปาป่านักพรตองค์แรก และเป็นผู้สนับสนุนให้นักพรตออกไปเผยแผ่พระวรสารในดินแดนต่างๆ พระองค์สิ้นพระชนม์วันที่ 12 มีนาคม ค.ศ. 604 ได้รับการสถาปนาให้เป็นนักบุญ ในวันที่ 3 พฤศจิกายน ในปีเดียวกัน และทรงได้รับเกียรติเป็น “มหาสมณะ” (The Great) อีกองค์หนึ่งของพระศาสนจักร 



ทางชีวิต

เราทุกคนต่างมี “ทางชีวิต” ที่ต้องเดิน ชาวบ้านจึงมักกล่าวกันว่า ชีวิตคือการเดินทาง นับตั้งแต่วันแรกเกิดจนกระทั่งถึงวันจบชีวิตบนโลกนี้

การคมนาคมสมัยจรรยาไปมา มีทั้งทางบก ทางน้ำและทางอากาศ ชนิดที่เคลื่อนไหวบนท้องถนน ทั้งกลางวันกลางคืนเหมือนไม่รู้จักหลับนอน

ที่จริงโดยทางธรรมชาติ โลกเรานี้ก็หมุนรอบดวงอาทิตย์ เราและสรรพสิ่งสร้างทั้งหลายทั้งปวงที่อยู่บนโลกนี้ จึงต่างก็พากันหมุนไปในลักษณะและทิศทางเดียวกันด้วย

ในทางด้านจิตใจภายในก็มีการเคลื่อนไหวไม่หยุดนิ่ง ทั้งความนึกคิดและอารมณ์ความรู้สึก การฝึกหัดและทำสมาธิก็เพื่อให้ร่างกายนิ่งลงและจิตใจจดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เราต้องการเพ่งถึง

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต่อสิ่งที่เรายึดเหนี่ยวเป็นสรณะที่พึ่งทางใจ ในทางศาสนา มักจะหมายถึงองค์พระผู้เป็นเจ้า พระนามพระศาสดา หรือผู้ศักดิ์สิทธิ์ซึ่งทรงบุญทรงธรรมที่ตนกราบไหว้ นมัสการและเคารพนับถือไว้ ณ เบื้องสูง

ส่วนการแสวงหาความจริงสูงสุด (Ultimate/ Absolute Truth) ก็จะมีในทุกศาสนา พระศาสดาแต่ละองค์จะสละทางโลกออกไปบำเพ็ญตนเจริญชีวิตทางธรรม จนถึงขั้นตรัสรู้หรือบรรลุนิพพาน พบกับความจริงสูงสุดนั้น

และผู้ที่เป็นสาวก สาธุศิษย์และศาสนิกอย่างเราๆ สืบมา ก็จะพากันเจริญรอยตามหนทางแห่งความจริง หรือสัจธรรมขององค์พระศาสดานั้นๆ ต่อเนื่องต่อไป ทั้งในลักษณะส่วนตัวที่เป็นปัจเจกชน และส่วนรวมในฐานะสมาชิกของสถาบันศาสนจักรที่ตนสังกัด

ในทางพุทธศาสนา พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสรู้อริยสัจสี่ โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง/ มัชฌิมาปฏิปทา/ the Middle Way” ซึ่งอยู่ระหว่างแนวปฏิบัติตนในทางหย่อนยาน หละหลวมที่เรียกว่า กามสุขัลลิกานุโยค กับทางตั้งจนเกินไป ที่เรียกว่าอัสถกิลมถานุโยค

เพื่อที่สุดจะได้ชนะกิเลส (โลภ โกรธ หลง) ตัณหา(ราคะ/ ความอยากใคร่) อุปาทาน (ความยึดมั่นถือมั่น)

ส่วนทางคริสต์ศาสนานั้น พระเยซูคริสต์เจ้าได้ทรงเลือก “ทางกางเขน/ The Way of the Cross” เป็นวิถีทางการไถ่บาปของพระองค์ เพราะโดยผ่านมหาทรมานบนกางเขนนี้ พระองค์ทรงสละน้ำพระทัยและพระชนมชีพของพระองค์เอง เพื่อนำความรอดและพระสิริรุ่งโรจน์ในสันติสุขแห่งชีวิตนิรันดร์มา มอบให้กับมวลมนุษยชาติผู้ซึ่งได้ร่วมมือกับพระพรหมทานแห่งการไถ่บาป

ด้วยเหตุนี้ ในสถานการณ์ชีวิตตามบริบทที่เป็นอยู่และเป็นจริงของเรา เราได้เอาใจใส่พิจารณาเจริญชีวิตและเดินตาม “ทางชีวิต” ที่เราได้เลือก ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบและรับผิดชอบเพียงใด ❏

ในทางด้านจิตใจภายในก็มีการเคลื่อนไหวไม่หยุดนิ่ง ทั้งความนึกคิดและอารมณ์ความรู้สึก การฝึกหัดและทำสมาธิ ก็เพื่อให้ร่างกายนิ่งลงและจิตใจจดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เราต้องการเพ่งถึง

วันละก้าวกับพระเยซู

ราฟาเอล



“แล้วเราจะพูดอะไรอีกในเรื่องนี้ ถ้าพระเจ้าทรงอยู่ข้างเรา ใครจะสู้เราได้ พระองค์มิได้ทรงหวงแหนพระบุตรของพระองค์ แต่ทรงมอบพระบุตรเพื่อเราทุกคน แล้วพระองค์จะไม่ประทานทุกสิ่งให้เราพร้อมกับพระบุตรหรือ..... ใครจะพรากเราจากความรักของพระคริสตเจ้าได้ ความทุกข์ลำเค็ญหรือ ความคับแค้นใจหรือ การเบียดเบียนข่มเหงหรือ การขาดอาหารและเครื่องนุ่งห่มหรือ ภัยอันตรายและคมดาบหรือ ดังที่มีเขียนไว้ในพระคัมภีร์ว่า “เพราะพระองค์ ข้าพเจ้าทั้งหลายจึงถูกประหารชีวิตตลอดวัน เขาจัดว่าข้าพเจ้าทั้งหลายเป็นเหมือนแกะสำหรับนำไปฆ่า” แต่ในการทดลองทั้งหมดนี้ เราชนะได้ง่ายอาศัยพระผู้ทรงรักเรา เพราะข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่า ไม่ว่าจะความตายหรือชีวิต ไม่ว่าจะทรมานสวรรค์หรือผู้มีอำนาจปกครอง ไม่ว่าจะปัจจุบันหรืออนาคต ไม่ว่าจะฤทธิ์อำนาจใดหรือความสูง ความลึก ไม่มีสรรพสิ่งใดๆ จะพรากเราได้จากความรักของพระเจ้า ซึ่งปรากฏในพระคริสตเยซูของค์พระผู้เป็นเจ้าของเรา”

โรม 8:31-32 ; 35-39

พระเมตตาของพระเจ้ามากเหลือล้น

เศรษฐีชาวเท็กซัสคนหนึ่งป่วยไข้ ใกล้ตาย บรรดาแพทย์ต่างก็ยงหาสาเหตุของโรคไม่ได้ เศรษฐีจึงประกาศว่า คุณหมอคนไหนที่สามารถรักษาโรคของเขาได้ จะได้รับรางวัลอย่างงาม มีแพทย์ชาวชนบทในรัฐเท็กซัสคนหนึ่งอาสาไปรักษาอาการป่วย หลังจากที่คุณหมอคนนี้อยู่กับเศรษฐีเป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์ อาการก็ดีขึ้นจนเศรษฐีสามารถรับประทานอาหาร มีกำลังกลับคืนมาได้ ถือว่าหายป่วยจากโรคภัยไข้เจ็บนี้

ก่อนคุณหมอขอลากลับบ้าน เศรษฐีได้บอกกับคุณหมอว่า จะมอบรางวัลให้ คุณหมอ

อยากได้อะไร? “ผมเป็นคนพูด คำไหนคำนั้นก็คุณหมอต้องการรางวัลอะไรบ้าง” คุณหมอยิ้มอายๆ บอกกับเศรษฐีว่า เขารักการตีกอล์ฟ ถ้าอย่างนั้นก็ขอ “a matching set of golf clubs” ก็พอแล้ว

หลังจากคุณหมอกลับบ้านไปเป็นเวลานาน คุณหมอก็ยังไม่ได้รับการติดต่อจากเศรษฐีที่เขารักษาให้หายจากอาการป่วยเลย คุณหมอนึกในใจว่า “ไม่เป็นไร เรารักษาโรคให้หายแล้ว ก็ดีแล้ว ส่วนเศรษฐีจะรักษาสัญญาหรือไม่นั้นไม่เป็นประเด็นของจรรยาบรรณแพทย์เลย

ต่อมาอีกหลายเดือน คุณหมอกก็ได้รับโทรศัพท์จากเศรษฐีคนนั้น เสียงจากเศรษฐีพูดตักคอกว่า “คุณหมอกคงนึกว่าผม (เศรษฐี) ลืมสัญญาที่ผมได้ให้ไว้กับคุณหมอกแล้วละซี เหตุผลที่ผมโทรมาบอกคุณหมอล่าช้าขนาดนี้ก็เพราะมันไม่ง่ายเลยที่จะตระเวนหา “a matching set of golf clubs” แต่ในที่สุดผมก็หาให้ได้แล้วอยู่นอกเมือง Austin (รัฐเท็กซัส) ไปไม่ไกลนักมันเป็น “กอล์ฟคลับ” (golf clubs) สองแห่งที่บังเอิญสร้างติดกันพอดี (matching) และ “กอล์ฟคลับ” ทั้งคู่ก็มีสระว่ายน้ำ (swimming pools) และมีหลุมกอล์ฟ “คลับ” ละ 18 หลุมรวมเป็น 36 หลุมได้พอดี และแต่ละหลุมสีเขียวสวยงามมาก (beautiful greenery) ขอโทษด้วยที่ทำให้คุณหมอดังต้องรอรางวัลที่ผมสัญญาไว้ นานไปหน่อย....!!!”

คุณหมอลหลังจากได้ฟังว่าตนได้รับรางวัลอะไรเช่นนี้แล้วถึงกับตะลึง เพราะสิ่งที่เขาขอ นั้นมันเป็นเพียง “ไม้ตีกอล์ฟ” (golf clubs) เพียง 2 ไม้ที่อยู่ในชุดเดียวกัน (matching set) แค่นั้นเอง (คุณหมอกพูดถึงคำ “club” หมายถึง “ไม้ตีกอล์ฟ” ส่วนเศรษฐีฟังคำว่า “club” เข้าใจเอาเองว่าเป็น “สโมสรกอล์ฟ” ที่ตั้งอยู่กลางสนามกอล์ฟ) ความใจกว้างของเศรษฐีชาวเท็กซัสคนนี้สะท้อนถึงพระเมตตาของพระเจ้าที่มีต่อเราอย่างเหลือคณานับ เราคริสตชนมักถูกการประจัญในการดำเนินชีวิตจากการแสดงออกซึ่งฤทธิ์กุศลแห่ง “ความหวัง” (hope) ของเราที่ยังอ่อนแอ ที่ยังไม่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ นั่นคือเราคาดหวังจากพระองค์น้อยเกินไปจนดูเหมือนว่าเราไม่เชื่อในความบริบูรณ์แห่งพระเมตตาของ

พระองค์ คิดเอาเองว่าเราได้ขอจากพระองค์เพียงแค่นี้ก็พอแล้ว (God only wants to do a little in our life.) แต่ที่ไหนได้ ความจริงพระเจ้ามีพระประสงค์ต้องการจะให้สิ่งดีงามมากมายนับไม่ถ้วนสำหรับเราทุกคน สำหรับชีวิตจิต สำหรับวิญญาณของเราทุกคน (in fact there is an abundance that God desires to lavish upon our souls) เราต้องอย่าลืมหือพิสุจน์ในเรื่องนี้ที่พระองค์ทรงมอบพระบุตรของพระองค์ลงมาบังเกิดเป็นมนุษย์เหมือนเรา และถูกตรึงกางเขนสละชีพเพื่อไถ่กู้มนุษยชาติจากผลของบาปกำเนิด ถ้าจะอธิบายในรูปแบบของเรื่องเล่าเปรียบเทียบ (allegory) ก็คงคล้ายกับเวลารองรับน้ำฝนที่ตกจากฟ้า เราจะใช้ถ้วย หรือชาม หรือกะละมัง หรือไห หรือโอ่งในการรองรับน้ำฝน ก็ขึ้นอยู่กับที่ตัวเราเอง ถ้าใช้ภาชนะเล็ก (ถ้วย) เราก็ได้น้ำฝนน้อย ถ้าใช้ภาชนะใหญ่ (โอ่ง) เราก็ได้น้ำฝนมาก

แต่สำหรับฝนมันก็ตกเต็มพื้นที่ แม้ที่ที่ไม่มีภาชนะอะไรมารองรับเสียด้วยซ้ำ ภาชนะนี้หมายถึงชีวิตจิต/ชีวิตวิญญาณของเราจะอ่อนแอ (เล็ก) หรือเข้มแข็ง (ใหญ่) ก็ขึ้นอยู่กับตัวเราเองที่จะฝึกฝน ฝึกจิตอย่างไร พระองค์ขอเพียงแต่ให้เราเปิดใจกว้างต่อพระองค์ ฟังเสียงเรียกของพระองค์ (His Call) เดินตามพระองค์ เปิดใจรับการจุดประกาย (His Inspiration) ให้กองเพลิงในจิตใจของเราติดไฟลุกเร่าร้อนออกมาเป็น “พันธกิจ” (Mission) การประกาศข่าวดีแบบใหม่ (New Evangelization) ❀

บันทึกรรรมทูต

มิชชั่น



ครูคำสอน ผู้ช่วยก่อสร้างกลุ่มคริสตชน

ในงานธรรมทูต เป็นธรรมชาติของพระศาสนจักร นั้นหมายความว่า สมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการประกาศพระวรสาร ลำพังพระสงฆ์นักบวช ที่อุทิศตนรับใช้ข่าวดี ก็ไม่สามารถทำงาน อย่างเกิดผลดีได้ ถ้าขาดความร่วมมืออย่างเช่นพี่น้องสัตบุรุษ ช่วยเป็นผู้สนับสนุน คำภาวนา และปัจจัย สภาอภิบาล องค์กรคาทอลิกทำงานเคียงข้างกันกับพระสงฆ์นักบวช พระสงฆ์เทศน์สอน และรับใช้พระศาสนจักร นักบวชช่วยดูแลทำนุบำรุงในงานหลายๆ อย่าง ดังนั้นงานธรรมทูตจะสำเร็จได้ในเขตวัด หรือศูนย์แพร่ธรรมต่างๆ ต้องมาจากความร่วมมือ

ความร่วมมือที่สำคัญ และเป็นแนวหน้าในงานธรรมทูต คือ “ครูคำสอน” โดยเฉพาะในกลุ่มคริสตชนที่ไม่มีพระสงฆ์ประจำ ครูคำสอนและหัวหน้ากลุ่มคริสตชน(ประธานสภาวัด) ซึ่งอาจจะเป็นคนเดียวกันหรือคนละคน ต้องทำหน้าที่กันอย่างใกล้ชิด อย่างเช่นทางภาคเหนือในหมู่บ้านส่วนใหญ่ จะมีบทบาททางด้านพิธีกรรมด้วย ถ้านานๆ จะเจอพระสงฆ์สักที

ครูคำสอน จึงเป็นกำลังสำคัญ ในการเสริมสร้างกลุ่มคริสตชนให้เข้มแข็งหรืออาจทำให้กลุ่มคริสตชนอ่อนแอก็ได้ ถ้ามีครูคำสอนที่ไม่ชัดเจนในคำสอนและการปฏิบัติ... ที่กัมพูชา



เกือบทุกศูนย์อภิบาลและแพรธรรม พวกเราจะมีครูคำสอน ที่บางทีก็เป็นผู้นำกลุ่มคริสตชนด้วย คอยช่วยเหลือ และนำตักเตือนพี่น้องที่อยู่ในพื้นที่

เมื่อกลางเดือนที่ผ่านมา (16-17 ส.ค. 2019) ผมได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมครูคำสอนประจำปีของมิสซังพนมเปญ ช่วยให้ผมเข้าใจขึ้นว่า ครูคำสอนในกัมพูชา ส่วนใหญ่มาจากคนหนึ่งที่มีความเชื่อ และใจรักในงานสอน ซึ่งเป็นหน้าที่ประกาศที่โดดเด่น พระสงฆ์ธรรมทูตที่เก่งๆ จะมีเรดาร์พิเศษ แสวงหากคนแบบนี้ เมื่อพบแล้วต้องรับรองเขา เพื่อเป็นแขนขา เป็นไม้เป็นมือ และในประวัติศาสตร์ บุคคลเหล่านี้มีความกล้าหาญ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นช่วยเหลือพระสงฆ์ อย่างเช่นตอนสมัยช่วงเวียดนามเข้ารุกพื้นที่ตามชนบทในกัมพูชา พระสงฆ์ต่างชาติต้องหนีถูกจับไปสอบสวน ก็ได้ครูคำสอนไปช่วยโยกโยกเกลี้ย ขอพระสงฆ์กลับคืนมา แม้ต้องเสี่ยงชีวิตติดตามไปในค่ายทหารด้วย เพื่อช่วยพุดคุยอ่อนนวยทวาร อย่างกรณีของ “ครูทอง” ซึ่งเป็นหนึ่งในผู้รับใช้ของพระเจ้าที่นี่

ปัญหาคลาสสิกอย่างหนึ่งในทุกๆ ที่ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน คือ การขาดแคลนครูคำสอน ปัจจัยที่ทำให้ครูคำสอนไม่ค่อย มีคือ 1. คนที่มีพระพรแบบประกาศก ที่มีใจอยากจะ

แบ่งปัน หรือประกาศพระวรสาร ไม่ง่ายที่จะเจอคนแบบนี้ 2. ปัญหาเรื่องปากท้อง เพราะเกือบทุกคน ต้องทำงานเลี้ยงชีพด้วย ถ้าเป็นในชนบทก็ต้องไปเข้าสวนเข้านา หรือถ้าเป็นในเมืองก็ต้องไปทำงานตามบริษัท ห้างร้าน 3. ปัญหาเทคนิค การแบ่งปัน การถ่ายทอด และการสอน ซึ่งตรงนี้ทางพระศาสนจักร พยายามจัดคอร์สหรือจัดเวลาอบรม บางวัดก็หาเวลาหลังจากเลิกงานหรือวันหยุด (ซึ่งต้องเป็น วันพักผ่อน) มาเสริมความรู้ด้านคำสอน พระคัมภีร์ หรือเทคนิคการสอน 4. ปัญหาเรื่องส่วนตัว อย่างเรื่องการดำเนินชีวิต และการได้รับการยอมรับหลายคนไม่กล้า เพราะคิดว่าตัวเองไม่เหมาะสมไม่รู้ทำงานหรือการเข้ากับชาวบ้าน หรือไม่ได้รับการยอมรับในบ้างเรื่องจากกลุ่มคริสตชน หรือบางคนก็อาจจะไม่มีความเข้มแข็งพอ ที่จะเผชิญอุปสรรคปัญหาหรือแรงกดดันต่างๆ



ประเทศมิสซังส่วนใหญ่มักเพิ่งกำลัง
ส่วนใหญ่จากพระสงฆ์นักบวช โดยเฉพาะจาก
ธรรมทูตต่างประเทศ แต่เมื่อไประยะหนึ่ง พวก
เราต้องก็คิดเสมอว่า ทำอย่างไร เราถึงสามารถ
สร้างทรัพยากรบุคคลจากท้องถิ่น ให้สามารถ
มาเป็นผู้ร่วมมือในการแบ่งปันความเชื่อนี้ได้

จากประสบการณ์ของผม แม้เรา
พยายามทำงานธรรมทูต โดยเฉพาะในฐานะ
พระสงฆ์ หรือนักบวช เราจะมีจำกัดอยู่บ้าง
ด้าน ซึ่งบางครั้ง ฆราวาส หรือโดยเฉพาะ “ครู
คำสอน” เข้าไปถึงบุคคลต่างๆ ได้ดีกว่าเสียอีก
พวกเขารู้จักคนในพื้นที่ดีกว่า เขาใช้ภาษาดีกว่า



กลุ่มคริสตชนไทย ไม่มีการสอนคำสอน
กลุ่มคริสตชนนั้นจะไม่มีชีวิตชีวา เหมือน
ครอบครัวที่ไม่มีลูก กลุ่มคริสตชนไทย ไม่มี
ครูคำสอน แต่มีสอนคำสอน พระสงฆ์นักบวชก็
เหนื่อยหน่อย เพราะอาจจะต้องสอนด้วยตัวเอง
แต่ถ้าวัดไทยมีครูคำสอนดี กลุ่มคริสตชนนั้นจะ
เติบโต เพราะเขาจะช่วยสร้างสมาชิกใหม่ของ
พระศาสนจักรใหม่อยู่เสมอ

พี่น้องที่รักครับ เรามีพระพรต่างกัน แม้
เราจะเป็นครูคำสอนไม่ได้ แต่ก็ช่วยงานธรรมทูต
ในด้านอื่นได้ พี่น้องสนับสนุนงานคำสอนในด้าน
อื่นๆ ได้ เราบางคนอาจจะอยากสอนแต่ไม่กล้า ก็
ขอให้เปิดใจให้พระจิตเจ้าทำงาน เหมือนโมเสส
ที่เป็นคนติดอ่าง กลับกลายเป็นประกาศกที่
ยิ่งใหญ่ได้ แต่ถ้าใครทำงานด้านคำสอนอยู่แล้ว
ขอให้เราทำหน้าที่อื่นมีเกียรตินี้ต่อไป เพราะเรา
เป็นตัวต่อ (จิ๊กซอว์) ที่สำคัญ ในการก่อสร้าง
พระกายทิพย์ของพระเยซูเจ้าอย่างแท้จริง...✠



BUBPHA WEDDING

คุณบุผา ทิมเจริญ (คุณบุ๋ม)
089-524-0602
ผู้บริหาร ร้าน บุษพา เว็ดดิง



เว็บไซต์ : www.bubpha-wedding.com
E-mail : bubpha-wedding@hotmail.com

-----0-----

BUBPHA WEDDING STUDIO
สำนักงาน : ถนนจ๊กกะพาก ปากน้ำ สมุทรปราการ
02-701-6871, 02-701-6873, 085-090-9549 (คุณบุ๋ม)

BUBPHA WEDDING DRESS
สำนักงาน : ถนนเพชรบุรีตัดใหม่-ตัดแยกเอกมัยเหนือ กรุงเทพฯ
02-716-6551-2, 081-758-5119 (คุณบุ๋ม)

BUBPHA WEDDING
สำนักงาน : ถนนสุขุมวิท(สายเก่า) รหัสทอง(คำทร.)สมุทรปราการ
02-323-1055, 089-870-4334 (คุณตา)

บทความเตือนใจตนเอง

นายแพทย์คำนวณ อึ้งชูศักดิ์

ความมุ่งมั่นเพื่อชีวิต

เมื่อวานนี้ภรรยาผมไปประชุมที่ศูนย์ฝึกอบรมงานอภิบาล บ้านผู้หว่าน สามพราน ปกติไปประชุมที่ไหนก็มักจะเอาผลิตภัณฑ์ของดีที่นั่นกลับมา ไปสามพรานก็ควรเอาส้มโอกลับบ้าน แต่ครั้งนี้กลับเอาหนังสือเล่มเล็กๆ ชื่อ “พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (Christus Vivit)” มาให้แทน ผมหยิบมาพลิกๆ อ่านดูจึงทราบความสำคัญ หนังสือนี้เป็นการแปลจากเอกสารสมณลิขิตเตือนใจของ **สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส** หลังการประชุมสมัชชาเรื่องเยาวชนเมื่อเดือนตุลาคม 2018

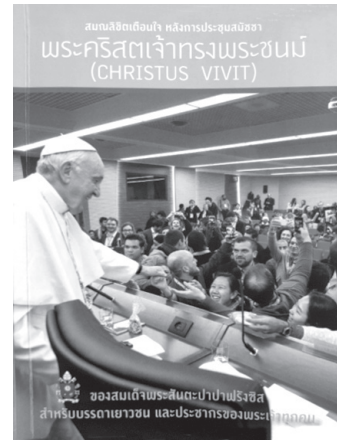
สมณลิขิตคือหนังสือที่แสดงถึงความสนใจหรือห่วงใยของประมุขศาสนจักรต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างฉับนี้ก็เป็นความห่วงใยที่พระองค์มีต่ออนาคตของเยาวชน เป็นเอกสารขนาดยาวแบ่งเป็น 9 บท รวม 299 ย่อหน้า ออกเผยแพร่ในวันที่ 25 มีนาคม 2019 ต้องขอบพระคุณ **คุณพ่อภฤต ทิพย์ทอง** และทีมงานสื่อมวลชนคาทอลิกๆ ที่สามารถแปลเป็นไทยเสร็จในเดือนกรกฎาคมที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นเอกสารทางการของสันตะสำนัก ดังนั้นผู้อ่านแบบสามัญชนต้องมีความตั้งใจเป็นพิเศษ จะอ่านไปแทบเม็ดแตงโมไปอาจไม่รู้เรื่อง หรือหากเอามาอ่านอ่านบนโซฟาแบบเพลินๆ ก็อาจจะหลับไปเสียก่อน ผมจึงอ่านแบบรวบรัด เปิดสารบัญและดูหัวข้อต่างๆ พลิกๆ ดูเรื่องที่น่าสนใจ อย่านำไปคิดอ่านตั้งแต่นั้นแรกไปจนหน้าสุดท้ายแบบอ่านนิยาย

เอกสารทางการของวาติกันมักจะไม่มีบทสรุปย่อ (Summary) เลยต้องไปอ่านจากเว็บไซต์ต่างๆ และข่าวแจกของสำนักวาติกัน ทำให้พอจับใจความได้ว่า สมเด็จพระสันตะปาปาได้ให้ความสำคัญกับเยาวชนอย่างมาก พระองค์ท่านทรง

มีความเป็นห่วงต่อภัยคุกคามที่เยาวชนในยุคปัจจุบันต้องเผชิญ (บทที่ 3) ท่านใช้คำว่า **การใช้ชีวิตใน**

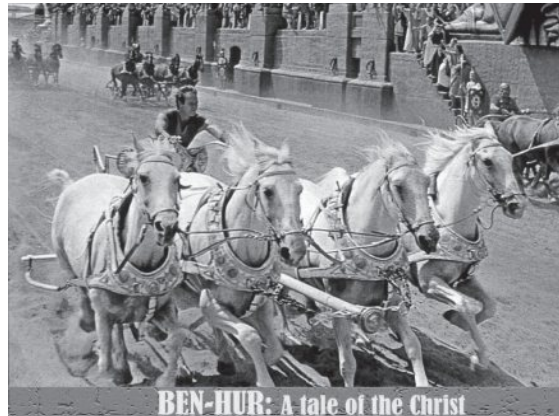
โลกที่วิกฤติ โลกแห่งการบริโภคนิยม โลกแห่งการเอาัดเอาเปรียบ โลกแห่งความรุนแรง โลกเสมือนจริงในสังคมดิจิทัล โลกที่ลวงละเมิดทางเพศต่อเยาวชน... **สิ่งเหล่านี้ทำร้ายและทำลายเยาวชนอย่างรุนแรง ทำให้เยาวชนเจ็บปวดและเสียอนาคต** และเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาละเหล่านี้พระองค์ได้เสนอทางออกที่เริ่มต้นที่ตัวเยาวชนเองและผู้เกี่ยวข้อง ดูพระองค์จะเน้นให้เยาวชนมีความหวังในการจัดการปัญหาต่างๆ เหล่านี้ก่อนด้วยการเป็นมิตรกับพระคริสตเจ้า และพระองค์เริ่มประโยคแรกของสมณลิขิตนี้ว่า “พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ Christus Vivit” และเป็นธรรมเนียมของหนังสือสมณลิขิตที่จะใช้ประโยคแรกของหนังสือมาตั้งเป็นชื่อเอกสารนั้น

ผู้คนในโลกในยุคปัจจุบันอยู่แบบค่อนข้างไปทางที่ว่าพระเจ้าไม่มีจริง หรือบางคนอาจรุนแรงถึงใช้คำว่า “พระเจ้าตายแล้ว God is dead” ประโยคนี้โด่งดังเมื่อนักปรัชญาชาวเยอรมัน **ฟรีดริช นิทเชอ (Friedrich Wilhelm Nietzsche)** เริ่มใช้ในหนังสือที่ตีพิมพ์ในปี 1882 ชักชวนให้มนุษย์ตั้งคำถามกับความเชื่อเดิมๆ และโน้มน้ำหนักให้ใช้ปัญญาและเหตุผลและการพิสูจน์แบบวิทยาศาสตร์มากขึ้น ไม่ว่าผู้เริ่มใช้ประโยคนี้จะ



มีเจตนาอย่างไร แต่การดำเนินชีวิตของผู้คนในโลกสมัยใหม่ดูเหมือนจะตอกย้ำให้เชื่อไปตามนั้นมากยิ่งขึ้น การเลือกใช้ประโยคแรกและชื่อของสมณลิขิตฉบับนี้จึงเป็นการเตือนใจว่า พระคริสตเจ้ายังมีชีวิตอยู่ (Christ is alive) ทรงห่วงใย และจะยืนเคียงข้าง คำว่ายังมีชีวิตอยู่ถ้าเป็นภาษาโลกก็คงหมายถึงยังหายใจเห็นตัวตนจับต้องได้ แต่คำว่าพระคริสตเจ้ายังมีชีวิตอยู่นั้นไม่ได้รับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า แต่ต้องสัมผัสด้วยใจและมิติทางจิตวิญญาณ และหากเรารับรู้ด้วยจิตวิญญาณว่าพระคริสตเจ้ายังมีชีวิตอยู่ก็จะทำให้เรามีแรงผลักดันที่จะมีชีวิตด้วย (Will to live)

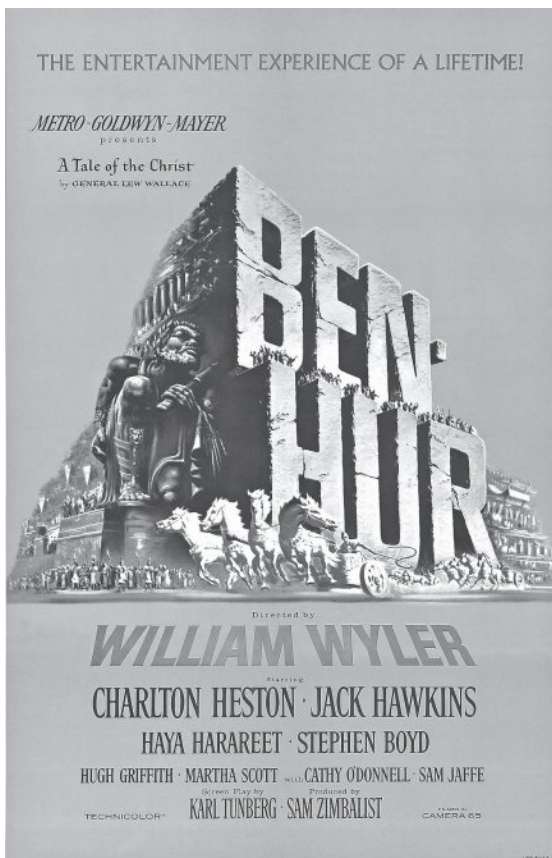
ตอนที่เป็นักเรียนมัธยมและสอบเสร็จปลายปี จำได้ว่าไปชมภาพยนตร์เรื่อง เบนเฮอร์ ซึ่งเป็นหนังเก่าปี 1959 แต่เขาเอามาฉายใหม่ ภาพยนตร์



BEN-HUR: A tale of the Christ

เรื่องนี้ได้รางวัลตุ๊กตาทองถึง 11 ตัว คนที่ไปชมทั้งหมดจะจำจากสำคัญคือการแข่งม้าในตอนท้ายของเรื่อง แต่ตอนที่ผมไปชมนั้นจำประโยคสำคัญในช่วงที่กองทัพเรือโรมันทำสงครามกลางทะเลกับฝ่ายตรงข้าม พระเอกของเรื่องที่เราเรียกว่าเบนเฮอร์ชาวยูดาห์นั้นอยู่ในครอบครัวสูงศักดิ์ แต่ต้องสูญเสียฐานะ และทุกสิ่งทุกอย่าง มารับสภาพเป็นนักโทษทำหน้าที่เป็นฝีพายอยู่ที่ใต้ท้องเรือรบตลอดวันตลอดคืน ไม่เห็นเดือนเห็นตะวัน ใครเจอสภาพแบบนี้ก็อยากตายให้รู้แล้วรูดไป แต่เบนเฮอร์มิได้แสดงความท้อแท้ต่อชีวิต เวลาที่เรือใกล้อัปปางคนอื่นต่างว่าวุ่นหมดหวัง แต่เบนเฮอร์เตรียมตัวที่จะมีชีวิตรอด และยังสามารถช่วยแม่ทัพเรือที่พยายามฆ่าตัวตายเพราะคิดว่าแพ้ศึกอีกด้วย เขาตอบแม่ทัพเรือชาวโรมันว่า “ข้าพเจ้าไม่เชื่อว่าพระเจ้าจะให้ข้าพเจ้ามาเป็นนักโทษหลายปีเพื่อที่จะตายไปพร้อมกับเรือลำนี้ (แต่พระองค์มีภารกิจบางอย่างที่มอบหมายให้ข้าพเจ้าทำให้สำเร็จ)” แม้จะเป็นเพียงภาพยนตร์แต่ก็เป็นเรื่องที่วงการจิตวิทยายอมรับว่าความมุ่งมั่นที่จะมีชีวิตนั้นเป็นสิ่งสำคัญยิ่งยวดของมนุษย์

จริงอยู่ว่ามนุษย์ทุกคนนั้นมีสัญชาตญาณของการที่จะเอาชีวิตรอด เราจึงเห็นคนเอาไรต์เอาเปรียบกัน เบียดเบียนและสร้างความอยุติธรรม



แต่ความมุ่งมั่นที่จะมีชีวิตนั้นไม่ใช่เพียงการมีชีวิตรอด แต่เป็นการมีชีวิตที่มีความหมาย ชีวิตที่ดีงาม ซึ่งหากใครมีแล้วก็มักจะพบกับความสุข มีหนังสือชื่อ อิกิไก (Ikigai) ที่นักวิจัยพยายามวิเคราะห์ว่าทำไมชาวญี่ปุ่นในเกาะโอกินาวาจึงดูมีความสุขและมีอายุยืนยาว เขาพบว่านอกจากเรื่องอาหารการกินแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่คนญี่ปุ่นมีคือ **ความรู้สึกระตือรือร้น** อยากจะกระโดดออกจากที่นอนทุกเช้าเพื่อทำบางสิ่งบางอย่างที่มีความหมายกับตนเองและกับคนอื่น คนเหล่านี้ดูเหมือนมีความชัดเจนว่า **ตนเองชอบอะไร (Passion) ตนเองทำอะไรได้ดี (Profession) ตนเองจะใช้ความรู้ความสามารถในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นได้อย่างไร (Vocation) และตนเองมุ่งมั่นที่จะทำให้ภารกิจบางอย่างสำเร็จลุล่วงไป (Mission)** เขาเรียกการมีสิ่งเหล่านี้ว่าอิกิไกซึ่งเป็นการรวมคำสองคำคือ **“ชีวิต และ คุณค่า”**

การค้นหาในเรื่องความชอบความถนัดและอาชีพนั้น เราเริ่มพยายามทำในระบบการศึกษา มากยิ่งขึ้นซึ่งเป็นสิ่งที่ดี เยาวชนควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักความถนัดของตนเองและอาชีพที่เหมาะสมกับตน ไม่ใช่การเรียนตามค่านิยมของสังคม เพื่อให้ได้ใบปริญญาเหมือนแต่ก่อน แต่ในเรื่องการจะใช้ความรู้ความสามารถและบทบาทของตนเองไปในการทำให้เกิดประโยชน์กับผู้อื่นนั้น ดูเหมือนจะมีความสลับซับซ้อนกว่า สำหรับคริสตชนแล้วเราเรียกสิ่งเหล่านี้ว่า **“กระแสน้ำเรียก”** ท่านผู้อ่านคงรู้จักนักมวยชื่อก้องโลกชาวฟิลิปปินส์ที่ชื่อ **แมนนี่ ปาเกียว** ผมเคยอ่านบทสัมภาษณ์ของปาเกียว แก่เป็นเด็กมาจากครอบครัวแตกแยก อายุ 14 ปี ต้องออกจากโรงเรียนเพราะยากจน แต่ด้วยความมุ่งมั่นและพลังใจทำให้แกพัฒนาสิ่งที่แกชอบและถนัดคือการชกต่อย แต่ไม่ได้ใช้มันเพื่อไปชกต่อย

กันตามถนน แก่ฝึกซ้อมจนประสบความสำเร็จเป็นแชมป์โลกถึง 5 รุ่น ได้คาดเข็มขัด 12 เส้นจากสถาบันต่างๆ ต่อมาแกก็ลงสมัครและได้รับเลือกเป็นสมาชิกสภาสามัญและล่าสุดเป็นวุฒิสมาชิก มีคนไปถามแกว่าที่สมัครเพราะต้องการชื่อเสียงหรืออย่างไร ปาเกียวตอบว่า เรื่องของ Passion นั้นต้องคู่กับ Calling แก่รู้สึกตลอดเวลาว่ามีเสียงเรียกให้ทำอะไรเพื่อช่วยคนยากคนจนในฟิลิปปินส์ เราจึงเห็นนักการเมืองที่ยังคงชกมวยอยู่ซึ่งเป็นกรณีที่น่าสนใจ

สมเด็จพระสันตะปาปาได้ทรงเขียนเรื่อง กระแสน้ำเรียกและการไตร่ตรองแยกแยะสิ่งต่างๆ ในบทที่ 8 และบทที่ 9 ของสมณลิขิตฉบับนี้ ท่านแนะนำให้เยาวชนเป็นมิตรกับพระคริสต์เพื่อว่าพระองค์จะได้ช่วยให้ค้นพบตนเอง และยามใดที่ประสบกับปัญหาอันหนักหน่วงของชีวิตขอให้มั่นใจว่าพระองค์ยังอยู่เคียงข้างและพร้อมจะเผชิญมรสุมในชีวิตกับทุกคนที่ต้องการ ในสมณลิขิตนี้ ยังยกหนึ่งบทให้กับความสำคัญของงานอภิบาลเยาวชนซึ่งเป็นเรื่องที่ใหญ่ที่ผ่านโลกมามากกว่า ต้องเป็นผู้พร้อมจะรับฟัง เข้าใจและช่วยเหลือสนับสนุนเยาวชนด้วยการเป็นตัวอย่างที่ดี

ผมชอบคำนำของหนังสือนี้ที่ **คุณพ่อ อนุชา ไชยเดช** สร้างจินตนาการให้เราเห็น ชิงทิวโบกสะบัด และสมเด็จพระสันตะปาปาทรงเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างมีพลังและกระตือรือร้น ไม่เหน็ดเหนื่อยกับการปฏิบัติภารกิจ การพบปะกับผู้คนมากมาย การสวมกอดผู้เฒ่าผู้แก่ คนเจ็บ คนพิการ เด็กเล็กและเยาวชน หากพวกเราทุกคนดำเนินชีวิตที่เต็มไปด้วยพลังแห่งความรักแห่งความดี ผู้คนรอบข้างย่อมรับรู้ว่าคุณพระคริสต์ยังคงดำรงชีวิตอยู่ตราบนิรันดร์ **☺**

บัญญัติศัพท์

คณะกรรมการแปลและบัญญัติศัพท์

S

sinner	= คนบาป
sister	= ซิสเตอร์ ภคินี
skull cap	= หมวกทรงกะลา (Pileolus, Calotte, Zucchetto)
slander (calumny)	= การใส่ความ, การใส่ร้าย
sloth	= ความเกียจคร้าน
sodality	= คณะศรัทธา
solemn Mass	= มิสซาสมโภช
Son, the	= พระบุตร
Songs of Solomon	= เพลงซาโลมอน (Song of Songs) (ชื่อพระคัมภีร์)
sorrow for sin	= ความเป็นทุกข์ถึงบาป
Sorrowful Mysteries	= ธรรมล้ำลึกภาคโทมัส
soteriology	= เทววิทยาการไถ่กู้
soul	= จิตวิญญาณ
Spirit	= พระจิตเจ้า
spirit	= จิต
spiritual director	= วิญญาณนาร์กซ์
spiritual exercises	= การฝึกจิต การฝึกปฏิบัติทางจิต
spiritual life	= วิถีชีวิตจิต
spiritual well being	= สุขภาวะทางจิต
spiritualism	= ชีวิตจิตนิยม 1) จิตนิยม 2) ภูตนิยม
Spirituality	= ชีวิตจิต
spirituality	= สภาพชีวิตจิต วิชาชีวิตจิต ภาวะชีวิตจิต
sponsor	= พ่อแม่ขุนหัว
state of grace	= ฐานะพระหรรษทาน
Statio	= จุดแวะประกอบศาสนพิธี
Stations of the Cross	= สถานที่แห่งมหากาเวณ สถานที่มรรคาคักดีลีทรี (รูป 14 ภาค)
stigmata	= รอยแผลคักดีลีทรี

ท่วงทำนองแห่งรัก

مجسلا



นักบุญเอลีซาเบธแห่งโปรตุเกส... ราชินีใจเมตตาผู้สร้างสันติ...

นักบุญเอลีซาเบธแห่งโปรตุเกส หรือบางคนเรียกท่านว่าอีลีซาเบลลาทูตสวรรค์แห่งสันติภาพ หรือผู้สร้างสันติ คุณตาของท่านคือจักรพรรดิเพเดอริกที่ 2 เป็นจักรพรรดิแห่งจักรวรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ และท่านยังเป็นญาติของนักบุญโทมัส อีโควนัส คุณปู่ของท่านคือกษัตริย์เจมส์ที่ 1 แห่งอารากอน พระองค์ได้ทรงเนรเทศปีเตอร์บิดาของท่านและครอบครัวเนื่องจากไปวิพากษ์วิจารณ์การทำผิดประเวณีของกษัตริย์ การประสูติของท่านที่อารากอนในปี ค.ศ. 1271 ทำให้เกิดสันติภาพชั่วคราวระหว่างปู่และเจ้าชายปีเตอร์บิดาของท่าน

ท่านได้รับนามเอลีซาเบธตามป้าของท่าน คือนักบุญเอลีซาเบธแห่งฮังการี หลังจากปู่ของท่านเสียชีวิตบิดาของท่านได้เป็นกษัตริย์ของแคว้นอารากอนทรงพระนามว่ากษัตริย์ปีเตอร์ที่ 3 บิดาของท่านมอบท่านให้เป็นภรรยาของกษัตริย์เดนิสแห่งโปรตุเกสขณะที่ท่านมีอายุเพียง 12 ปี

ท่านเป็นคริสตชนใจศรัทธามีความรักต่อพระเจ้าและไปร่วมมิสซาทุกวัน ท่านเป็นภรรยาและราชินีที่ดียอดเยี่ยม ตรงกันข้ามกับพระสวามีของท่านที่ไม่ได้เป็นคริสตชนที่ดี พระองค์ทรงถูก

อ่านต่อหน้า 74

ชวนรำพึง

พี่น้องที่รัก นักบุญเอลีซาเบธเป็นแบบอย่างแก่เราในเรื่องของความเมตตากรุณาที่ท่านมีต่อคนยากไร้ ท่านโดดเด่นในฐานะเป็นผู้สร้างสันติ ให้คู่ขัดแย้งกลับมาคืนดีต่อกัน พลังที่อยู่ในตัวท่าน เน้นออกมาจากความศรัทธาที่ท่านมีต่อพระเจ้า เป็นต้น ในการไปร่วมมิสซา สวดภาวนา ฯลฯ ชีวิตของท่านสอนเราว่า ชีวิตของนักบุญไม่ใช่ชีวิตที่ไร้ปัญหาและปราศจากความยากลำบาก แต่เพราะท่านมีพระเจ้าเป็นศูนย์กลางและผู้นำในจิตใจของท่าน ท่านจึงดำเนินชีวิตท่ามกลางปัญหาและความยากลำบากนั้นได้ด้วยสันติสุขในจิตใจ และพระเจ้าก็ทรงช่วยท่านให้แก้ไขปัญหาในชีวิตให้ผ่านพ้นไปได้ด้วยดี

ขอให้นักบุญเอลีซาเบธรอนขอพระเจ้า เพื่อเราจะได้รับรักษาหัวใจที่ตึงตังและสันติสุขของพระเจ้าในชีวิตของเราเสมอไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับชีวิตของเราก็ตาม

อยากให้จำคนสวยคนนี้นานๆ



เวลามีคนถามว่าคนนั้นสวยมั๊ย คนนี้สวยมั๊ย ไม่แน่ใจว่าเราจะตอบอย่างไร เอาอะไรเป็นเกณฑ์ เพราะคนเรามีมุมมองที่ต่างกัน ในบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน

เล่าถึงเรื่องที่น่านมากแล้วที่มีโอกาสไปบ้านสองคอน บ้านในตำนานคาทอลิก จ.มุกดาหาร ไปอยู่นานวันเพราะมีคุณพ่อที่เคารพไปประจำที่นั่น หลังจากฝึกงานในช่วงฤดูร้อนเสร็จ ฉันมักเลือกที่จะไปอยู่กับคุณพ่อท่านนี้ เพราะมีเรื่องราวดีๆ ที่ท่านจะเตือนสอน มีสิ่งดีๆ มากมายที่ฉันจะพบในวัดต่างๆ ที่ท่านประจำอยู่ในช่วงวาระละ 5 ปี

บ้านสองคอนราวปี 2530 ยังคงเป็นบรรยากาศมีกลิ่นอายชนบทมาก บ้านคุณพ่อเจ้าวัดหลังเก่า บ้านรับรองแขกเก่าๆ ศาลาเก่า (คิดถึงบรรยากาศที่ชาวบ้านรวมกันยกศาลาใหญ่ย้ายที่ ยังคิดว่าสามัคคีนี้มีพลังจริงๆ) แนนอนวัดเก่าด้วยแหละ บรรยากาศบ้านเรือนต่างจากปัจจุบันมาก

ก็ตอนนั้นมุกดาหารยังเป็นกิ่งอำเภออยู่เลย แต่ปัจจุบันมีความเป็นเมืองเข้าไปสร้างสี่ล้นให้ต่างออกไปจากจากอดีตมากทีเดียว เขาเรียกว่าการพัฒนาบ้าง

ฉันนั่งรถโดยสารลงที่มุกดาหาร แล้วต่อรถลงคำป่าหลาย ก็สมัยนั้นเขาไม่จอดระหว่างทางเหมือนทุกวันนี้ ที่ทางเข้าหมู่บ้านต้องจ้างมอเตอร์ไซค์เข้าไปสู่บ้านสองคอน เขาลดราคาให้ฉันด้วย เพราะฉันไม่พูดว่าไปสองคอน แต่บอกว่าไปบ้านสองคอน(เสียงสูงตามลำเนียงของบ้านนั้น)

บรรยากาศบ้านพ่อเจ้าวัดที่อยู่ใกล้ฝั่งแม่น้ำโขง ลมเย็นจากแม่น้ำเย็นสบาย ไม่ต้องพูดถึงฤดูหนาวเลย อากาศที่เย็นอยู่แล้วเติมลมเข้าไปอีก คิดเอาเองเถอะว่าเย็นจับใจมากเท่าไร

ตอนกลางคืนฉันชอบเดินฝ่าความมืดไปสวดสายประคำที่สุสาน ชาวบ้านเรียกว่าป่าศักดิ์สิทธิ์ บางคนเรียกว่าป่ามรณสักขี หลายคนบอกว่ามีกลิ่นกุหลาบหอมตลอดเวลา แต่ฉันชอบเพราะ

มีกลิ่นล้นทม (ลีลาวดี) คงบุญไม่ถึงเลยไม่ได้กลิ่น
ดอกกุหลาบ

ทุกเช้าฉันตื่นจากการปลุกของระฆังพรหม
ถือสาร มีสชามีเด็กๆ มาร่วมด้วย เพราะเป็น
หมู่บ้านใหญ่ เด็กๆ มีมากจริงๆ หลังมีสชามีเรียน
คำสอน ฉันมักจะเดินเสียบๆ เคียงๆ ไปฟังสิ่งที่
ครูคำสอนทำหน้าที่สอนทุกเช้า เนื้อหาที่เป็นไป
ตามระดับชั้น เป็นภาษาที่ง่าย พระที่อยู่ติดดิน
อยู่กับกลิ่นโคลนสาบควาย ไม่ใช่ทวิวิทยชั้นสูงอะไร
เสียงเด็กๆ ร้องเพลง แยกกันตอบคำถาม แล้วก็มึ
บั้งนะที่มีเสียงเอ็ดเพราะบางคนก็ดื้อ

ฉันชอบยายท่านหนึ่ง เสียงเธอเย็นเรียบ
ท่าทางใจดี เด็กๆ ดูเคารพเธอมาก บ่อยครั้งที่ฉัน
ชอบที่จะไปฟังเธอสอน ครูคำสอนมีตั้งแต่เยาวชน
จนถึงคนชรา ความเสียสละมีมากเมื่อรู้ถึงเรื่องเงิน
ที่เป็นสินน้ำใจในแต่ละเดือน สำหรับฉันมีคำถามว่า
ทำไมน้อยจัง

ฉันชอบคุยกับบรรดาครูคำสอน โดยเฉพาะ
กับยายท่านนั้นเป็นพิเศษ อาจจะเป็นเพราะเธอมัก
พูดคุยให้กำลังใจ และอยากให้ฉันเรียนจนสำเร็จ
ตามความตั้งใจ

เชื่อเถอะ ฉันไปที่สองคอนหลายครั้ง
แล้วในครั้งหนึ่งที่ฉันคุยกับครูคำสอนชื่อ **จี ว่องไว**
ที่ฉันสนิทเพราะเป็นพ่อของเพื่อนรุ่นน้อง เราคุยกัน
จริงจังถึงเรื่องเหตุการณ์ **“มรณสักขีแห่งสองคอน”**

“ผมนี้แหละครับ เอาจดหมายไปให้ตำรวจ”
“อ้าว จริงหรือ” ฉันถามเพราะคิดว่าเป็น
เรื่องไกลตัว

แล้วครูจี้ก็เล่าเรื่องราวมากมายให้ฉันรู้ และ
คำถามที่ทำเอาฉันงงอีกก็คือ

“ป่าหลาย” ที่คุยอยู่บ่อยๆ นะ รู้รีเปล่า
เป็นคนที่ถูกบังคับเป็นเมียตำรวจ และแก่นั้นแหละ
เป็นคนขโมยเอาจดหมายลาตายเพื่อเป็นมรณสักขี

ของซิสเตอร์และหม่อมรณสักขีมาให้ นั่นแหละเป็น
หลักฐานสำคัญในการเดินเรื่อง.....”

ฉันนั่งกับเรื่องสำคัญใกล้ตัว กับบุคคล
ร่วมสมัย

ท่าที่ฉันเปลี่ยนไป ฉันเคารพยายคนนี้
มากขึ้น ทุกครั้งที่มีโอกาสไปสองคอน ฉันมักมีอะไร
เล็กๆ น้อยๆ ติดมือไปฝากเธอเสมอ แม้ในวัยชรา
ตามเวลานานวันที่เจอกัน ฉันยังคงเห็นแววความสง่า
และสวยงามที่มีในตัวเธอ เมื่อมีโอกาสาพาคนอื่น
ไปที่นั่น ฉันมักให้เธอมาอยู่พูดคุยด้วย ให้หลายๆ คน
รู้จักเธอ ฉันชอบรอยยิ้มเรียบสวยแบบชาวบ้าน
ของเธอ

ทุกครั้งที่ไปสองคอนในเวลาต่อมาหลาย
สิบปี ฉันดีใจที่มีโอกาสได้พูดคุยกับเธอ โดยเฉพาะ
ตอนเช้าเพราะเธอจะมาเข้าวัดเสมอ ทุกครั้งก็ถาม
ทุกข์สุข ฉันมักขอให้เธอภาวนาเป็นกำลังให้ฉัน
ก้าวเดินต่อไปในชีวิตอย่างกล้าหาญเช่นเธอ

ก็แปลกที่ฉันเองไม่เคยพูดคุยจริงๆ กับ
เธอเลยเรื่องเหตุการณ์ในช่วงนั้น เพราะคิดว่าแค่ได้
เห็นเธอ ได้กอดและสัมผัสมือของเธอก็เป็นตำนาน
อบอุ่นกว่าการเล่าขานแล้ว จนมีครั้งสุดท้ายที่ไป
สองคอน เมื่ออยู่สองคน

“...ทำไมถึงยอมเป็นเมียตำรวจที่เบียดเบียน
ทำร้ายเรา...”

“....ก็ไม่ได้รักไม่ได้ชอบเขาหรอก แต่คนพา
กันบอกว่า ยอมเป็นเมียเขาเถอะ แล้วเขาก็จะเลิก
ข่มเหงเบียดเบียนพวกเรา....ฉันก็เลยยอม....”

แม้ฉันขออนุญาตถามแล้ว แต่ใจก็ยังไม่รู้ลึก
ไม่ดีที่ถามไปอย่างนั้น ฉันยังจำภาพ**ป่าหลาย**ที่มี
สายตามั่นคงเด็ดเดี่ยวและเสียสละเพื่อคนส่วนรวม
ฉันยังจดจำคนสวยแห่งบ้านสองคอนนั้นอยู่ใน
ความทรงจำเสมอ และพวกเราด้วย **อยากให้ง้า
คนสวยคนนี้นานๆ** **๕**

เปลี่ยนโรงเรียน เปลี่ยนชีวิต

ในที่สุด วันที่ดิฉันรอคอยก็มาถึง เมื่อครอบครัวเราได้ไปร่วมแสดงความยินดีในพิธีรับเกียรติบัตร “นักเรียน เรียนดี 3 ปีซ้อน” ของน้องเจนหลานสาวคนโต... จากเด็กที่มีผลการเรียนและสติปัญญาปานกลาง ไม่ได้โดดเด่นอะไรมาก ครอบครัวจึงไม่ได้เรียกร้องหลานสาวว่าจะต้องปรับอย่างนั้น! เปลี่ยนอย่างนี้! แต่แล้ววันนี้ น้องเจนกลับเปลี่ยนแปลงตัวเอง เขาหันมารักและใส่ใจในการเรียนจนกระทั่งมีวันนี้...

น้องเจนเคยเรียนที่โรงเรียนแห่งหนึ่งซึ่งไม่เข้มงวดในด้านการศึกษาการสอน ทางโรงเรียนปล่อยให้เด็ก ๆ นั่งเรียนกันแบบสบายๆ ตารางเวลาหลวมๆ ไม่ค่อยมีการบ้าน ไม่เน้นวิชาการ ผลการสอบของเด็กจะเป็นอย่างไรก็ได้ สนิบสนุน ไม่ได้กระตุ้นให้เด็กมีกำลังใจหรือต้องตั้งใจเรียน ดิฉันคิดในมุมของตัวเอง ก็เป็นห่วงว่าเมื่อเด็กเรียนจบจากที่นี่แล้วจะไปสอบเข้าที่อื่นได้ไหม?

แต่แล้ว วันหนึ่งพ่อแม่ของน้องเจนก็รู้สึกสะดุดกับสิ่งเหล่านี้ และรีบหาหนทางที่จะพาลูกสาวที่กำลังย่างเข้าสู่วัยรุ่นคนนี้ย้ายโรงเรียน หาที่เรียนใหม่ทางครอบครัวได้ประเมินดูแล้ว และพบว่าแม้บรรดาคุณครูหลายท่านที่โรงเรียนเก่าแห่งนี้เองก็สายหัวกับการบริหารที่ไม่ชัดเจน และต่างพากันทยอยลาออก ห้องเรียนถูกปล่อยให้ว่าง ไม่มีครูมาสอน เด็กๆ ละเลยและเล่นกันตามสบาย

ดิฉันขอบอกว่า นี่คือผลของการสวดภาวนาเมื่อ 3 ปีก่อน ที่ครอบครัวเราได้วอนขอต่อท่านนักบุญยูด้า (St. Jude) ช่วยให้หลานสาวได้มีที่เรียนใหม่ มีคุณครูที่เอาใจใส่นักเรียน ที่ช่วยประคับประคอง สนับสนุนและปรับเปลี่ยนนิสัย และนี่ก็คือปาฏิหาริย์อีกครั้งหนึ่งที่ท่านนักบุญได้ช่วยครอบครัวและลูกๆ หลานๆ ของเรา เพราะท้ายที่สุดแล้วหลานสาวก็ได้ย้ายมาเรียนที่โรงเรียนแห่งใหม่ ซึ่งถือ

ได้ว่าเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงที่สุดในย่านฝั่งธนบุรี และอยู่ไม่ไกลจากบ้านของพวกเรา และสะดวกในการไปรับ-ส่ง

โรงเรียนที่ใหม่ เน้นเรื่องคุณธรรม ศีลธรรม วิชาการ รวมถึงด้านดนตรีและกีฬาด้วย ก็เพื่อผ่อนคลายความเครียดของเด็กๆ ด้วยเป้าหมายที่ดี และถูกต้องในการพัฒนาเด็กนักเรียน หลานสาวกลายเป็นเด็กดี สนใจเรียน ตั้งใจเรียน มีเพื่อนที่ดีๆ ทำให้น้องเจนเรียนอย่างมีความสุข เขาอยากไปโรงเรียนและร่วมทำกิจกรรมช่วยเหลือโรงเรียนด้วยความเต็มใจ และร่วมเป็นจิตอาสาที่เข้มแข็ง

น้องเจนใฝ่เรียนรู้อย่างขยันขันแข็ง และขอเรียนพิเศษเพิ่มเติมด้วย แทนที่เขาจะใช้เวลาในการเล่นและติดเกมมือถือ... น้องเจนบอกกับคุณย่าว่า “เจนจะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และอยากเรียนพิเศษเพิ่ม” ทุกคนในครอบครัวรู้สึกดีใจที่หลานสาวใฝ่ดี จนกระทั่งมีวันนี้ วันที่น้องเจนสามารถชนะใจตัวเอง และมาบอกว่า “อยากให้คุณปู่กับคุณย่าไปร่วมในพิธีรับเกียรติบัตรด้วย”

นับจากปีแรก จนถึงปีที่ 2 และ 3 ครอบครัวเราก็ช่วยลุ้นและเป็นกำลังใจให้น้องเจนตลอด เพื่อที่จะสามารถทำคะแนนได้ดีขึ้น แต่ไม่ได้เป็นการกดดัน ซึ่งผลที่ออกมาก็คือเขาสามารถทำคะแนนได้สูงถึงขั้นได้เกียรติบัตร 3 ปีซ้อน มันยากมากกว่าจะได้คะแนนแต่ละวิชา ซึ่งในที่สุดน้องเจนก็สามารถทำคะแนนเฉลี่ยได้สูงถึง 3.92

ดิฉันในฐานะผู้ใหญ่ในครอบครัวอยากบอกว่า มันเป็นความรู้สึกที่ยิ่งใหญ่ ปลื้มอกปลื้มใจจริงๆ เพราะดิฉันเห็นหลานสาวคนนั้นมาตั้งแต่เกิดและเติบโต และ ณ เวลานั้นหัวใจของดิฉันพองโต ที่เห็นน้องเจนเดินขึ้นปับรางวัล วินาทีนั้น ภาพนั้น จะอยู่ในความทรงจำของผู้เป็นย่าตลอดไป

จากเหตุการณ์นี้ ทำให้ดิฉันนึกย้อนหลังกลับไป เมื่อคราวที่ดิฉันได้รับเชิญจากทางโรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก โอกาสที่จัดครบ 100 ปีของโรงเรียน คณะผู้ใหญ่ของโรงเรียนเชิญให้ไปพูดแบ่งปันประสบการณ์ในหัวข้อ “เลี้ยงลูกอย่างไรให้เป็นคนดีและคนเก่ง” ดิฉันยังจำบรรยากาศที่หอประชุมใหญ่ในวันนั้นได้ดี ท่ามกลางคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยม 4 และ 5 มาร่วมรับฟังเป็นจำนวนมาก ช่วงแรกๆ ดิฉันรู้สึกประหม่อมมาก เพราะเป็นครั้งแรก กลัวคนฟังจะเบื่อ และคิดว่าพวกเด็กนักเรียนคงคุยกันเองให้แซด ครั้งนั้นดิฉันวอนขอพระจิตเจ้าช่วยให้การพูดประสบความสำเร็จและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ฟังบ้าง และแล้วทุกอย่างก็ผ่านพ้นไปด้วยความราบรื่น

เราทราบมาตลอดว่า พ่อแม่ของเด็กทั่วไปจะคาดหวังกับการเรียนของลูก บางครอบครัวเข้าใจลูกของตนก็ไม่ลงโทษเมื่อผลคะแนนสอบออกมาไม่ดีหรือสอบตก แต่ส่วนใหญ่พ่อแม่มักจะเกิดความอายนถ้าลูกของตัวเองมีผลการเรียนไม่ดี จึงมีการลงโทษเด็ก ซึ่งบางครั้งอาจรุนแรงเกินไป จนกลายเป็นการทำร้ายร่างกาย และเกิดเป็นปมเป็นแผลที่สะกิดในจิตใจลูกตลอดชีวิต

ดิฉันเข้าใจความรู้สึกของทั้งสองฝ่าย แต่เราต้องยอมรับและเข้าใจด้วยว่าเด็กแต่ละคนมีสติปัญญา ความคิดความอ่านที่ไม่เท่ากัน โดยเฉพาะคนที่เรียนไม่เก่ง ผลการเรียนไม่ดี เขาก็จะยิ่งหัวนโหนก หวาดผวา เวลาช่วงสอบใกล้จะมาถึง ดิฉันจึงขอผู้ที่ เป็นพ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องเข้าใจและให้กำลังใจ อย่าไปเพิ่มความเครียดให้กับเด็ก เพราะเขาจะยิ่งกลัวและขาดมั่นใจในตนเอง จะยิ่งตื่นเต้น ลูกลี้ลู่กลน และทำข้อสอบไม่ได้ พ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องให้ลูกเข้าใจว่า เรารัก และปรารถนาดีต่อเขา จึงหาหนทางที่จะส่งเสริมทางด้านการศึกษา ให้เขาได้เรียนในโรงเรียนที่จะเอาใจใส่ มุ่งสนับสนุนและพัฒนาตัวเด็กนักเรียนยิ่งวันยิ่งมากขึ้น ดังนั้น สิ่งสำคัญที่พ่อแม่ทำได้คือ การให้กำลังใจ

ดิฉันจำได้ว่า เคยขอคุณครูให้ลูกชายได้นั่งด้านหน้าๆ เพื่อจะได้มีสมาธิ เพราะลูกชายดิฉันมีสติปัญญาปานกลาง ไม่ชอบโรงเรียน ไม่อยากเรียน และการได้นั่งด้านหน้าๆ ก็เพื่อให้คุณครูเรียกใช้ ให้เขามีกิจกรรมในโรงเรียน หรืออย่างน้อยๆ ช่วยหยิบจับโน้ตนี้ ลบกระดาน เก็บสมุด จัดโต๊ะ จัดแถว ซึ่งการช่วยเหลือในสิ่งต่างๆ เล็กๆ น้อยๆ เหล่านี้เอง ก็เป็นสิ่งที่ดีที่ตัวเด็กจะค่อยๆ ซึมซับไปในแต่ละวันๆ ด้วย

จากเด็กที่มีสติปัญญาปานกลาง ไม่ชอบโรงเรียน ไม่ค่อยขยัน แต่เขากลับปรับเปลี่ยนตัวเอง เริ่มจากการอยากไปโรงเรียน มีเพื่อนที่ดี ขยันเรียนมากขึ้น การเรียนดีขึ้น และได้รับเลือกให้เป็นประธานนักเรียน เขาต้องเสียสละ ช่วยเหลือเพื่อนๆ และรุ่นน้องๆ แต่ในเวลาเดียวกันก็ต้องให้เวลากับการเรียนด้วย และเขาสามารถสอบได้ที่ 1 ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ได้คะแนนยอดเยี่ยมในหลายๆ วิชา และได้ไปเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งก็สามารถคว้ารางวัลคะแนนยอดเยี่ยม ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ รางวัลเกียรติคุณจากมหาวิทยาลัยในสมัยนั้น

ณ วันนี้ สิ่งเหล่านี้ ได้ตกทอดมาถึงลูกๆ ของพวกเขาเองด้วย เพราะน้องเจนก็สามารถทำคะแนนยอดเยี่ยมในแต่ละวิชา ได้รับรางวัลเกียรติคุณ เหมือนพ่อของเขา และดิฉันเชื่อว่านี่เป็นผลของการ “เปลี่ยนโรงเรียน เปลี่ยนชีวิต” แต่เหนือสิ่งอื่นใดตัวของเด็กๆ เองก็ต้องรับรู้และเข้าใจในการที่จะตั้งใจเรียน โดยมีเป้าหมายอย่างจริงจังด้วย

ดิฉันหวังว่าจากตัวอย่างเล็กๆ นี้ ขอให้คุณพ่อคุณแม่และผู้ปกครองได้นำไปไตร่ตรอง สักนิดก่อนจะตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนให้กับลูกหลาน ต้องให้กำลังใจและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับพวกเขา จึงขอทุกท่านโปรดใช้ความอดทนในการอบรมสั่งสอน และที่สำคัญที่สุดเราทุกคนต้องช่วยกันปลูกฝังความเชื่อ ความศรัทธา ความรักต่อพระเจ้า ดิฉันมั่นใจว่า พระเจ้าจะคุ้มครองครอบครัวและลูกๆ หลานๆ ของทุกๆ ท่าน **ศ**

ภาพเคียงคำ

วีรพันธ์ เอกอักษรารณ



“คิดให้ดี เวลาที่มีน้อย”

....จะขึ้นสู่จุดหมายให้สูงสุด
หลากชีวิตติดปัญหาสารพัน
....สิ่งสำคัญใคร่ใคร่ไม่ประมาท
อุปสรรคขวากหนามก้าวข้ามไป
....ทางข้างหน้าเรากำหนดนั้นไม่รู้
อย่าหลงผิดพิศความตามให้ทัน
....อยากจะย้อนแก้ไขในวันเก่า
ทุกเส้นทางสว่างสวยด้วยปัญญา

จงอย่าหยุดและท้อต่อความฝัน
พร้อมฝ่าฟันห้ามจอดหรือถอดใจ
ใช้โอกาสสร้างสรรค์วันสดใส
ความปลอดภัยให้เน้นเป็นสำคัญ
พร้อมเดินสู่โลกสวยด้วยสร้างสรรค์
คืนและวันผ่านไปไม่หวนมา
เสียแรงเปล่าจัดสรรกับปัญหา
ช่วงเวลาแห่งชีวิตมีไม่นาน

พสีวูดเทค

สีย้อมไม้ วูดสแตน

สีย้อมไม้ ตัวจริง

ลายไม้เด่น เน้น 5



ไดมอนด์ การ์ด



ทนแดด
ทนฝน
สวยงาม
ตัวจริง

#1 มอก. 1513-2554
สีย้อมไม้ ตูรกันัน
มอก. รายแรก
ของประเทศไทย



Chemglaze® เคมเกลซ

Polyurethane
โพลียูรีเทนแท้ เคลือบไม้ 100%

สวยงามเงาวาว
ทนนานคุ้มค่า



มาตรฐานยุโรป
เทียบเท่ากับมาตรฐาน EN71



วัดแม่พระราชินีแห่งสันติภาพ อริญประเทศ จ.สระแก้ว
เคมเกลซ โพลียูรีเทน ชนิดเงา Z065



ครอบครัวทวิชัยเจริญ



รับส่วนลดพิเศษสุด เพื่อช่วยเหลืองานคริสตจักรและคริสตชนทั่วประเทศ

โทร. 0-2613-8989 (ต่อ 431 คุณศุภรัฐ 'แพทริค' แดงเดช)
บริษัท พรีเม็กซ์ อินเตอร์เนชั่น จำกัด 153/13 ซอยรองเมือง 3 ถนนรองเมือง แขวงรองเมือง
เขตปทุมวัน กทม. 10330 โทรสาร: 0-2217-0214 Website: www.woodtect.com, E-mail: mkt@woodtect.com



woodtect.com
mkt@woodtect.com



ชมรมนักบริหารคาทอลิกรุ่นใหม่ (CYES) จัดกิจกรรม CYES Smart Exchange ในหัวข้อ Gen C : Jesus 4.0 ที่บ้านเซเวียร์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2019



“ดูแลธรรมชาติก็คือ ดูแลคนที่เรารัก?”



เมื่อผมอ่านข่าวพะยูนน้อย “มาเรียม” เสียชีวิตหลังจากกินพลาสติกและมีอาการช็อก...

“สัตวแพทย์พบชิ้นส่วนพลาสติกขวางลำไส้ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมตัวน้อยนี้ และกล่าวว่าเธอได้เสียชีวิตด้วยอาการช็อก ลำไส้เริ่มอักเสบ ซึ่งทำให้เกิดก๊าซในทางเดินอาหาร จนติดเชื้อในกระแสเลือด และปอดเป็นหนอง การติดเชื้อแพร่กระจาย ทำให้เกิดอาการช็อก” (ข้อมูลจากกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช)

ในวันนั้นผมเขียนบันทึกแสดงความรู้สึกไว้ว่า...

ผมรู้สึกเศร้าใจมากกับการเสียชีวิตของ “มาเรียม” ดูเหมือนว่า “คนที่เรารักจะปลอดภัยและอยู่ดีมีความสุขได้ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าเราจะดูแลเขาด้วยความรักเพียงอย่างเดียว”

“แต่อยู่ที่เราดูแลธรรมชาติสิ่งแวดล้อมรอบตัวเขาด้วย จึงนำความปลอดภัยและอยู่ดีมีความสุขมาให้กับคนที่เรารักได้อย่างยั่งยืน”

ขอใจ “มาเรียม” ที่เตือนให้เราเร่งรีบดูแลธรรมชาติสิ่งแวดล้อม “เพื่อเราจะได้ดูแลรักษาชีวิตคนที่เรารัก ไม่ต้องสูญเสียคนที่เรารักโดยไม่จำเป็นเช่นนี้อีกต่อไป”

ด้วยความอาลัยรัก

นริศ มณีขาว

วันนี้ผมอยากอุทิศบทความนี้เพื่อทบทวนใจ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการมีส่วนร่วมกับพระเจ้า เพื่อดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ ดูแลสรรพสัตว์ ดูแลธรรมชาติที่เปราะบาง ดูแลโลกที่อ่อนแอของเรา เช่นเดียวกับดูแลคนที่เรารัก

แรงบันดาลใจ 3 ประการในการดูแลธรรมชาติและดูแลโลกของเรา

1) เพราะความเปราะบางของธรรมชาติและโลกที่อ่อนแอ เพราะความเปราะบางของธรรมชาติ

และโลกที่อ่อนแอ พระเจ้าจึงมอบหมายให้เรามนุษย์ ช่วยดูแลสิ่งสร้างของพระองค์เหมือนดูแลคนที่เรารัก ในสมณสาส์น ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า (Laudato Si') เกี่ยวกับการดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน เขียนไว้ว่า

สัมพันธภาพที่เรามีต่อพระเจ้าไม่ใช่เพียงความสัมพันธ์ที่เราพึงมีต่อเพื่อนบ้านเท่านั้น แต่ยังรวมถึงความสัมพันธ์กับบรรดาสิ่งสร้างอื่นๆ ด้วย ไม่มีผู้ใดที่จะมีสัมพันธภาพกับพระเจ้าโดยปราศจากความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านและกับธรรมชาติ

“ทุกสิ่งทุกอย่างสัมพันธ์กัน และการปกป้องดูแลชีวิตของเราอย่างแท้จริง รวมทั้งความสัมพันธ์ของเรากับธรรมชาตินั้นไม่สามารถแยกออกจากภราดรภาพ ความยุติธรรม และความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่นได้” (LS 70)

เรามีความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่ที่เราต้องตระหนักเสมอว่าเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าที่เป็นปฐมไม่ใช่มนุษย์

สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสทรงวิงวอนให้เราคำนึงถึงศักดิ์ศรีและความเปราะบางของธรรมชาติ

“มนุษย์มีหน้าที่พัฒนาความสามารถพิเศษในการปกป้องโลก และพัฒนาศักยภาพต่างๆ หากเราตระหนักถึงคุณค่าและความอ่อนแอของธรรมชาติ และในเวลาเดียวกันตระหนักถึงความสามารถที่พระผู้สร้างทรงประทานให้เรา...

โลกที่อ่อนแอซึ่งพระเจ้าทรงมอบหมายให้มนุษย์ดูแลนั้น ทำลายสติปัญญาของเราที่ต้องตระหนักว่า เรามีแนวทางการพัฒนาและจำกัดอำนาจของเราอย่างไร” (LS 78)

2) **พระเจ้าสร้างสรรพสัตว์ พระองค์ทรงเห็นว่าดี**

ในพระคัมภีร์กล่าวถึงการสร้างของเจ้านอกจากสร้างแสงสว่าง ท้องฟ้า แผ่นดิน น้ำ ... พระองค์ยังทรงสร้างสรรพสัตว์ ทรงเห็นว่าดี และทรงอวยพรสรรพสัตว์เหล่านั้นด้วย ช่วยให้เราพิจารณาไตร่ตรองว่าพระเจ้าทรงให้คุณค่า ให้ความสำคัญกับธรรมชาติและบรรดาสรรพสัตว์อย่างไร

พระเจ้าตรัสว่า “น้ำจึงผลิตสิ่งที่มีชีวิตจำนวนมาก นกจึงโฉบบินได้แผ่นฟ้าเหนือแผ่นดิน” และก็เป็นเช่นนั้น

พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ทะเลขนาดใหญ่ สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดที่แหวกว่ายอยู่ในน้ำ รวมทั้งนกมีปีกทุกชนิด **พระเจ้าทรงเห็นว่าดี** **พระเจ้าทรงอวยพรสัตว์เหล่านี้ว่า** “จงมีลูกมาก และเพิ่มจำนวนขึ้นจนเต็มทะเล นกจึงทวีจำนวนบนแผ่นดิน”

พระเจ้าตรัสว่า “แผ่นดินจงผลิตสัตว์ทุกชนิด” ทั้งสัตว์เลี้ยง สัตว์เลื้อยคลาน และสัตว์ป่า และก็เป็นเช่นนั้น **พระเจ้าทรงสร้างสัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง และสัตว์เลื้อยคลานทุกชนิดบนพื้นดิน** **พระเจ้าทรงเห็นว่าดี** (ปฐมกาล 1:20-22,24-25)

3) **พระเจ้าประทับอยู่ในทุกสิ่งที่พระองค์สร้างขึ้น**

ในการฝึกปฏิบัติจิตเรื่อง “การพิศเพ่งรำพึงเพื่อเข้าถึงความรัก” นักบุญอิกญาซีโอ แห่งโลโยลาเชิญชวนให้เรารำพึงพิจารณาว่า “พระเจ้าประทับอยู่ในสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างขึ้นอย่างไร” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ “พบพระเจ้าในทุกสิ่ง”

ข้อรำพึง : ให้พิจารณาว่าพระเจ้าประทับอยู่ในสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างขึ้นอย่างไร ในวัตถุธาตุต่างๆ ทรงโปรดให้มีสภาพหลากหลาย ในต้นไม้พืชพันธุ์นานาชนิด ทรงประทานชีวิต ในสัตว์ทั่วไป ทรงประทานประสาทสัมผัส ในมวลหมู่มนุษย์ทรงประทานปัญญา (ฝึกปฏิบัติจิต โดยนักบุญอิกญาซีโอ แห่งโลโยลา ข้อ 235)

ข้อรำพึง : ให้พิจารณาว่าพระเจ้าทรงตรากตรำทำงานในสิ่งสร้างทั้งมวลในโลกเพื่อเรา กล่าวคือ ทรงปฏิบัติพระองค์เหมือนคนที่กำลังทำงานในท้องฟ้า ในวัตถุธาตุ พืชพันธุ์ ผลไม้ หมูเป่าสัตว์ ฯลฯ ทรงประทานความเป็นอยู่ อารมณ์ชีวิต การเจริญเติบโตและประสาทสัมผัส ฯลฯ (ฝึกปฏิบัติจิต โดย

นักบุญอิกญาซีโอ แห่งโลโยลา ข้อ 236)

จากแรงบันดาลใจทั้ง 3 ประการนี้ คงช่วยหนุนใจให้เราคริสตชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของตัวเราในการร่วมงานกับพระเจ้าดูแลสิ่งทีพระองค์ทรงสร้าง และทรงประทับอยู่ในทุกสิ่ง

ขออวยพรให้ทุกท่านและทุกคนในครอบครัวมีความสุขกับการดูแลสรรพสัตว์ และดูแลสิ่งสร้างของพระเจ้าตามกำลังความสามารถที่พระเจ้าประทานให้ท่านนะครับ

บ้านเซเวียร์ขอเชิญพี่น้องเข้าร่วมฝึกปฏิบัติจิตพัฒนาใจ เพื่อ “พบปะพระเยซูเจ้าและแม่พระเป็นส่วนตัว” ตามแนวทางของนักบุญอิกญาซีโอแห่งโลโยลา ทุกวันอาทิตย์ที่สองของเดือน เวลา 10.30-12.30 น. ที่ห้องประชุมใหญ่ บ้านเซเวียร์ อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ วิทยาการ : นริศ มณีขาว ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

อาทิตย์ 8 กันยายน “ฝึกรับมือกับการผจญและความแห้งแล้งใจด้วยความรักของพระเยซูเจ้าและแม่พระ”

อาทิตย์ 13 ตุลาคม “สัมผัสหัวใจของพระเยซูเจ้าและแม่พระ”

อาทิตย์ 10 พฤศจิกายน “เข้าถึงความรักของพระเยซูเจ้าและแม่พระ”

อาทิตย์ 8 ธันวาคม “เดินเคียงข้างพระกุมารเยซูและแม่พระ”

ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ Facebook : ฝึกปฏิบัติจิตแบบนักบุญอิกญาซีโอ หรือที่ Line ID: narislove

***ท่านที่ต้องการติดต่อผมเป็นวิทยากรจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาชีวิต จิตใจ แรงบันดาลใจในการรักและรับใช้ การสร้างความรักความเข้าใจ การปลดปล่อยความเครียดและบาดแผลในจิตใจด้วยตนเอง การสื่อสารเพื่อสร้างสันติในครอบครัว โรงเรียน โรงพยาบาล ชุมชนวัด คณะนักบวช งานพระศาสนจักร งานพัฒนาสังคม สามารถติดต่อได้ที่ Line ID: narislove หรือที่ Facebook: Naris Manikhao (นริศ มณีขาว) บ้านใสใจ www.carefor.org Email: riscarefor@gmail.com โทร. 09-3445-1665

8 กันยายน

พัฒนาใจ บ้านเซเวียร์

บ้านเซเวียร์ขอเชิญทุกท่านที่สนใจ

รับมือกับความแห้งแล้งใจ
รู้เท่าทันการประจญ
ตามแนวทางนักบุญอิกญาซีโอ แห่งโลโยลา

- 3 สาเหตุที่ทำให้เราแห้งแล้งใจ
- การปฏิบัติตนเมื่อเราแห้งแล้งใจ
- เตรียมพลังรับมือยามเราสุขสันต์
- 3 วิธีรู้เท่าทันจิตที่ทำให้เราแห้งแล้งใจ
- พบพระเยซูเจ้า & แม่พระเป็นส่วนตัว

10.30-12.30 น. ห้องประชุมใหญ่ บ้านเซเวียร์ อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ

วิทยาการ : นริศ มณีขาว ผู้นำปฏิบัติจิตใจ สร้างสันติ ไร้ค่าปรึกษา นักเขียน นักดนตรี นานกว่า 40 ปี

ป๊อปปาย โมเดล

ถ้าเอ่ยถึงการดูน ป๊อปปาย เชื่อว่า ทุกคนเคย ได้ดูการ์ตูนนี้อย่างแน่นอน ไม่ว่าจะอยู่เจนเนอเรชันใด การ์ตูนป๊อปปายมีตัวละครที่สำคัญอยู่ 3 ตัวหลัก คือ ป๊อปปาย ซึ่งเป็นกะลาสีเรือ โอลีฟ ผู้หญิงที่ป๊อปปาย รัก และพลูโต หรือ บรูตัส ชายร่างใหญ่ ที่จะแก๊ง ป๊อปปายในทุกๆ ตอน

ต้นเรื่องของการ์ตูน ป๊อปปายจะถูกพลูโต แก๊ง โดยพลูโตจะจับโอลีฟไป ป๊อปปายพยายาม หาทางช่วยโอลีฟ แต่ช่วยไม่ได้ เพราะร่างกายของ พลูโตมีความกำยำกว่าป๊อปปายมาก ป๊อปปายจึง ถูกพลูโตแก๊ง หรือทำร้ายจนสะบักสะบอม เพราะ มีร่างกายที่บอบบางกว่า

กลางเรื่องของการ์ตูน จะมีฉากที่ป๊อปปาย เจอ “ตัวช่วย” มาเสริมเพิ่มพลัง นั่นคือ “ผักโขม” ที่บรรจุอยู่ในกระป๋อง การเจอผักโขม จะมี 3 ลักษณะ คือ หนึ่ง “ตั้งใจ” ไปเปิดตู้หีบกระป๋องผักโขมด้วย ตนเอง สอง เจอโดยบังเอิญ ระหว่างที่กำลังถูกพลูโต หาเรื่องและทำร้ายอยู่ และเจอกระป๋องผักโขมอยู่ ถ้วนนั้นพอดี จึงรีบหีบกระป๋องผักโขมไว้ สาม มี บุคคลที่สามส่งหรือโยนกระป๋องผักโขมมาให้

ท้ายเรื่องของการ์ตูน ป๊อปปายจะบีบกระป๋อง ผักโขมแล้วกินผักโขมจนหมด จากนั้น ป๊อปปายจะมี แรง มีพลังขึ้นมาอย่างมาก เพราะได้พลังเพิ่มจาก ผักโขมที่ทำหน้าที่เป็น “ตัวช่วย” เพิ่มพลังให้ ทำให้ เกิดการพลิกเกม จากที่พลูโตเข้ามาคุกคามป๊อปปาย กลายเป็นป๊อปปายตีคืน ได้กลับพลูโตจนสามารถ เอาชนะพลูโต ซึ่งมีพลังกำลังมหาศาลกว่าป๊อปปาย ลงได้ และปิดฉากด้วยป๊อปปายสามารถช่วยโอลีฟ กลับคืนมาได้

หลายครั้งในชีวิตของเราเปรียบเหมือน ป๊อปปาย ท้อแท้ หมดแรง พลูโตเปรียบเหมือน

อุปสรรค ปัญหา เป็นปัจจัยภายนอกทางลบที่เข้ามา ชัดขวาง คุณคาม ไม่ให้เราก้าวเดินไปได้อย่างราบรื่น และโอลีฟ คือ สิ่งที่เราปรารถนา หรือสิ่งที่เราอยาก รักษาเอาไว้ ซึ่งอาจเป็นเป้าหมายที่เราใฝ่ฝันหรือ ต้องการ หน้าที่การงาน ความสัมพันธ์ที่ดี ฯลฯ

เมื่อเราต้องเผชิญกับความท้าทายหรือปัจจัย ภายนอกที่ถาโถม ซึ่งอาจจะต้านทานได้ยาก คล้าย กับพลูโตที่รุมป๊อปปายจนสะบักสะบอม การจะพิชิต ถึงเป้าหมาย จะต้องใช้แรงกำลังมาก กว่าจะได้มาสิ่ง ซึ่งต้องการ ที่เปรียบดังที่ป๊อปปายจะถูกแก๊ง โดน ทำร้าย เพื่อหาทางช่วยโอลีฟ

ถ้าเราสามารถหา “ตัวช่วย” ให้มาฝึกกำลัง ร่วม ยอมทำให้เรามีพลังมากพอ มีขวัญกำลังใจที่ดี กว่าที่จะฟันฝ่าอุปสรรค หรือ สิ่งกีดขวาง เพื่อให้ได้ มาถึงเป้าหมายหรือสิ่งซึ่งเราปรารถนาได้

คำถาม คือ “ตัวช่วย” คือ อะไร? และเรา จะหา “ตัวช่วย” จากไหน? จำเป็นต้องมี “ตัวช่วย” ตลอดเวลาไหม? และ หากใช้ “ตัวช่วย” แล้วจะ ทำให้เราต้องพึ่งพิงตัวช่วยอยู่ร่ำไปหรือไม่?

ตัวช่วย หมายถึง สิ่งที่เรา “เชื่อ” ว่าสามารถ “ช่วย” เราให้ รู้สึกดี รู้สึกเบา รู้สึกผ่อนคลาย รู้สึก โล่ง รู้สึกมีพลังเพิ่มขึ้นมาได้ ตัวช่วยเป็นอะไรก็ได้ เช่น สิ่งศักดิ์สิทธิ์ คน สัตว์ สิ่งของ อาหาร เครื่องดื่ม อุปกรณ์ สถานที่ กิจกรรม อะไรก็ได้ ที่ “เชื่อม” ตัวเรารู้สึกดี มีพลัง

ตัวช่วยของแต่ละคน จะมีความเหมือน หรือต่างกันจากคนอื่นได้ นั่นคือ สิ่งที่เราคิดว่าเป็น ตัวช่วยสำหรับเรา แต่อีกคนหนึ่ง อาจบอกว่าไม่ใช่ สำหรับเขา เพราะเขาไม่รู้สึก “เชื่อมต่อ” เช่น คน ขับรถบัส เชื่อว่าหากได้ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังจะขับรถ ได้เป็นระยะทางไกล โดยไม่เหนื่อยล้า ซึ่งถ้าเป็นเรา

ต้องเป็นกาแพ

ตัวอย่างตัวช่วย ได้แก่ การสวดขอพร ลิงศักดิ์สิทธิ์ (ศาสนา) เพื่อน คนรัก (คน) สุนัขที่เลี้ยง (สัตว์) หนังสือนวนิยาย (สิ่งของ) ซา (เครื่องตี๋ม) เพลงแจ๊ส (ดนตรี) ระเบียบหน้าบ้าน ชายทะเล (สถานที่) ริง โยคะ (กิจกรรม) เรียกว่า อะไรก็ได้ที่เรา “เชื่อ” ว่านำมา “เชื่อม” กับตัวเราแล้ว เราจะรู้สึกดี มีพลังขึ้นมา

สิ่งสำคัญ คือ เราควรมีตัวช่วยที่หลากหลาย และมีหลายประเภท เพราะการผูกติดกับตัวช่วยเพียงตัวเดียว อาจทำให้เกิดการพึ่งพิงได้ เปรียบเหมือนบ๊อบบอยที่มีเพียงผักโขมเป็นตัวช่วย ถ้าวันใดที่ผักโขมในตู้หมด บ๊อบบอยอาจแย่ได้ ในวันที่ต้องการ เช่นเดียวกับหลายคน ที่มีตัวช่วยเพียงตัวเดียว เป็นตัวช่วยหลักในสถานการณ์แบบเดียว ทำให้เกิดปัญหาขึ้นมาเมื่อหาตัวช่วยไม่ได้ หรือ นึกตัวช่วยอื่นไม่ออกเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์อื่นๆ ที่แตกต่างกันไป

นี่คืออะไรไม่ออก กินเหล้า เครียดมาก ขอบปิ้ง คิดอะไรไม่ออก คือ นอน ใช้วิธีการเช่นนี้ซ้ำๆ จนเป็นเงื่อนไข ถ้าขาดไป จะรู้สึกว่าแย่งทันที “ตัวช่วย” จะกลายเป็น “ตัวจุด” เช่นเดียวกับคนที่ตี๋มกาแพทุกเช้า ด้วยความเชื่อที่เชื่อมไว้ว่า จะได้ดีขึ้น ไม่ม่วง (ถ้าใช้หลักเหตุผล อากาศรวงน่าจะเกิดขึ้นตอนบ่าย หากจะตี๋ม น่าจะตี๋มบ่อยมากกว่า) เสมือนอุปทานอื่นๆ ซึ่งหากวันใด ไม่ได้ตี๋มกาแพ ตอนเช้า กลายเป็นว่า จะคิดไม่ออก ทำให้เกิดการติดกาแพ เนื่องจากมี “ตัวช่วย” เพียงตัวเดียว ที่ทำให้ดีขึ้น แก้ง่วง หรือ ทำให้สมองโปร่ง

หากเป็นเช่นนี้ เราจะ “ติด” หรือ “พึ่งพิง” ตัวช่วยนั้นๆ เป็นการสร้างเงื่อนไขให้ตนเอง ถ้าขาดไปกลับกลายเป็นรู้สึกแย่งแทน หลุมพรางของตัวช่วยอีกหนึ่งเรื่อง คือ แทนที่จะใช้ตัวช่วยเพื่อให้รู้สึกดี แต่กลับใช้ตัวช่วยเป็นการเลี้ยงหลบ ตัวช่วยที่มักพบ

กันมากในกรณีนี้ คือ “การนอน” โดยใช้การนอนเป็นเครื่องมือ “เลี้ยง” การคิดแก้ปัญหา “ไม่ยากคิดไม่เอาแล้ว เครียด นอนดีกว่า”

การนอนจะถือเป็นตัวช่วยเมื่อได้ตื่นจากการนอนแล้ว รู้สึกว่า มีพลัง มีแรงพร้อมสู้กับอุปสรรคหรือปัญหาต่อ แต่หาก “คิดอะไรไม่ออก บอกอะไรไม่ถูก” เลยปิดสวิสซ์ “นอนไปจะได้ไม่คิด” คุณภาพการนอนไม่ดี นอนกระสับกระส่าย กายหน้าผากไม่อยากตื่นขึ้นมา อยากนอนต่อไปเรื่อย เพื่อจะได้ไม่ต้องเผชิญปัญหาหรือแก้ปัญหา หรือยิ่งนอนยิ่งเหน็ด ยิ่งนอนยิ่งเพลียมากขึ้น หากเป็นเช่นนี้ การนอนไม่ถึงว่าเป็นตัวช่วย

หัวใจสำคัญตัวช่วย คือ หากมี หากทำ หากได้ หากประสบแล้ว จะช่วย “เติมเต็ม” พลัง เหมือนได้เติมน้ำมันเข้าถัง เพื่อให้มีแรงในการขับเคลื่อนต่อไปได้

เช่น หากเริ่มออกกำลัง เราจะท้อและถอดใจเมื่อออกกำลังได้ไม่เกินอาทิตย์ การหาตัวช่วย อาจหาเสื้อตัวเก่ง รองเท้าคู่โปรด โดย “เชื่อม” ว่า “ถ้าใส่เสื้อตัวเก่ง จะทำมีแรงและสนุกกับออกกำลัง” หรือ “ถ้าได้ใส่รองเท้าคู่โปรด จะทำให้วิ่งได้ระยะทางที่นานขึ้น” เป็นต้น หรือ หากอารมณ์ร้อน ก่อนเข้าประชุมงาน เราอาจตี๋มน้ำเย็น (หรือตัวช่วยอื่นที่เชื่อมกับความรู้สึกที่ทำให้อารมณ์เย็น อารมณ์ดี) โดยบอกกับตัวเองว่า “น้ำเย็นแก้วนี้ จะช่วยให้อารมณ์เราเย็น คุณอารมณ์ในการประชุมได้อย่างราบรื่น” เป็นต้น การเชื่อมตัวช่วยกับการสร้างความเชื่อ จะช่วยให้เราบ๊องอารมณ์ได้ดีและนานขึ้นเมื่อควบคุมอารมณ์ได้ เราอาจไม่จำเป็นต้องใช้ตัวช่วยนี้อีก หรือใช้เฉพาะวันที่อารมณ์ไม่มั่นคงเท่านั้น

ลองคิดหากตัวช่วยที่สามารถช่วยเพิ่มพลังให้กับเราได้ในการทำกิจกรรมหรือการเผชิญกับอุปสรรคปัญหาต่างๆ ในแต่ละวัน แล้วเราจะรู้ว่า เรามีพลังเพิ่มมากขึ้นในสถานการณ์นั้นๆ ในระดับใด **๕**



ศูนย์การเรียนรู้อัสสัมชัญ



สอบถามรายละเอียดและติดต่อจองศูนย์การเรียนรู้อัสสัมชัญ ได้ที่
เลขที่ 1/1 หมู่ 7 ตำบล ตลาดจินดา อำเภอสามพราน จ.นครปฐม
โทร 0-2630-7111-25 ต่อ 414 หรือ 415 โทรสาร 0-2630-6212

**UNION
ASSOCIATES
THAI
CO., LTD.**
Since 1969

ผู้ผลิตและจำหน่ายเคมีภัณฑ์ก่อสร้าง
พร้อมบริการติดตั้งงานระบบป้องกันการรั่วซึมทุกชนิดของอาคาร
งานเคลือบพื้นโรงงานอุตสาหกรรม
งานเสริมความแข็งแรงและซ่อมแซมโครงสร้างคอนกรีต
แก้ไขรอยแตกร้าวของอาคาร งานป้องกันสนิมโครงสร้าง
งานหยุดน้ำรั่วกันที่ด้วยวัสดุที่มีคุณภาพและทันสมัย
โดยช่างที่มีความชำนาญ และประสบการณ์สูง
พร้อมการรับประกันผลงาน



- จำหน่ายเคมีภัณฑ์ก่อสร้าง นํ้ายาผสมคอนกรีต
ซีเมนต์กันซึม วัสดุซ่อมแซม ฯลฯ
- รับเคลือบพื้น EPOXY, PU และส่วนต่างๆ
ของโรงงาน เพื่อทนทานต่อแรงกระแทก
ลดการสึกกร่อน จากแรงเสียดสีและจากสารเคมี
- รับเคลือบสารป้องกัน การกัดกร่อนจากสารเคมี
- รับติดตั้งระบบป้องกันการรั่วซึมอาคารทุกชนิด

- งานหยุดร่องรอยต่อถนน พื้นโรงงาน และ
โครงสร้างคอนกรีต ด้วยวัสดุฉนวนที่รอยต่อหลายชนิด
- งานซ่อมแซมรอยรั่วซึม รอยแตกร้าวโครงสร้าง
คอนกรีตด้วยวิธี injection
- งานระบบสีกันความร้อน สะท้อนความร้อนจาก
แสง UV ได้มากกว่า 97%

บริษัทยูเนียน แอ็สโซซิเอทส์ (ไทย) จำกัด

20 ซอยประชาอุทิศ 59 แยก 1 ถนนประชาอุทิศ
แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140
โทรศัพท์ 02 4279380-1 แฟกซ์ 02 427 9492
email: sales@union-thai.com / www.union-thai.com

เยาวชนของเรา

ผู้บุญ...เยาวชน



แคทเทอลิน ขวัญชนก ธิรคุปต์ เยาวชนวัดแม่พระประจักษ์เมืองลอร์ด สังฆมณฑลสุราษฎร์ธานี

สวัสดีค่ะเพื่อน ๆ เยาวชนทุกท่าน คอลัมน์ “เยาวชนของเรา” ฉบับเดือนกันยายน “วันเยาวชนแห่งชาติ” ขอแนะนำเพื่อน ๆ ให้รู้จักกับ **แคทเทอลิน ขวัญชนก ธิรคุปต์ “ตรีม”** อยู่บ้านเลขที่ 10 หมู่ 2 ต.ศรีสุนทร อ.ถลาง จ.ภูเก็ต 83110 เกิดวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2544 เป็นเยาวชนวัดแม่พระประจักษ์เมืองลอร์ด สังฆมณฑลสุราษฎร์ธานี เป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรม - จีน (หลักสูตรนานาชาติ) ชั้นปี 1 ค่ะ

พื้นฐานความเชื่อของตรีมมาจากครอบครัวนี้แหละค่ะ โดยเริ่มจากคุณยายแล้วก็คุณแม่ค่ะ ท่านทั้งสองเป็นคาทอลิก แต่โดยส่วนตัวตรีมก็เป็นพุทธมาก่อน พอย้ายมาเรียนที่หาดใหญ่มาอยู่กับคุณยายก็เลยพามาเรียนคำสอนเรียนรู้ชีวิตการเป็นคาทอลิกและรับศีลล้างบาป หลังจากนั้นความเชื่อก็พัฒนาไปเรื่อย ๆ กับการเติบโตของตรีมเลยคะ

แรงบันดาลใจที่ทำให้ตรีมมาเข้าร่วมกลุ่มเยาวชนของวัด เริ่มแรกตรีมมีโอกาสดำเนินคำสอนช่วงฤดูร้อนที่วัด ตอนแรกก็กลัวๆ กลัวๆ แต่พอได้เข้าค่าย ความกลัวก็เริ่มหายไปกลายเป็นความสุข ความสนุกมาแทน แล้วตรีมได้เจอกับ

เพื่อนเยาวชนในวัดมากมาย ทั้งที่เคยเจอและไม่เคยเจอ ก็ได้สนิทกระชับมิตรกันมากขึ้น หลังจากนั้นก็ทำให้ตรีมอยากเข้าค่ายทุกๆ ปี พอเข้าค่ายไปเรื่อยๆ ตรีมก็ได้พบว่า แทนที่เราจะนอนตื่นก็โง่งก็ได้ในช่วงปิดเทอม เราก็ต้องตื่นตามตารางเวลาที่ค่ายกำหนด หรือแทนที่เราจะเที่ยวเล่นตอนปิดเทอมเราก็เอาเวลาตรงนั้นมาเรียนคำสอนพัฒนาความเชื่อของตัวเอง สิ่งเหล่านี้ที่เกิดขึ้นล้วนแล้วมาจากความเสียสละ ความอดทน ความร่วมมือของเราเอง พอตรีมเริ่มทำงาน จัดกิจกรรมในฐานะเยาวชนไปเรื่อยๆ ตรีมก็ได้ค้นพบความสุขที่แท้จริง ที่ตรีมหาไม่ได้จากที่อื่น ความสุขจากการพบเจอเพื่อนๆ คาทอลิกด้วยกัน ที่คอยห่วงใยกันและคอยประคับประคองความเชื่อของกันและกัน ทำให้ตรีมแน่ใจว่าตรีมได้เจอความสุขที่แท้จริงในช่วงชีวิตเยาวชนแล้ว

บทบาทและหน้าที่ของการเป็นเยาวชนคาทอลิกในมุมมองของตรีม จะว่าง่ายก็ดูเหมือนง่าย แต่แท้จริงแล้วตรีมมองถึงบทบาทและหน้าที่ที่แท้จริง ที่บางครั้งเราอาจจะไม่ออกไปร่วมมิสซาในบางอาทิตย์ ไม่ออกไปช่วยงานของกลุ่มเยาวชน แต่เราก็ต้องหักห้ามใจและพยายามอยู่เสมอ ถึงตรีมจะเคยพลาดห่างหายไปจากโบสถ์อยู่ช่วงหนึ่ง แต่ตรีม





เชื่อว่าหากเราตั้งใจแล้ว เราก็สามารถทำได้ เพราะ พระจะอยู่ข้างเราเสมอ

สิ่งที่ได้รับจากการเข้าค่าย ทุกครั้งที่ตรีมได้ มีโอกาสไปเข้าค่ายของมิสซัง หรือค่ายคำสอนของ โบสถ์ ตรีมได้รู้ถึงความสามารถของตัวเองที่ใช้เพื่อ ช่วยงานหรือทำกิจกรรมต่างๆ ที่เข้าร่วม ตรีมรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของพระศาสนจักรจริงๆ ด้วยแค่กำลัง ภายและกำลังใจของเรา

การร่วมงานกลุ่มเยาวชน ทำให้ตรีมได้เพื่อน หลายๆ คน รวมทั้งได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม อย่างเป็นที่ ตรีมได้กล่าวไปก่อนหน้าว่า การทำงานเพื่อกลุ่ม เยาวชนทำให้ตรีมเป็นหนึ่งเดียวกับพระศาสนจักร ซึ่งหมายถึง ถ้าเราทำงานเพื่อโบสถ์แล้วก็เหมือนเรา เป็นหนึ่งเดียวกับพี่น้อง ป้า น้า อา ที่โบสถ์ของเรา เหมือนเรามีอีกครอบครัวใหญ่ อีกครอบครัวหนึ่งที่อบอุ่นและพร้อมอยู่ข้างเราเสมอ

ดังนั้น เพื่อนเยาวชนวัดต่างๆคนไหนที่ยัง ผลัดหลงไปหรือไม่กล้าเข้ามาช่วยงานเยาวชนของวัด

ตรีมอยากให้เพื่อนๆ เยาวชนที่ผลัดหลงไปได้ลอง เปิดใจ แล้วเพื่อนๆ จะพบว่ายังมีอีกหนึ่งครอบครัว ที่รอคอยเพื่อนๆ และจะต้อนรับเพื่อนๆ เสมอ

สิ่งที่ทำท่ายที่สุดในการทำให้ตรีมห่างจาก พระน้อยลง คงเป็นตัวตรีมเองที่บางครั้ง ไม่สามารถ หักห้ามใจตัวเองให้ได้ดี เพราะด้วยสภาพแวดล้อม ในปัจจุบันที่มีทั้ง สื่อและเทคโนโลยีที่รวดเร็วและ เข้าถึงง่าย ทำให้ตรีมเองและเยาวชนรวมถึงน้องๆ หลายคนอาจเห็นความสำคัญของสิ่งเหล่านี้มากจน เบียดเบียนเวลาของพระ

ในโอกาสครบ 350 ปีมิสซังสยาม สิ่งที่ตรีม กังวลและให้ความสำคัญที่สุดคือ การแพร่ธรรมของ เราชาวคริสตัง ที่บางครั้งเราอาจไม่ได้กล้าพอที่จะ ประกาศความเชื่อของเรา แต่อย่างน้อยเราก็สามารถ ทำมันได้ด้วยการเจริญชีวิตเป็นคริสตชนที่ดีอยู่ใน หนทางความเชื่อ ดำเนินชีวิตให้เป็นตัวอย่างที่ดี เพื่อถ่ายทอดความเชื่อของตรีมให้น้องๆ เยาวชน และครอบครัวข้างรวมถึงเพื่อนต่างศาสนา ^๕





DaDa Sound
www.dadasoundsystem.com

Professional Light & Sound Systems

We provide a variety of equipments that are suitable for all type of events; Grand Opening, Product Launches, Concert, Fashion Show, Wedding, Seminar, Conference, Party, Exhibition & Expo.

tel: +66(0)2-424-6150, +66(0)2-434-0912
contact: www.dadasoundsystem.com
facebook.com/dadasoundsystem
dadasoundsystem@yahoo.com
dada_sound@hotmail.com
IG: @dadasoundsystem



รับจัดระบบแสงสีเสียงและเครื่องดนตรี สำหรับงานแต่งงานทั่วประเทศ

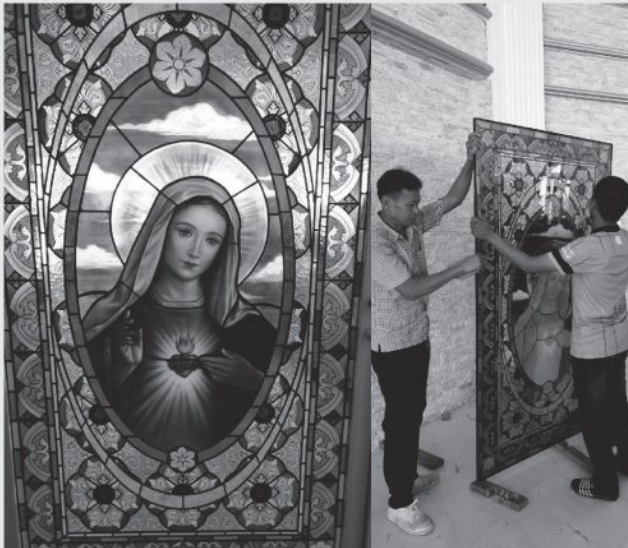


คุณสมโภชน์ - จินดา ศรีประยูร
บริษัท ดาดาซาวด์ จำกัด

63/3 ถนนบางขุนนนท์ แขวงบางขุนนนท์
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700
โทร./แฟกซ์. 0-2424-6150, 0-2434-0912

ราคาพิเศษสุด..สำหรับงานคริสตชน
ติดต่อ คุณสุภาดา 081-823-7860

สร้างความแตกต่าง บริการดีเยี่ยม เต็มเปี่ยมคุณภาพ



อาสนวิหารแม่พระนิรมล อุดมราชธานี



หนึ่งในผลงานของ Monet Glass ณ อาสนวิหารแม่พระนิรมล จ.อุดรราชธานี กับงานสเตนกลาสเพ้นท์ทอบบานประตูข้างพระแท่น ด้านซ้ายและขวา

Monet Glass ขอขอบคุณ คุณพ่อสเตเฟนบุญเลิศ พรหมเสนา ที่ได้ไว้วางใจให้เราเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์ผลงานในสถานที่สำคัญ มา ณ โอกาสนี้

Monet Glass Co.,Ltd

sales@monetglass-design.com



+66(0)92-826-2463
+66(0)89-666-6531
+66(0)2-817-6660 #12



www.facebook.com/monetglass



www.monetglass-design.com

44/19 M.7 Soi.Suksawat 78 Suksawat Rd. Bangjak Phrapradaeng Samut Prakan 10130 Thailand

ชวนน้องคุย

ชวนน้องคุย

“ยิ้ม ยิ้ม ยิ้ม 2019”

“รอยยิ้ม” ทำให้โลกสวย เสริมสร้างกำลังใจ ...ทุกครั้งที่น้องๆ มีภาพสวยๆ ยิ้มๆ ก็รีบส่งภาพมาร่วมสนุกแบ่งปันรอยยิ้ม กับโครงการ “ยิ้ม...ยิ้ม...ยิ้ม...2019” กับสโมสรอุดมคานต์ ในคอลัมน์ “จูเนียร์โฟโต้” ขอภาพแบบเห็นรอยยิ้มชัดๆ นะครับ

พี่ป๋อง ขอขอบคุณบรรดาคุณพ่อ คุณแม่ ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่ใจดีทุกๆ ท่าน ที่คอยสนับสนุนกิจกรรมนี้ ขอขอบคุณอีกครั้งสำหรับความกรุณาต่างๆ มา ณ โอกาสนี้ และในเวลาเดียวกันขอเชิญชวนให้ส่งภาพ “ยิ้ม ยิ้ม ยิ้ม” ของน้องๆ เด็กๆ เข้ามาร่วมสนุกกันเยอะๆ เมื่อส่งภาพมาร่วมสนุก...อย่าลืมเขียนชื่อ ที่อยู่ และ “ตั้งชื่อภาพ” มาด้วยก็จะดีมาก ๆ ครับ

ส่งมาที่ พี่ป๋อง สโมสรอุดมคานต์ ชั้น 8 เลขที่ 122/11 ซ.นนทรี 14 ถ.นนทรี ยานนาวา กรุงเทพมหานคร 10120 หรือส่งทาง E-mail: udomsarn@gmail.com นะครับ

สวัสดีครับ น้องๆ เด็กๆ ที่น่ารักทุกคน พี่ขอเป็นกำลังใจให้น้องๆ ทุกคน ขอให้ขยันเรียนหนังสือ อ่านหนังสือและทบทวนบทเรียนบ่อยๆ เพราะสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับน้องๆ คือ การศึกษาเล่าเรียน ขอให้ตั้งใจกันหน่อย ช่วงนี้ก็ใกล้จะสอบกันแล้ว พี่ป๋องขอเป็นกำลังใจให้ทุกคนครับ

โอกาสนี้พี่ป๋องขอขอบคุณ **จ.ส.อ. มารุต เหมือนอินทร์** จากโรงเรียนเซนต์กาเบรียลสันติพัฒนา จ.เพชรบูรณ์ และ**คุณครูสุรดา ฉิมแก้ว** โรงเรียนพระฤทธิยดอนเมือง กรุงเทพฯ และ**คุณครูอืด (ครุคำสอน)** วัดพระคริสตฤทธิย วัดเพลง จ.ราชบุรี บรรดาผู้ใหญ่ใจดีทุกๆ ท่าน ที่ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสโมสรฯ ตลอดมา...วอนขององค์พระผู้เป็นเจ้าโปรดตอบแทนน้ำใจดีของทุกท่าน เป็นร้อยเท่าพันทวีด้วยเทอญ... และสำหรับน้องๆ ที่สนใจ สามารถสมัครเป็นสมาชิกของสโมสรอุดมคานต์ “สมัครฟรี” รับกรอก “แบบฟอร์มใบสมัคร” แล้วส่งกลับมาหาพี่ป๋องตามที่อยู่สโมสรฯ...ยินดีต้อนรับทุกคน ครับผม

รางวัลชมเชย

น้องกฤติมา ไสวงาม โรงเรียนเซนต์กาเบรียลสันติพัฒนา จ.เพชรบูรณ์ น้องเจแปด จินฉน์จุฑา จันทร์วิจิตรกุล โรงเรียนดรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา น้องเอมมิกา อมรธีระกุล น้องศุภิสรา แซ่อ้อ น้องอาทิตย์ อมรธีระกุล วัดพระคริสตฤทธิย วัดเพลง น้องปีใหม่ นิชามา ทะนาร์ โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ จ.ชัยภูมิ น้องรุ่งทิพย์ นวลประเสริฐ น้องสุรีย์ เหลืองสร้อยทอง น้องจากรวรรณ ศรีไทย น้องอังคณา อุดมชัย น้องปรีดา บัวสิงห์ น้องนุชจรี ศรีสมบุรณ์ น้องสมปอง ทรัพย์ปัญญา โรงเรียนมนตรวิทยา กรุงเทพฯ น้องพิมพ์พาขวัญ โคกระบินทร์ น้องปณณิกา โพธิ์ธิด์ น้องไทรรัตน์ ฉิมแก้ว น้องจิรายุ บุญเปลื้อง โรงเรียนพระฤทธิยดอนเมือง กรุงเทพฯ

รักพระคัมภีร์

จุดตะเกียง

...ครั้งหนึ่งพระเยซูเจ้าทรงตั้งคำถามว่า “เขาจุดตะเกียงวางไว้ใต้ถังหรือใต้เตียงหรือ มิใช่วางไว้บนที่ตั้งตะเกียงหรือ” แน่หนอนว่าเธอลงไม่วางไว้ใต้เตียง... พระเยซูเจ้าต้องการบอกเธอว่า เมื่อเธอได้เรียนรู้เรื่องของพระเจ้าเพื่อทุกคนจะได้มองเห็นว่าเธอมีความสุขเพียงใด เมื่อเธอเปี่ยมด้วยแสงแห่งความรักของพระเจ้านั้น

เธอจะทำอะไรเป็นสิ่งแรกเมื่อเธอได้รับข่าวดีหรือของขวัญชิ้นเยี่ยม แน่หนอนเธอตื่นตื้นตันยินดีวิ่งไปบอกให้ทุกคนรู้ว่าเกิดอะไรขึ้น เป็นความสุขที่จะเอาของขวัญที่เธอได้รับไปให้เพื่อนๆ

ดู เป็นความสุขที่เธอจะเป็นคนแรกที่บอกข่าวดี บางอย่างกับคนอื่น... โอ้! นี่คือนโยบายที่พระเจ้าต้องการให้เธอรู้ลึกกว่าในการเป็นคริสตชนนั้นคือคนพิเศษที่ได้รับความรัก พระองค์ต้องการให้เธอมีความสุข มีความตื่นตื้นตันยินดี และส่งต่อความรัก ความสุข ความยินดีนั้นไปยังผู้อื่นเหมือนดังแสงตะเกียงที่ส่องสว่าง กระจายแสงไปรอบๆ ตัวเธอ ...จงภูมิใจ จงชื่นชมยินดีให้เต็มอิมในหัวใจของเธอ

น้องๆ เด็กๆ ควรอ่านพระคัมภีร์ ภาคพันธสัญญาใหม่ ในพระวรสารของนักบุญมาระโก บทที่ 4 ข้อ 21-22

การ์ตูน...คนดี

...ร้องเพลงในใจก็ได้
(...sing inside)

จากการ์ตูน Saints...are...ของโบค
ถอดความโดย : ครุบ้านนอก



สมาชิกใหม่

สวัสดีครับ...มาถึงช่วงของ “สมาชิกใหม่” จุดประสงค์ของสโมสรฯ เพื่อให้น้องๆ ได้รู้จัก “เพื่อนใหม่” สโมสรฯ แต่หากต้องการรู้จักกันมากขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ ก็ขอให้ติดต่อผ่านทางโรงเรียน หรือสถาบันที่เพื่อนใหม่สังกัด นะครับ



*น้องวิรสุข เหมชาติ (เนอแตม) *3326*

เกิด : 15 ธันวาคม 2554

การศึกษา : โรงเรียนนารีวิทยา จ.ราชบุรี

วิชาที่ชอบ : คณิตศาสตร์ เพราะหนูชอบนับเลข

อนาคตอยากเป็น : ทันตแพทย์ “หมอฟัน” เพราะหนูชอบสงสัยเกี่ยวกับซี่ฟันต่างๆ “ตรวจรักษาฟัน”

เป็นคนมีนิสัย : ยิ้มเก่ง ใจดี

สัตว์ที่ชอบ : สุนัข

ชอบใช้เวลาว่าง : ระบายสี

กีฬาที่ชอบ : ซักเย็บ

อาหารที่ชอบ : แยมชีส

ความสามารถพิเศษ : ระบายสี วาดภาพ

อื่นๆ : ร้องเพลง และเต้น



*น้องณิชากา ทะนารี (น้องปีใหม่) *3327*

เกิด : 1 มกราคม 2555

การศึกษา : โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ ชัยภูมิ

วิชาที่ชอบ : คณิตศาสตร์ เพราะหนูอยากเก่งเลข

อนาคตอยากเป็น : พยาบาล เพราะจะได้ดูแลรักษาคุณแม่เวลาเจ็บป่วยหรือไม่สบาย

เป็นคนมีนิสัย : ใจจริง แจ่มใส

สัตว์ที่ชอบ : แมว

ชอบใช้เวลาว่าง : ดูการ์ตูน

กีฬาที่ชอบ : วាយน้ำ

อาหารที่ชอบ : ผัดผักทอง

ความสามารถพิเศษ : รำนางฟ้าคริสต์มาส

อื่นๆ : เป็นเด็กช่วยมิสซาทุกอาทิตย์

ช่างเลือกนาย

สวัสดิ์คะน้องๆ ที่น่ารักทุกคน ฉบับนี้พี้อ้อยมีนิทานมาฝากอีกเช่นเคย ชื่อเรื่อง **ช่างเลือกนาย** เรื่องมีอยู่ว่า

ครั้งหนึ่งมีช่างตัวหนึ่ง เกิดมาในสวนสัตว์ที่มาโครซ์ช่าง ทุกวันความช่างก็พาช่างมาฝึกให้สามารถโชว์ต่างๆ ได้ เช่น เตะบอล วาดรูป เจ้าช่างมันรู้สึกเบื่อมากที่วันๆ จะต้องมาฝึกทำอะไรซ้ำๆ ซ้ำๆ แล้วก็ได้โชว์สักที พี้อ้อย ช่างหลายๆ ตัวได้อยู่ในโชว์ เจ้าช่างก็รู้สึกว่ามันไปก็ไม่เห็นจะได้ไปโชว์ เห็นบ่อยก็เหนื่อย เบื่อก็เบื่อ

ความช่างฝึกเจ้าช่างและบอกมันว่ายังต้องฝึกต่อนะ ยังเตะบอลไม่โดน อีกวันหนึ่งความช่างก็บอกว่ามันยังต้องฝึกอีกนะวาดรูปไม่เป็นรูปอะไรเลย เป็นสี่ปีนะ แบบนี้เดี่ยวคนไม่ดูนะ เจ้าช่างก็เบื่อแล้ว เบื่ออีก ไม่อยากเตะ ไม่อยากวาดภาพ มันก็เตะอากาศไป วาดก็ยังไม่วาดแบบป้ายๆ สีไป ไม่ยอมระบายในกรอบในเส้นที่มีอยู่

วันหนึ่งเจ้าช่างได้ยินสัตว์อื่นๆ พูดถึงว่ามีงานอื่นให้ทำเยอะแยะถ้าไม่อยู่ในสวนสัตว์สบายจะตาย จะตื่นเมื่อไรก็ได้ จะทำงานเมื่อไรก็ได้ ไม่ต้องมาฝึกมาซ้อมแบบนี้ เจ้าช่างก็เลยคิดว่า จะหนีออกไป พอตกติก มันก็ค่อยๆ แอบออกไปจากสวนสัตว์ เมื่อออกนอกกรงได้มันรู้สึกมีอิสระเหลือเกิน แล้วก็เดินเล่นไปเรื่อย

วันรุ่งขึ้นเจ้าช่างเริ่มหิว แต่ที่ๆ มันเดินไปไม่มีอะไรให้กินเลย แล้วตอนกลางวันแดดก็ร้อนมากๆ มันเดินไปบนถนนคอนกรีตก็รู้สึกร้อนเท้า หิวน้ำ อยากกินอาหาร ในที่สุดมันก็ไปเจอชาวบ้านที่เลี้ยงช้างไว้เพื่อขนท่อนซุง ชาวบ้านให้อาหารมันกินแล้วก็ใช้งานให้เจ้าช่างขนซุงทั้งวัน พอมันทำไปหลายๆ วันเช้าเจ้าช่างก็รู้สึกเหนื่อยและคิดถึงสวนสัตว์ มันเพิ่งจะรู้ว่าสวนสัตว์ที่มันอยู่มานั้นความช่างใจดีกับมันขนาดไหน อาหารก็ให้กิน พักก็ได้พัก แม้จะต้องฝึกมันก็ไม่เคยต้องเหนื่อยขนาดนี้มาก่อนในชีวิต

เจ้าช่างจึงตัดสินใจหนีกลับไปสวนสัตว์ ความช่างดีใจมากที่ช่างกลับมา หลังจากนั้นเจ้าช่างก็ตั้งใจฝึกทุกอย่างจนมันทำโชว์ได้ดีทุกโชว์ ได้เป็นตัวที่แสดงให้เด็กๆ และนักท่องเที่ยวดูตลอดทั้งช่างและความช่างต่างก็มีความสุขกับการทำงานด้วยกันและอยู่ด้วยกัน

เรื่องนี้สอนให้รู้ว่าเราอาจจะคิดว่าที่คนอื่นมีดีกว่าที่เรามี แต่จริงๆ แล้วสิ่งที่พระเจ้าประทานให้กับเราแต่ละคนก็เหมาะสมกับเราแล้ว พระพรมีต่างกันและแต่ละคนก็ได้รับพระพรที่เหมาะสมกับตัวเราเองค่ะ

จบแล้วค่ะ แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้านะคะ **๕**

แบบฟอร์มสมัครสมาชิกใหม่ สโมสรอุดมคณาต์



ชื่อเล่น.....

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อบิดา.....นามสกุล.....

ชื่อมารดา.....นามสกุล.....

มีพี่น้อง.....คน เป็นชาย.....คน เป็นหญิง.....คน เป็นคนที่.....

เรียนที่โรงเรียน.....ชั้น.....

วิชาที่ชอบ.....เพราะ.....

อนาคตอยากเป็น.....

เพราะ.....

เป็นคนมีนิสัย.....

สัตว์เลี้ยงที่ชอบ.....

ชอบใช้เวลาว่าง.....

กีฬาที่ชอบ.....

อาหารที่ชอบ.....

ความสามารถพิเศษ.....

อื่นๆ.....

หมายเหตุ : ขอบท่าย 2 ใบ จะเป็นภาพสีหรือขาว-ดำ ก็ได้
กรอกใบสมัครแล้วรีบส่งมาที่ **พี่ป๊อ**

สโมสรอุดมคณาต์

ชั้น 8 อาคารเลขที่ 122/11

พ.นาคสุวรรณ (นนทรี 14) ถ.นนทรี ซ่งนนทรี ยานนาวา กทม. 10120

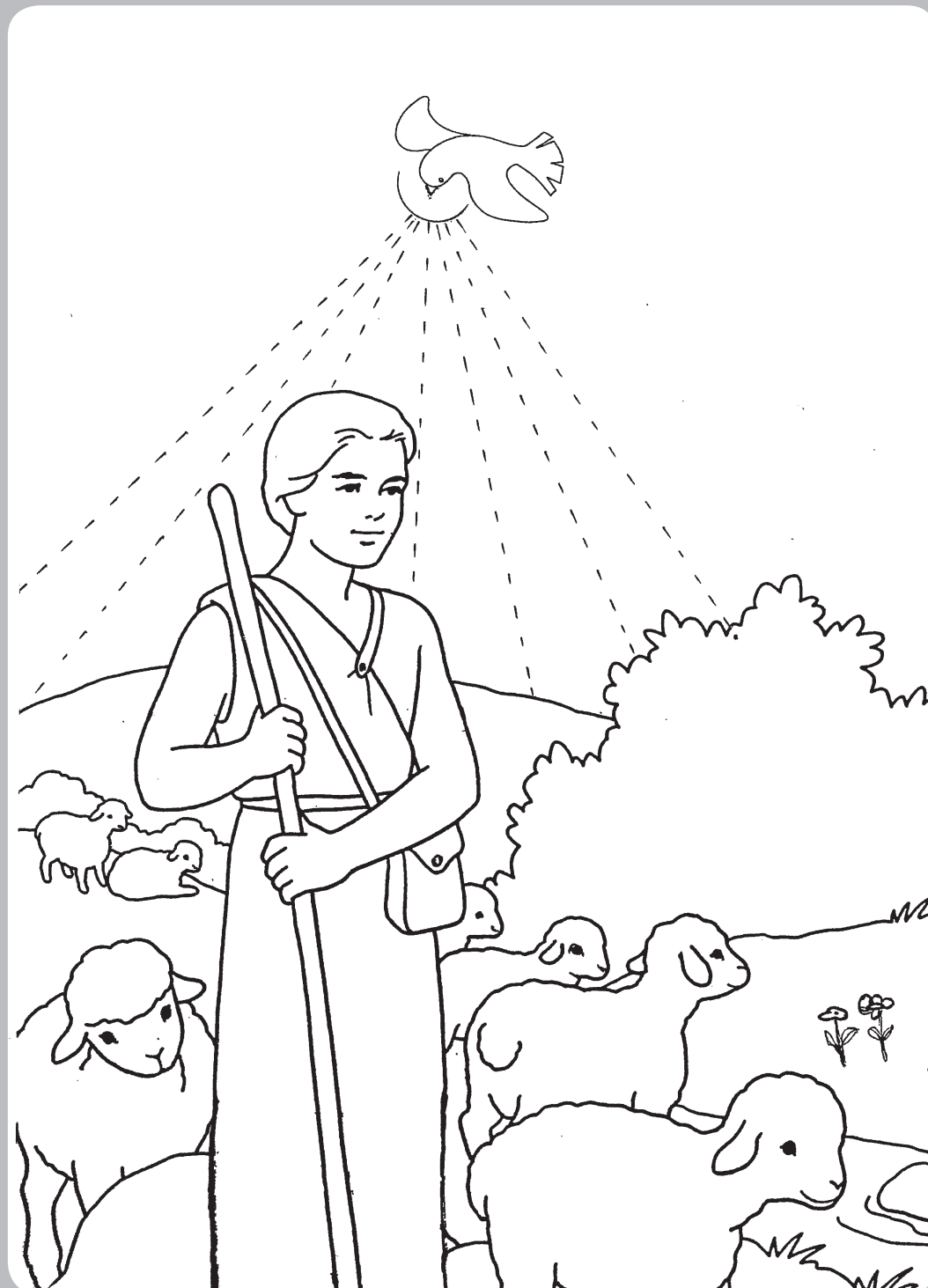
ยินดีต้อนรับน้องๆ ทุกคน

สู้ สโมสรอุดมคณาต์ ครับ



มุมมองศิลป์คราวนี้ชื่อภาพ “องค์ชุมพาน้อย”

ระบายสีเสร็จแล้วส่งมาร่วมสนุกชิงรางวัลกันนะครับ
(หมดเขตรับผลงานวันที่ 9 ตุลาคม 2019)





เส้นทางที่หลงไปไกล

- การล่องละเมิด มักกระทำโดยคนที่ถูกล่องละเมิดมาในวัยเด็ก เมื่อมีโอกาสเขาจะกระทำต่อคนอื่น เป็นการระบายความแค้น ที่เก็บกดมาตลอดชีวิต
- ไม่มีใครตรวจสอบอดีตของเขาได้ ความแค้นใจจึงไม่ได้รับการเยียวยารักษา กลายเป็นความผิดปกติทางจิตใจแอบซ่อนไว้ในหน้าที่การงาน
- เขาต้องการให้ทุกคนโดนอย่างที่เขาโดน เขาเชื่อว่าถ้าเขาออกมาได้ด้วยวิธีใด คนอื่นจะรอดได้ ก็ด้วยวิธีเดียวกับที่เขาใช้ผ่านเรื่องนี้มาเท่านั้น
- เขาปล่อยให้ความแค้นครอบงำจนมีทัศนคติคับแคบ ไม่เคยสนใจว่ามีวิธีอื่นอีกมากมาย

ที่เหมาะสมกับแต่ละคน

ที่จะพัฒนาชีวิตเพื่อพบความสุขกับพี่น้องและพระเจ้า

- พระเยซูของเขาต้องเป็นพระเยซูเพียงแบบเดียว กับศิลปะที่เขาชอบ เขาจำลองตัวเอง ลงมาในโบสถ์วิหาร ลึกลับสร้างที่เขาฝากไว้ จนศาสนากลายเป็นลัทธิส่วนตัว แต่เขาก็ไม่รู้ตัวในการเทียบเคียงอันผิดปกตินี้
- การล่องละเมิดของอาดัมและเอวา กลับกลายเป็นการล่องละเมิดของเรา ทั้งๆ ที่พระเยซูเจ้าทรงทำลายการล่องเกินพระเจ้าไปแล้ว นั่นเพราะความหยิ่งจองหองของอาดัมฯ กลายเป็นความดี้อันเพื่อเอาชนะ ฝังแน่นอยู่...ในตัวเรา.

27 สิงหาคม 2019

พงศ์ ประมวล

สโมสรรอดมศานต์

พี่น้องและชาวคณะ

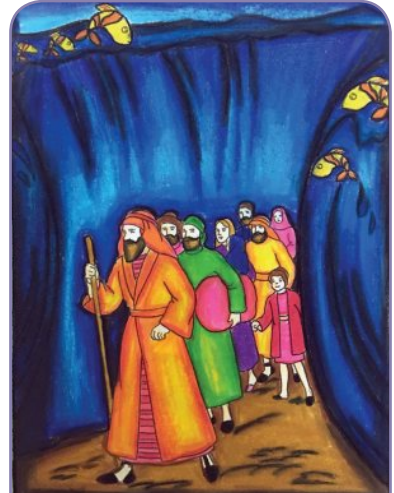
ผลการประกวดภาพวาดระบายสี



1 ด.ญ.ศศิวิมล แสงสุข
โรงเรียนเซนต์คาเบรียลสันติพัฒนา
จ.เพชรบูรณ์



2 ด.ญ.ดลนภา พลดอน
โรงเรียนเซนต์คาเบรียลสันติพัฒนา
จ.เพชรบูรณ์



3 ด.ญ.สุพรรณษา สีลาอ่อน
โรงเรียนเซนต์คาเบรียลสันติพัฒนา
จ.เพชรบูรณ์

จูเนียร์ โฟโต้



ชื่อภาพ : “น้องวิกเตอร์เป็นเด็กช่วยมิสซาแล้วครับ”
ผู้ส่ง : อาปา



ชื่อภาพ : “ขอลายเซ็นพระคุณเจ้าพี่บูหลย์”
ผู้ส่ง : คุณนิพัทธ์ สิริพรรณยศ



“เตรียมฉลอง 50 ปี FABC”

FABC คือ สหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย (Federation of Asian Bishops' Conferences) มีกำเนิดตั้งแต่ ค.ศ. 1970 เพื่อเป็นการทบทวนพันธกิจของ FABC ปีหน้า 3-20 พฤศจิกายน 2020 จึงมีการประชุมระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม 2019 ที่ศูนย์อภิบาลคาทอลิก ลาดกระบัง เพื่อฉลอง 50 ปี FABC อย่างมีความหมาย

Delivering

Satisfaction

Worldwide

บินตลอด 24 ชม.

ขณะที่คุณหลับ เครื่องบินของเรา
GLOBAL DISTRIBUTION ALLIANCE
กำลังทะยานสู่ท้องฟ้า



WWW.GDA.CO.TH
0-2713-5500

บริการส่งพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ บริการประทับใจ ทั่วโลก

ไม่ว่าจะเป็นกลางวันหรือกลางคืน หรือความแตกต่างของเวลาแต่ละประเทศบนโลก ก็ไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานของเรา GDA เพราะเราทำงานกันตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อนำส่งพัสดุภัณฑ์ของท่านสู่จุดหมายอย่างปลอดภัยและตรงเวลา ครอบคลุมทั่วโลกยังไม่หยุดหมุน เรา GDA จะไม่หยุดทำงานให้แก่ท่านเช่นกัน

คุณจึงมั่นใจได้ว่า **"GDA...รอบรู้ทุกเส้นทางทั่วโลก"**



GLOBAL DISTRIBUTION ALLIANCE : Head Office 47 Soi Sukchai (Yak Ban Kluay Tai), Sukhumvit 42 Road, Prakanong, Bangkok 10110 Thailand.



SARASAS AFFILIATED SCHOOLS
โรงเรียนในเครือสารสาสน์ 10 แห่ง
เปิดสอนแผนก International Education Programme (IEP)

- 1.โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน
- 2.โรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า
- 3.โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศึกษา
- 4.โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม
- 5.โรงเรียนสารสาสน์วิเทศศรีรังสิต
- 6.โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์
- 7.โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบัวทอง
- 8.โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ
- 9.โรงเรียนสารสาสน์วิเทศเชียงใหม่
- 10.โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนิมิตใหม่

เกมสโมสรอดมศานต์

พีป้อจ

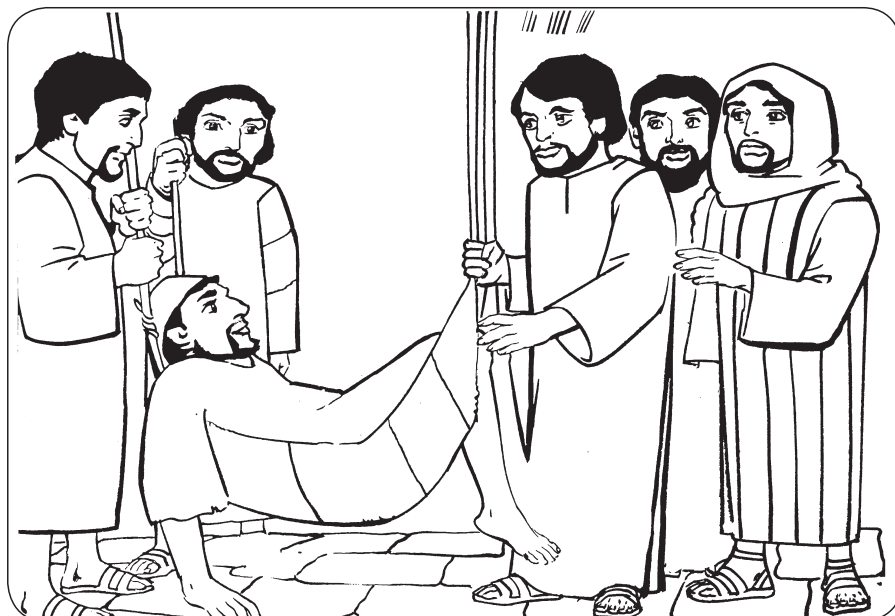
พระเยซูเจ้าทรงรักษาคนอัมพาต "... เราสั่งท่าน จงลุกขึ้น แบกแคร่ กลับไปบ้านเถิด"... เขาก็ลุกขึ้นแบกแคร่ออกเดินไปทันทีต่อหน้าคนทั้งปวง ทุกคนต่างประหลาดใจ ถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าและพูดว่า "พวกเรายังไม่เคยเห็นอะไรเช่นนี้มาก่อนเลย" (มาระโก 2:11-12)

สำหรับเกมฯ ครั้งนี้อยากให้น้องๆ ช่วยกันค้นหาจุดต่างที่มีอยู่ใน 2 ภาพนี้ รวม 10 แห่ง ใครค้นพบครบแล้ว รีบส่งมาร่วมสนุกชิงรางวัลกันนะครับ

(A)



(B)



ต่อจากหน้า 45

พระสันตะปาปาแปลงโทษให้ตัดขาดจากพระศาสนจักร เมื่ออายุ 19 ปี ท่านเป็นคนกลางสร้างสันติระหว่าง พระสวามีของท่านกับพระสันตะปาปานิโคลาสที่ 4 จนที่สุดพระสันตะปาปา ได้ประกาศยกเลิกการ ลงโทษพระสวามีของท่าน

ชาวโปรตุเกสกล่าวถึงยุคแห่งการปกครอง ของกษัตริย์เดนิสและว่าเป็นยุคทองของโปรตุเกส ท่านทั้งสองสร้างหมู่บ้านเกษตรกรรม และ นักบุญเอลีซาเบธยังสร้างวิทยาลัยเกษตรแห่งชาติ เป็นครั้งแรก ท่านยังได้สร้างบ้านสงเคราะห์สำหรับ ทารกที่ถูกทอดทิ้ง โรงพยาบาล ที่พักชั่วคราว สำหรับนักเดินทาง ฯลฯ แม้แต่ระหว่างการฮันนีมูน ของท่าน ท่านยังได้จัดงานเลี้ยงให้กับคนยากจนด้วย ท่านมีใจเมตตาและชอบช่วยเหลือคนยากไร้เสมอ

ท่านมีบุตร 2 คน คือ คอนสแตน และ อันฟองโซ แม้จะเป็นผู้ปกครองที่เก่งแต่พระสวามี ของท่านกลับเป็นคริสตชนที่ใจเย็นเฉย พระองค์ไม่ สวดภาวนา ไม่สนใจเรื่องกิจการศาสดา ซ้ำยังเป็นสามี ที่ไม่ซื่อสัตย์โดยนอกใจท่าน สิ่งนี้สร้างความทุกข์ใจ ให้กับท่านเป็นอย่างมาก

ที่ร้ายไปกว่านั้น กษัตริย์เดนิสยังหุบเอา เชื่อคำใส่ร้ายของมหาดเล็กซึ่งอ้างว่าท่าน นอกใจและเป็นขี้ขามมหาดเล็กผู้ที่มีความจริงเป็น คนดีและศรัทธามาก เมื่อกษัตริย์ทรงทราบความจริง พระองค์ทรงเริ่มรำลึก และปรับปรุงพระองค์ไปใน ทางที่ดีขึ้น พระองค์ทรงขอร้องท่านต่อหน้าทุกคน และเคารพให้เกียรติท่านมากยิ่งขึ้น

นอกจากนั้น กษัตริย์เดนิสยังโปรดลูกชาย นอกสมรส และตั้งใจจะให้สืบราชสมบัติ ซึ่งทำให้ อันฟองโซลูกชายของท่านไม่พอใจ จนเกิดสงคราม ระหว่างพ่อกับลูก ท่านได้เข้าไปเป็นคนกลางไกล่เกลี่ย

จนเกิดการคืนดีและสันติภาพระหว่างพระสวามี กับบุตรชายในที่สุด

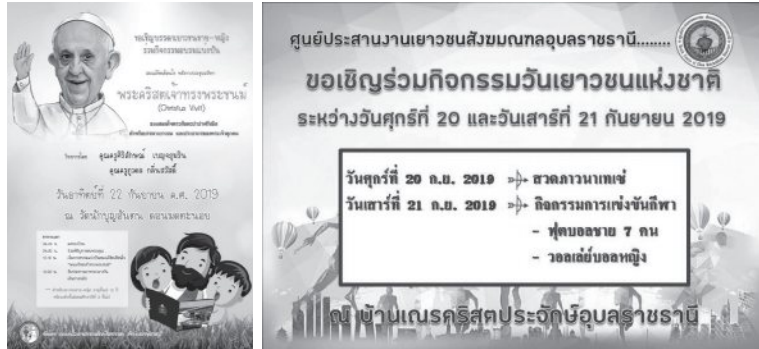
ค.ศ. 1324 ในเวลาที่กษัตริย์เดนิส ป่วยหนักจนถึงวาระสุดท้ายในชีวิตของพระองค์ ท่านดูแลพระองค์อย่างใกล้ชิด และไม่ห่างจาก พระองค์เลย เว้นแต่ช่วงที่ท่านไปร่วมพิธีมิสซา ท่านได้เตรียมจิตใจของพระสวามีของท่านจนสิ้นใจ ในคืนในพรของพระเจ้า ในวันที่ 6 มกราคม ค.ศ. 1325 และอันฟองโซลูกชายของท่านได้เป็นกษัตริย์ องค์ต่อมา

หลังจากที่พระสวามีสิ้นพระชนม์ ท่านได้ สละทรัพย์สินที่ท่านมี และออกเดินทางไปแสวงบุญ ที่คอมโพสเทลลา หลังจากนั้นได้ไปที่อาราม นักบุญคลาราที่ท่านได้สร้างไว้ที่เมืองโคอิมบรา ท่านอยากเป็นนักบวชในคณะของนักบุญคลาราแต่ ไม่ได้รับอนุญาต ท่านจึงสมัครเป็นนักบวชชั้นที่ 3 ในคณะฟรังซิสกัน และใช้ชีวิตในบั้นปลายของท่าน ฐานะพระราชีนีและมารดาในบ้านที่อยู่ใกล้ๆ อาราม แห่งนั้น

ท่านคืนชีวิตให้กับพระเจ้า เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม ค.ศ. 1336 ท่านได้รับการสถาปนาเป็น นักบุญ ในปี ค.ศ. 1626 โดยพระสันตะปาปาอูร์บัน ที่ 8 ท่านเป็นองค์อุปถัมภ์ของเจ้าสาว งานเมตตาคารธรรม การแต่งงานที่ประสบกับความยากลำบาก ภรรยา ที่ถูกนอกใจ ผู้ที่ถูกใส่ร้าย แม่ม่าย การวอนขอ ให้เกิดสันติภาพในเวลาสงคราม เมืองโคอิมบรา และประเทศโปรตุเกส พระธาตุของท่านอยู่ที่อาราม นักบุญคลารา-อา-โนวา (Monastery of Santa Clara-a-Nova) ที่ เมืองโคอิมบรา ประเทศ โปรตุเกส ❀

เพียงเธอห่วงใยใส่ใจวัยเยาว์

บุญ...เยาวชน



สวัสดีค่ะพี่น้องคริสตชนทุกท่าน วันที่ 20 กันยายนของทุกปี ประเทศไทยกำหนดให้เป็นวันเยาวชนแห่งชาติ โดยมีประวัติความเป็นมาดังนี้ค่ะ....

องค์การสหประชาชาติกำหนดให้ปีพุทธศักราช 2528 เป็นปีเยาวชนสากล และขอให้ประเทศสมาชิกร่วมเฉลิมฉลองปีเยาวชนสากล ภายใต้คำขวัญ “Participation Development and Peace” ถอดความเป็นภาษาไทยว่า “ร่วมแรงแข่งขัน ช่วยกันพัฒนา ฝ่าฟันสันติ”

สำหรับประเทศไทย คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2528 กำหนดให้วันที่ 20 กันยายนของทุกปี เป็นวันเยาวชนแห่งชาติ วันนี้เป็นสิริมงคลอันเนื่องมาจากตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรีถึง 2 พระองค์ และยังขึ้นครองราชย์ขณะยังทรงพระเยาว์เหมือนกันด้วยคือ...

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชสมภพเมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2396 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ทรงพระราชสมภพเมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2468 สมณลิขิตเตือนใจของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส “พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ CHRISTUS VIVIT” สำหรับบรรดาเยาวชนและประชากรของพระเจ้าทุกคน “บทที่ 2 - พระเยซูเจ้าทรงเป็นหนุ่มอยู่เสมอ” ได้กล่าวถึงพระเยซูเจ้าในวัยเยาว์ วัยเยาว์ของพระองค์สามารถเป็นแรงบันดาลใจสำหรับบรรดาเยาวชนทุกคนที่กำลังพัฒนาและเตรียมตัวรับพันธกิจในชีวิต ในการตระหนักถึงการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว พระเยซูเจ้าเป็นลูกช่างไม้ ช่วยนั้กบุญโยเซฟทำงาน ขณะเดียวกันทรงเปิดใจกว้างรับองค์พระจิตเจ้า ให้ทรงนำไปสู่การปฏิบัติภารกิจซึ่งเป็นกระแสเรียกที่พระเจ้าทรงมอบให้เราแต่ละคน เพื่อเราเยาวชนของพระศาสนจักร”

ในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ สังฆมณฑลอุบลราชธานี จัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ ในวันศุกร์ที่ 20 - วันเสาร์ที่ 21 กันยายน ที่บ้านเนรคริสตประจักษ์ อุบลราชธานี โดยมีการประกวดนาเทเซ และการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพที่ดีของเยาวชนค่ะ

สังฆมณฑลราชบุรี จัดกิจกรรมอบรมแบ่งปัน สมณลิขิตเตือนใจของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส “พระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ CHRISTUS VIVIT” ในวันอาทิตย์ที่ 22 กันยายน ค.ศ. 2019 ณ วัดนักบุญอันตน ดอนมดตะนอย

ในอีกหลายสังฆมณฑลหลายหน่วยงานราชการและเอกชน ต่างจัดกิจกรรมมากมายในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ หนุนช่วยเชิญชวนผู้ปกครองทุกท่าน ร่วมมือกันสนับสนุนบรรดาลูกหลาน เด็ก ๆ และเยาวชนให้เข้าร่วมกิจกรรมดี ๆ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมคุณค่าการเป็นศิษย์พระคริสต์ เจริญชีวิต ประกาศข่าวดีใหม่ค่ะ ๕



ความน่าย่นดีของการถูกเขียนสอน

“เป็นความจริงที่ว่า ขณะที่ถูกเขียนตีสั่งสอน
ไม่มีความน่าย่นดี มีแต่ความทุกข์
แต่ให้ผลเป็นสันติ และเป็นความชอบธรรม
แก่ผู้ที่ยอมรับการเขียนตีสั่งสอน
เป็นการฝึกฝนตนเอง”
(ฮีบรู 12:11)

เมื่อสมัยที่ข้าพเจ้ายังเป็นเด็กประมาณ
ชั้นประถมปลาย พ่อและแม่เริ่มอาชีพทำบ่อ
เพาะพันธุ์กบเพื่อนำกบและลูกอ๊อดกบมาจำหน่าย
ราวๆ 8-10 บ่อ เป็นบ่อปูนทั้งหมด เมื่อน้ำในบ่อ
ที่เต็มไปด้วยกบ นานเข้าก็เริ่มเป็นขี้ตะไคร่ ดังนั้น
บรรดาลูกๆ จึงมีหน้าที่ในการจัดการกับขี้ตะไคร่

ซึ่งขึ้นหนาแน่นมาก เพื่อเปลี่ยนน้ำใหม่ให้พ่อแม่
พันธุ์กบได้วางไข่ นอกจากหน้าที่ในการขัด
ขี้ตะไคร่ในบ่อกบซึ่งน่าขยะแขยงมากสำหรับ
ข้าพเจ้า ก็ยังมีหน้าที่ในการบดปลาทุสผสม
โบโรระพา เพื่อนำไปวางให้ลูกอ๊อดที่กำลังมีขา
พอกที่งอกขึ้นมากินอาหารบดไม่ล่อยน้ำในบ่อได้
งานในช่วงแรกๆ ข้าพเจ้ากับพี่น้องก็รู้สึกสนุกสนาน
กับมันดี แต่เมื่อต้องทำทุกๆ วัน ความเบื่อหน่าย
ก็เริ่มเกิดขึ้น โดยเฉพาะในวันที่มีเพื่อนชวนไปเล่น
หรือมีการ์ตูนสนุกๆ รออยู่ แล้วถูกเรียกให้ไป
ทำหน้าที่ดังกล่าวนี้ จึงเป็นสิ่งที่จิตใจข้าพเจ้า
ยิ่งหนักในเวลานั้น ข้าพเจ้าจำได้ว่า วันหนึ่งข้าพเจ้า
ถูกใช้ให้ไปบดปลาทุสให้กบ ในขณะที่ข้าพเจ้า

กำลังอยากไปเล่น ข้าพเจ้าทำหน้ามู่ๆก่อนที่จะตัดสินใจเถียงพ่อแม่ออกไปว่า “น้ำผึ้งไม่ใช่หุ่นยนต์นะ น้ำผึ้งอยากไปเล่น” ลึนเสียงการเถียงของข้าพเจ้า พ่อก็ตีข้าพเจ้าไปเสียหลายที ตกลงวันนั้นก็ต้องบดปลาทุ้ทั้งน้ำตา และตั้งแต่นั้นมาข้าพเจ้าก็ไม่กล้าเถียงผู้ใหญ่อีกเลย ข้าพเจ้าย้อนกลับไปคิดถึงเหตุการณ์ในวันนั้นที่ไร ก็รู้สึกขำตัวเอง แต่สิ่งที่ได้มากกว่าความขำในความต้อ่นั้น ข้าพเจ้าก็ได้เรียนรู้ที่จะเป็นผู้มีความอดทนอดกลั้นต่อความยากลำบาก ความไม่พึงพอใจในเหตุการณ์ต่างๆ ของชีวิต ทั้งชีวิตการทำงาน ชีวิตครอบครัว และเมื่อข้าพเจ้ามองชีวิตของเยาวชนในยุคปัจจุบัน ที่บรรดาครู ผู้ปกครองต่างกล่าวเป็นเสียงเดียวกันว่า ค่อนข้างขาดความอดทน ขาดการฝึกฝนด้านารอดคอยทำงานแบบจับจด เลื่องงานและยึดตนเองเป็นศูนย์กลางจักรวาล เบื่องานง่าย พยายามหางานที่ตัวเองทำแล้วไม่ลำบาก งานที่สบายตัวและได้เงินง่ายๆ โดยเฉพาะเยาวชนในสังคมเมืองที่ไม่ต้องแตะต้องงานบ้าน หรือไม่ต้องรับผิดชอบสิ่งใดเลยนอกจากการเรียน เพราะภาระหน้าที่ทุกอย่าง พ่อแม่เป็นผู้จัดการให้เรียบร้อย เพื่อให้ลูกได้เรียนอย่างเต็มที่ ระบบการศึกษาเองก็เร่งให้อาหารสมองมากกว่าอาหารฝ่ายจิต สมองมนุษย์แข็งแรงแต่จิตใจกลับอ่อนแอลง มีกฎระเบียบ จรรยาบรรณมากมายที่เป็นกรอบให้ผู้ปกครองนักเรียน รวมไปถึงครูอาจารย์ ห้ามเขียนตี และให้อิสระภาพในการเรียนรู้แก่เด็กและเยาวชน จนบางที่ข้าพเจ้าก็เห็นว่า กฎระเบียบจรรยาบรรณบางครั้ง แม้จะเป็นสิ่งที่ดี แต่เมื่อนักการศึกษาต่างคนต่างพยายามป้อนความสบาย

ให้เด็ก และเปิดโอกาสให้พวกเขาคิด ทำ และเรียนรู้อย่างเสรีภาพ จนบางที่เราก็กลึมไปว่า พวกเขายังต้องการการถูกเขียนสอน เมื่อพวกเขาออกนอกกรอบมากเกินไป

“ลูกเอ๋ย อย่าดูถูกการเขียนตีสั่งสอน
ขององค์พระผู้เป็นเจ้า
อย่าทำออดยเมื่อพระองค์ทรงตำหนิเจ้า
เพราะองค์พระผู้เป็นเจ้าทรงเขียนตีสั่งสอน
ผู้ที่พระองค์ทรงรัก
และทรงเขียนตีทุกคนที่ทรงรับไว้เป็นบุตร”
(ฮีบรู 12:5-6)

ดังนั้นแล้วข้าพเจ้าจึงรู้สึกยินดียิ่งนักที่ข้าพเจ้ายังเป็นคนบาปที่พระเจ้าทรงรัก เพราะทุกครั้งที่ข้าพเจ้าผิดพลาด พระองค์จะยังทรงเขียนสอนข้าพเจ้า ผ่านการเตือน ผ่านความผิดหวัง ผ่านความอดทนในเหตุการณ์ต่างๆ ข้าพเจ้าจึงรับรู้ได้ว่า พระองค์ยังทรงรักและเมตตาข้าพเจ้า เพราะข้าพเจ้ารู้ว่า บ้านแท่ถาวรของข้าพเจ้ามิใช่ในโลกนี้ ซึ่งหาความสุขแท้ไม่ได้เลย นอกจากความสุขแท้บนสวรรค์

“จงพยายามเข้าทางประตูแคบ
เพราะเราบอกท่านทั้งหลายว่า
หลายคนพยายามจะเข้าไป แต่จะเข้าไม่ได้”
(ลูกา 13:23-24)

จงยอมรับความยากลำบากบนโลกนี้ด้วยความยินดี เพราะความสุขแท้บนสวรรค์นั้นยิ่งใหญ่กว่านัก ๕

โลกที่ถูก Disrupt

ข้าแต่พระเจ้า เป็นเจ้า เดิมคำว่า Disrupt มีความหมายตามพจนานุกรมและความเข้าใจทั่วไปว่า “เป็นการขัดจังหวะ” แต่ในปัจจุบัน มันมีความหมายมากกว่าการขัดจังหวะ เป็นศัพท์คำเดิมที่มีความหมายใหม่ในบริบทชีวิตที่อยู่ในยุคดิจิทัล คำแปลเป็นภาษาไทยตรงๆ ลูกไม่ทราบ แต่ความหมายของศัพท์คำนี้ คนที่เป็นนักธุรกิจจะเข้าใจดี มันคือการเปลี่ยนแปลงกระชาก แบบพลิกกลับมุมโดยสิ้นเชิง แบบทำให้ธุรกิจที่เปิดมาเก่าแก่และเป็นเจ้าตลาดโลกถึงแก่กาลอวสานได้ในเวลาพริบตา อย่างเช่นธุรกิจสิ่งพิมพ์ เจ้าโลกครองตลาดการถ่ายภาพฟิล์ม ธุรกิจการให้เช่าวิดีโอภาพยนตร์ เป็นต้น ทุกวันนี้เกือบทุกธุรกิจต้องตื่นตัวกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี ผู้ที่วิ่งตามโลกดิจิทัลไม่ทันก็ต้องเตรียมตัวรับการถูก Disrupt ถึงขั้นล้มหายตายจากในโลกธุรกิจไปเลยทีเดียว

วันก่อนในงานเลี้ยงงานหนึ่ง ลูกได้คุยกับแขกที่หนึ่งข้างลูก ปรากฏว่าเขาเป็นคริสเตียน ลูกเป็นคาทอลิก แขกอีกคนหนึ่งจึงถามว่า คริสเตียนและคาทอลิกต่างกันอย่างไรครับ เพราะก็เป็นศาสนาคริสต์เหมือนกัน แขกที่เป็นคริสเตียนคงจะไม่ค่อยทราบถึงประวัติศาสตร์พระศาสนจักรลึกซึ้งเท่าไรนัก เขาทราบเพียงแต่ว่าพวกเขาไม่มีพระเจ้า คริสตังหรือคาทอลิกเท่านั้นมี เขาจึงขอให้ลูกอธิบายให้แขกอีกคนหนึ่งฟัง เพราะเขาก็อยากฟังด้วย

ลูกจึงเล่าย้อนไปถึงประวัติศาสตร์พระศาสนจักร เมื่อ 500 กว่าปีก่อน ที่มีพระสงฆ์ชาวเยอรมัน ชื่อ **มาร์ติน ลูเธอร์** ไม่พอใจหลักปฏิบัติในทางคาทอลิกถึง 91 ข้อ และเมื่อเขาได้นำเสนอข้อเหล่านั้นต่อพระสันตะปาปาขณะนั้น เขาได้รับการพิจารณาให้ถูกขับออกจากพระศาสนจักรในที่สุด มาร์ติน ลูเธอร์จึงออกมาตั้งนิกายใหม่และเรียกตัวเองว่าเป็น Protestant ซึ่งมีความหมายว่าเป็นผู้ Protest หรือ ผู้ประท้วง หรือผู้ไม่เห็นด้วยนั่นเอง นั่นคือที่มาของนิกาย Protestant ที่แพร่ขยายอย่างรวดเร็วในยุโรปและต่อมาในทวีปอเมริกาด้วย

แขกที่เป็นคริสเตียน ซึ่งเป็นนักธุรกิจระดับชั้นแนวหน้าของประเทศไทยพูดขึ้นหลังฟังลูกพูดจบว่า “ในตอนนั้น มาร์ติน ลูเธอร์ ได้ Disrupt ศาสนาคริสต์เลยนะครับ”

โอ้โฮ! ลูกมองหน้าเขาและพูดว่า “คุณนี่สุดยอดเลย นำศัพท์ทันสมัยในปัจจุบันย้อนไปใช้กับเหตุการณ์เมื่อ 500 กว่าปีก่อนและเห็นภาพเลย”

คืนนั้น ก่อนนอนลูกหยิบพระคัมภีร์ขึ้นมาอ่าน แล้วลูกก็อดไม่ได้ที่คิดกับตัวเองว่า ไม่ว่าใครมนุษย์คนไหนจะใช้วิธีแนวความคิด หรือเทคโนโลยีทันสมัยในยุคใดก็ตาม ก็ไม่สามารถจะ Disrupt ความจริง ความยิ่งใหญ่ และความศักดิ์สิทธิ์ของพระศาสนจักรได้ พระแม่มาเรียก็ยังคงเป็นสตรีที่พระเจ้าทรงเลือกให้เป็นพระมารดาของพระเจ้า ที่ทรงลงมาบังเกิดเป็นมนุษย์ในนามพระเยซู ไม่ว่าจะมีคริสตชนส่วนหนึ่งที่ไม่ยอมรับพระแม่เป็นส่วนหนึ่งของความเชื่อของพวกเขาก็ตาม นักบุญทั้งหลายในพระศาสนจักรคาทอลิกก็ยังคงเป็นนักบุญที่ขณะนี้รับใช้พระเจ้าอยู่บนสวรรค์ ไม่ว่าจะจะมีคริสตชนบางส่วนที่ไม่ยอมรับว่ามีนักบุญก็ตาม ทางเขนไม่ว่าจะมีรูปพระเยซูหรือไม่ก็ตาม ก็เป็นเครื่องหมายศักดิ์สิทธิ์เพราะพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนนี้แหละ เป็นต้น และพระวาจาที่ประกาศองค์ของพระเยซูเจ้าอย่างชัดเจนเมื่อ 2,000 กว่าปีก่อนที่ว่า

“เราเป็นหนทาง ความจริง และชีวิต” (ยอห์น 14:6)

และทุกพระวาจาของพระเจ้า ไม่ว่าจะในพันธสัญญาเดิมหรือพันธสัญญาใหม่ก็เป็นความจริงตั้งแต่ประวัติเริ่มต้นของมนุษยชาติจนถึงปัจจุบัน เป็นความจริงที่ไม่มีใครหรืออะไรที่จะสามารถ Disrupt ได้อย่างเด็ดขาด สิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้คือ ในด้านของมนุษย์ ส่วนที่เป็นความเชื่อหรือในด้านการปฏิบัติเท่านั้น

พูดถึงความเชื่อ วันก่อนมีพระสงฆ์องค์หนึ่งเทศน์ว่า มีสัตบุรุษคนหนึ่งถามท่านว่า “คุณพ่อครับ มีสูตรเด็ดอะไรที่จะทำให้เรามีความเชื่ออย่างมั่นคงได้ครับ” ลูกตั้งใจฟังอย่างเต็มที่ พระสงฆ์เทศน์ต่อไปว่า “คงจะไม่บอกว่าสูตรเด็ดนั้นคืออะไร แต่แนะนำให้กับผู้ถามว่า ก่อนอื่นให้เขาเริ่มไปทำเครื่องหมายสำคัญมหากางเขนด้วยความตั้งใจและอย่างมีความหมาย...”

ลูกออกจากวัด คิดต่อ เจ้าความเชื่อของพวกเรามนุษย์นี้แหละ จะถูก Disrupt ได้ง่ายที่สุด โดยเฉพาะในโลกยุคปัจจุบัน ชีวิตพวกเราไม่ใช่เป็นเด็กเลี้ยงแกะ วิ่งไล่ต้อนฝูงแกะในทุ่งนา มีเวลามากมายในการสวดภาวนาเหมือนยุคสมัยก่อน พวกเราส่วนใหญ่ต้องทำงานแข่งกับเวลา แข่งกับการแข่งขัน แข่งกับตัวเอง และที่สำคัญที่สุด แข่งกับการถูก Disrupt ในโลกยุคดิจิทัลนี้แหละ แล้วจะอย่างไร ความเชื่อของเราจึงจะเข้มแข็ง หยั่งราก ลงเสาเข็ม แบบลมพายุพัดโหมอย่างไรก็ไม่ลั่นสะเทือน?

ลูกมีบ้างอาจตอบแบบนักเทววิทยา หรือพระสงฆ์ นักบวช หรือปราชญ์แห่งพระศาสนจักรได้ แต่ในฐานะคริสตชนตัวเล็กๆ คนหนึ่งที่เดินทางผ่านเส้นทางความเชื่อ (Journey of Faith) อันยาวไกลมาถึงจุดนี้ในชีวิต คำตอบสั้นๆ เพียงประโยคเดียวคือ “เราต้องค้นหาพระเจ้าให้พบ” ใครก็ตามที่ค้นหาพระเจ้าและเป็นหนึ่งเดียวกับพระองค์แล้ว ต่อให้นำเหล็กมาแซะ เขามีดมาตัด... ก็ไม่สามารถ Disrupt ความเชื่อจากคนๆ นั้นได้ เราจึงมีบรรดามรณสักขีและเหล่านักบุญทั้งหลายไล่ละ

ถอยกลับมาถามเพิ่มว่า “แล้วเราจะค้นหาพระเจ้าให้พบอย่างไร?” ก่อนอื่นใด เราต้องมีความปรารถนาอย่างแรงกล้า และตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่เราต้องการจะให้พระองค์มาประทับอยู่ในชีวิตเราอย่างมั่นคงและยั่งยืน แล้วเราก็ทูลให้พระองค์ทรงทราบและขอพระพรจากพระองค์ในการนั้น แล้วก็เริ่มลงมือค้นหา ค้นอย่างไร? สวดภาวนาแล้วอ่านพระคัมภีร์ทุกวัน อ่านแล้วปฏิบัติตามๆ... ทีละเล็กทีละน้อย เราจะค้นพบว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในพระคัมภีร์เป็นจริงทุกอย่าง ปฏิบัติแบบนี้แล้ว ผลจะเป็นแบบนี้ ในที่สุดผลแห่งความเชื่อบนพื้นฐานของการถูกพิสูจนแล้วจากผลการปฏิบัติจะเป็นความเชื่อที่ลึกซึ้งและแนบแน่นกับองค์พระเจ้าอย่างชนิดเป็นเนื้อเดียวกัน ไม่มีอะไรที่จะมาแยกหรือแซะ หรือ Disrupt เราได้เลย

ประโยคเดิมๆ ที่เคยได้ยินมาตลอดว่า เราไปวัด ร่วมมิสซา แก้วบาป รับศีล ก็เพียงพอแล้ว เราก็เป็นคริสตชนที่ดีแล้ว ลูกบอกกับตัวเองว่า “ไม่พอ”

ส่วนใครจะมีวิธีปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเป็นคริสตชนที่มีความเชื่อความศรัทธาขนาดที่ถูก Disrupt ไม่ได้ นั่นคงขึ้นอยู่กับความปรารถนาและความตั้งใจของคนๆ นั้นเอง

**“ท่านที่รักทั้งหลาย จงเสริมสร้างตนเองจากพื้นฐานความเชื่อศักดิ์สิทธิ์ยิ่งของท่าน
จงอธิษฐานภาวนาในพระจิตเจ้า จงมีความรักอย่างมั่นคงในพระเจ้า” (ยูดา 1:20-21)**

อาแมน
ลูกของพระองค์คนหนึ่ง

เขียนบทกวี เขียนชีวิต

ภัสร์



เมื่อมองกลับคืนสู่ประวัติศาสตร์
เรื่องราวเรื่องเล่าแต่ละตอน

เพียงพอต่อเนื่องมานานนับ
อยู่กับบรรพชนทุกคนไป

ธรรมทูตท่านนี้ยังมีชีวิต
สำนึกก็ลึกซึ้งจึงผูกพัน

แล้ววาดภาพเก่าของวันก่อน
สะท้อนพรพระประจักษ์ใจ

อยู่กับมิสซังสยามแม่ยามไหน
อยู่กับ พระศาสนจักรไทย ในปัจจุบัน

หมายถึงดวงจิตของเรานั้น
กับพระคุณอเนกอนันต์...ท่านลาโน

รับฟังการบรรยาย
“ชุมทรัพย์ 350 ปี - ท่านลาโน นักบุญ นักโทษ”
ณ บ้านผู้หว่าน สามพราน



PAPER SHREDDERS

เครื่องทำลายเอกสาร

ส่วนหัวกดได้
สะดวกในการ
เทกระดาษทิ้ง



ทำลายซีดี
และเครดิตการ์ดได้



มีช่องทำลายซีดี
และเครดิตการ์ด
แยกต่างหาก
ช่วยต่อการแยกขยะ



21015



22092



22084

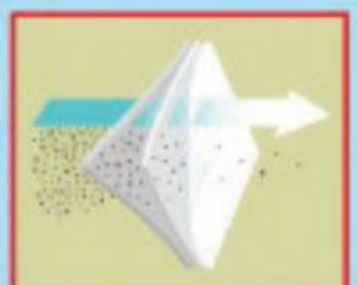


มีล้อเลื่อน
เคลื่อนย้ายสะดวก

“มีระบบเครื่องฟอกอากาศ”



41304



CleanTEC®

กรองฝุ่น
ได้มากถึง
98%

บริษัท นานดีอินเตอร์เทรด จำกัด
NANDEE INTER-TRADE CO., LTD.

TEL : 0-2675-8230-44 ต่อ 141-146 FAX : 0-2675-8230

E-mail : stationery@nandee.co.th www.nandestationery.com

f nandee stationery nd_stationery @nandee



The Best of Thai Hospitality In the Heart of Bangkok

Boasting Bangkok's most impressive location, the Arnoma Grand is situated in the heart of the thriving Siam area. With Central World, the largest Shopping Mall in Asia, at its doorstep the BTS just a few steps away and just a short walk from the famous Erawan shrine, Arnoma is the perfect city lover's escape.



Address : 99 Ratchadamri Road, Pathumwan, Bangkok 10330, Thailand Telephone : +66 0 2655 5555

E-mail : reservations@arnoma.com www.arnoma.com

Experience the new Arnoma Grand



Felix River Kwai Resort Kanchanaburi being the only 5 stars property in Kanchanaburi is built on a 130-rai plot of pristine riverfront land adjacent to the world famous Bridge on The River Kwai. Each of 255 rooms luxuriously appointed residences offers spacious interiors with warm wood finishing and private balconies that open out to spectacular gardens or magnificent view of the River Kwai.

In addition to the full amenities and an uncompromising standard of service, there is also a complete range of facilities which included two large swimming pools, spa, saunas, a health and massage center, a fitness center, tennis courts and jogging track along the riverside and outstanding food and beverage outlets.



Address : 9/1 Moo 3 Thamakham Aphur Muang, Kanachanaburi 71000 Tel : +66(0) 3455-1000, Fax +66(0) 3455-1033 Email : felix@felixriverkwai.co.th

Bangkok Sales & Reservations Center 9th Floor, PASO Tower, 88 Silom Road, Suriyawong Bangkok 10500, Thailand
Tel : +662 634-4111 Fax : +662 634-4595-7 Email : sales@felixriverkwai.co.th www.felixriverkwai.co.th